

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. N. (2016). Pengembangan multimedia interaktif IPA berorientasi Guided Inquiry pada materi sistem pernapasan manusia kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6).
- Alfiansyah, K. (2019). *Pengembangan aplikasi smartphone KJPAI berbasis android menggunakan appyot untuk menunjang sistem informasi jurusan pendidikan agama islam*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari kemampuan awal dan gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 161–178.
- AnisaFitry, Z. (2021). *Pengembangan aplikasi mobile learning dengan karakteristik realistic mathematics education pada materi program linear SMA kelas XI*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Anton, H., & Rorres, C. (2014). *Elementary linear algebra: Applications version* (11th ed.). Canada: United States Copyright Act.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Asfar, A. M. I. T., & Aspikal. (2017). Pengembangan model pembelajaran berbasis Connecting Extending Review (CER) untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Inovatif 2017*.
- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Erfianti, D. A. (2019). Sifat-sifat matriks gabungan. *MATHunesa : Jurnal Ilmiah Matematika*, 7(3), 193–199.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, D. P., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan media game side scrolling dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 278. Universitas Pendidikan Ganesha. Retrieved June 15, 2021, from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/19367>
- Harsanto, B. (2012). *Panduan e-learning menggunakan Google Sites*. Jawa Barat: Universitas Padjajaran.
- Jihad, A. (2018). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Joyce, B., & Weil, M. (1971). *Models of teaching*. <http://dx.doi.org/10.1177/002248717302400111>. New York: Prentice-Hall, Inc, Englewood Cliffs, New Jersey.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching* (5th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No.59 Tahun 2014 tentang panduan mata pelajaran matematika SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khaba'ib, M. K. (2021). *Pengembangan bahan ajar melalui pendekatan Rigorus*

- Mathematical Thinking pada materi pola bilangan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Lampung. Retrieved from <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 36–46.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: A review of research. *Educational Communication and Technology: A Journal of Theory, Research, and Development*, 30(4), 195–232. Retrieved December 23, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/30219845>
- Listiawati, E., & Komariyah, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran video bus math (Business Mathematic) pada materi barisan dan deret. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Sciences Education*, 2(1).
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mursyidah, H. (2017). Algoritma polinomial minimum untuk membentuk matriks diagonal dari matriks persegi. *Aksioma : Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(2), 1–14.
- Nasution, S. (1990). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- NCTM. (2000). Principles and standards for school mathematics. *School Science and Mathematics*, 47(8), 868–279. Retrieved from [www.nctm.org](http://www.nctm.org)
- Ningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. Universitas Negeri Gorontalo - Fakultas Matematika dan IPA. Retrieved August 26, 2021, from <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjom/article/view/1742>
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational design research*. Enschede, the Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Rinzani, A. R. (2017, November 27). *Kemampuan koneksi matematis peserta didik melalui pendekatan advokasi dengan penyajian masalah Open-Ended di SMP N 5 Terbanggi Besar*. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung.
- Risyah, M. M. (2020). *Analisis kemampuan pemahaman konsep pada materi himpunan ditinjau dari self confidence siswa*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Siagian, S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia* (24th ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswono, T. Y. E. (2008). *Model pembelajaran matematika berbasis pengajaran dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif*. Surabaya: Unesa Unicersity Press.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru

Algensindo.

- Sugiman. (2008). Koneksi matematika dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 56–66.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan* (26th ed.). Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). Belajar dan pembelajaran matematika. Bandung: Hand-out Perkuliahan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Suryanto, D. A. (2018). *Analisis perbandingan antara blogger dan google site*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Model pengembangan dan pembelajaran*.
- Winataputra, U. S. (2001). *Model-model pembelajaran inovasi*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Yuniar, F., Sumarni, & Adiastuty, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Segiempat Berbasis Adobe Flash Cs6 Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(2), 101.
- Yuniawati, R. . (2001). *Pembelajaran dengan pendekatan Open-Ended dalam upaya peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa. Studi eksperimen pada salah satu SMU di Bandung*. Tesis Magister pada PPs UPI. Tidak diterbitkan, Bandung.