

## ABSTRAK

Chairunnisah. 2022. Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis *Web* pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan untuk Menunjang Pembelajaran Daring Kelas VII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si dan Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** Berbasis *Web*, Energi dalam Sistem Kehidupan, *E-Modul* Interaktif

Penelitian ini bertujuan mengembangkan *e-modul* interaktif berbasis *web* pada materi energi dalam sistem kehidupan untuk menunjang pembelajaran daring kelas VII yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pada proses penilaian validasi materi dan media dilakukan oleh dosen dan guru menggunakan instrumen berupa angket, mengukur praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa menggunakan instrumen berupa angket, dan instrumen efektifitas pada siswa yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari tes kognitif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* interaktif berbasis *web* yang dihasilkan pada aspek validitas, praktikalitas, dan efektivitas adalah sangat valid, sangat praktis dan sangat efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran kelas VII, di SMP Negeri 8 Bintan.

## ABSTRACT

Chairunnisah. 2022. Development of Web-Based Interactive E-Modules on Energy Material in Living Systems to Support Class VII Online Learning. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Thesis Supervisor Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si and Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd

**Keywords : Energy in Living Systems, Interactive E-Module, Web Based**

This research aimed to develop web-based interactive e-modules on energy material in living systems to support class VII online learning that is valid, practical, and effective. This research is a development research using the ADDIE development model. In the process of assessing material and media validation carried out by lecturers and teachers using instruments in the form of questionnaires, measuring practicality was carried out by teachers and students using instruments in the form of questionnaires, and the instrument for student effectiveness used in this study consisted of cognitive tests. Based on the results of the study, it was shown that the web-based interactive e-module produced in terms of validity, practicality, and effectiveness was very valid, very practical and very effective to use in class VII learning activities, at SMP Negeri 8 Bintan.

