

ABSTRAK

Nadhira, 2023. *Keefektifan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas Sembilan SMP Negeri 16 Tanjungpinang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist.Prof. Dewi Murni., S.S., M.Hum., (II) Assist. Prof. Gatot Subroto., S.S., M.Pd.

Keywords: multimedia interaktif, pemahaman membaca, teks naratif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan multimedia interaktif berpengaruh signifikan terhadap pemahaman membaca siswa kelas IX SMP Negeri 16 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu dan melibatkan 70 siswa yang terbagi dalam dua kelas, 35 siswa kelas IX.B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan Multimedia Interaktif selama pembelajaran dan 35 siswa di kelas IX.C sebagai kelas kontrol yang menggunakan Powerpoint. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tertulis dengan 20 soal terkait teks naratif. Kemudian, peneliti memberikan post-test untuk melihat peningkatan nilai rata-rata setelah perlakuan. Hasil pretest dan posttest dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Penelitian ini menunjukkan bahwa kelas yang diajar menggunakan Multimedia Interaktif memiliki nilai rata-rata lebih tinggi 84,71 sedangkan kelas kontrol 77,00. Berdasarkan data, Sig. (1-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ ($p < \alpha$). Ini berarti bahwa H_0 ditolak. Oleh karena itu, penggunaan Multimedia Interaktif berpengaruh signifikan terhadap pemahaman membaca siswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan Multimedia Interaktif lebih efektif terhadap pemahaman membaca siswa khususnya pada teks naratif. Sehingga Multimedia interaktif dapat digunakan untuk membantu guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

ABSTRACT

Nadhira. 2023. *The Effectiveness of Interactive Multimedia towards Students' Reading Comprehension at the Ninth Grade of SMP Negeri 16 Tanjungpinang*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Dewi Murni., S.S., M.Hum., (II) Assist. Prof. Gatot Subroto., S.S., M.Pd.

Keywords: interactive multimedia, reading comprehension, narrative text.

This research aimed to find out whether using interactive multimedia could have a significant effect towards students' reading comprehension at the ninth grade of SMP Negeri 16 Tanjungpinang. This research used quasi-experimental design and involved 70 students which divided into two classes, 35 students in IX.B as experimental class who taught by using Interactive Multimedia and 35 students in IX.C as control class who taught by using Powerpoint. The research instrument used was a written test with 20 questions related to narrative text. Then, the researcher gave the post-test to see the increase of the mean score after treatment. The result of the pretest and post-test was analyzed using normality, homogeneity, and hypothesis testing. This research showed that the class was taught using Interactive Multimedia had higher mean score of 84.71 while the control class was 77.00. Based on the data, Sig. (1- tailed) was $0.000 < 0.05$ ($p < \alpha$). It means that H_0 was rejected. Therefore, the use Interactive Multimedia was effective towards students' reading comprehension. Based on the findings the researcher concluded Interactive Multimedia more effective towards students' reading comprehension in narrative text, it could be used to help teachers and students in teaching and learning activities.