

ABSTRAK

Mariam, Siti. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran dengan Model CER (*Connecting, Extending, Review*) untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik pada Materi Matriks Kelas XI SMA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Univertas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Rindi Antika, M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Model CER (*Connecting, Extending, Review*), Kemampuan Koneksi Matematis, Matriks.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dengan model CER (*Connecting, Extending, Review*) untuk melatih kemampuan koneksi matematis peserta didik pada materi Matriks Kelas XI SMA yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model 4D dengan pembatasan hingga pada tahap, *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), dan *Development* (Pengembangan). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi oleh tiga ahli yaitu materi, media, dan bahasa serta angket respon guru matematika dan peserta didik. Data dari komentar dan saran validator dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dari skor validasi dan angket praktikalitas dengan menggunakan statistika deskriptif. Hasil validasi dan praktikalitas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis.

ABSTRACT

Mariam, Siti. 2023. *Development of Learning Media with CER (Connecting, Extending, Review) Model to Train Students' Mathematical Connection Skills on the Matrix Materials of Eleventh Grade Senior High School*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. First Advisor: Assist. Prof. Rindi Antika, M.Pd. Second Advisor: Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Learning Media, CER (Connecting, Extending, Review) Model, Mathematical Connection Skills, Matrix.

This study aims to develop learning media with the CER (Connecting, Extending, Review) model to train students' mathematical connection skills on the Matrix material of Eleventh Grade Senior High School which is valid and practical. This research is a type of Research and Development (R&D) research which refers to the 4D model limited to the Define, Design, and Development stages. The research instrument used are validation sheet by three experts namely material, media, and language and questionnaire response of a teacher mathematics and students. Data from comments and suggestions the validator are analyzed by using descriptive qualitative. Data obtained from the score of validation and practicality questionnaire are analyzed by using descriptive statistics. The results of the validation and practicality that have been carried out show that the learning media developed meet valid and practical criteria.