

## DAFTAR PUSTAKA

- Amry, W.U., Rahayu, Sri., Yahmin. (2017) Analisis Miskonsepsi Asam Basa Pada Pembelajaran Konvensional Dan Dual Situated Learning Model (Dslm). *Jurnal Pendidikan* Vol 2 No. 3
- Annisa, R., Astuti, B., & Mindyarto, B. N. (2019). Tes Diagnostik Four Tier untuk identifikasi pemahaman dan miskonsepsi siswa pada materi gerak melingkar beraturan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i1.3546>
- Astuti, F., Redjeki, T., & Nurhayati, N. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Pada Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Materi Pokok Stoikiometri. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 5(2), 10–17.
- Astuti, R.B (2012). Pengembangan Tes Diagnostik Berbasis Komputer Pada Materi Pecahan Untuk Kelas V Sd. *MATHEdunesa*, 1(1).
- Astutik, W. (2018). Pengembangan Instrumen *Three Tier Multiple Choice Diagnostic Test* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Materi Gerak Melingkar Beraturan. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Damayanti et.al. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Android pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–70.
- Erwinsyah, H. (2019). *pengembangan four-tier multiple choice test untuk mengetahui pemahaman konsep materi gerak lurus pada peserta didik* (Vol. 45, Issue 45).
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto, S. (2017). Four-Tier Diagnostic Test to Identify Misconceptions in Geometrical Optics. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1724–1729.
- Fatokun, K. V. F. (2016). Instructional misconceptions of prospective chemistry teachers in chemical bonding. *International Journal of Science and Technology Education Research*, 7(2), 18–24. <https://doi.org/10.5897/ijster2016.0357>
- Febrianawati, Y. (2017). uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

- Gabel, D. (1999). Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future. *Journal of Chemical Education*, 76(2–4), 548–554. <https://doi.org/10.1021/ed076p548>
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>
- Guswina, S., & Mufit, F. (2020). Desain Four-Tier Multiple Choice Test pada Materi Getaran Harmonis untuk. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 6(2), 183–192.
- Inggit, M. S. dkk (2021). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen *Five-Tier Fluid Static Test* (5TFST) pada Peserta Didik Kelas XI Menengah Atas. *Jurnal JoTaLP Vol.6 No.1*
- Jubaedah, S.D. (2017). Pengembangan Tes Diagnostik Berformat *Four-Tier* untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Topik Usaha dan Energi. Prosiding Seminar Nasional. Jambi: Universitas Negeri Jambi
- Junari. (2017). Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa Kelas X MIA MAN 1 Makassar. Makassar: Uin Alauddin Makassar.
- Laksono, P.J (2020). Pengembangan Instrumen *Three Tier Multiple Choice Test* Pada Materi Keseimbangan Kimia Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*
- Lestari, A., Susantini, E. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Miskonsepsi Menggunakan *Four-Tier Test* pada Materi Transfor Membran. *Jurnal Vol. 9 No. 3*
- Merlina, (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Tes Diagnostik *Five Tier* pada Materi Termodinamika. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Syarif Hidayatullah
- Nasafi, I. (2018). Pengembangan Instrument Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hukum Newton. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Nurhujaimah, R., Kartika, I.R., & Nurjaydi, M. (2016) Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Tes *Three Tier*. *Jurnal Pedagogia Vol 19, No.1*
- Nurmayanti, Rosilawati, I., & Fadiawati, N. (2017). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Representasi Kimia pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 06(1), 160–172.

- Putranto, A., Langitasari, I., & Nursa, E. (2020). Pengembangan Instrumen *Three Tier Test* Pada Konsep Atom, Ion, Dan Molekul. *Development Of The Three Tier Instrument On The Concepts Of*. Jurnal Zarah.
- Rahmawati. (2013). Pengembangan *Three Tier Test* Sebagai Instrumen Dalam Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA Begeri 1 Kediri Pada Pelajaran Kimia Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur. *Journal Of Chemical Information And Modeling*.
- Raymond Chang. (2004). *Buku-Kimia-Dasar-Raymon Chang.Pdf*.
- Resbiantoro, G., & Nugraha, A. W. (2017). Miskonsepsi Mahasiswa pada Konsep Dasar Gaya dan Gerak untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5(2), 80–87.
- Rukmana, A. P., Mayasari, T., & Yusro, A. C. (2019). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Pada Fisika Sma. *seminar nasional pendidikan fisika V 2019*.
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran*, 4(1), 86–97.
- Schultz, M., Lawrie, G.A., Bailey, C.H. & Bedford, S.B. (2017). *Evaluation Of Diagnostic Tools that Tertiary Teachers Can Apply to Profile Their Students Conceptions International Journal of Science Education*, 1-22.
- Setiawan, Doni. (2020). Pengembangan Asesmen Diagnostik Miskonsepsi Fluida Berformat *Five Tier* untuk Mengungkap Profil Pemahaman Konsep Siswa. Tesis. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Son, A.L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Suhar Janti. (2014). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan Si/Ti Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*, November, 6.
- Suparno. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.

- Suwarto. (2013). Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Utari, I., Ermawati, F.U. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Berformat *Four-Tier* untuk Materi Suhu, kalor dan Perpindahan. *Jurnal Inovasi Fisika* Vol. 07 No. 3
- Yasthopi, A. Ritonga, P.S. (2019). Pengembangan Instrumen *Test Diagnostic Multiple Choice Four Tier* pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Konfigurasi* Vol. 3 No. 1
- Yulmiati. (2014). Analisis Kebutuhan Terhadap Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik. *Jurnal Pelangi*
- Zaleha, Z., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik VCCI Bentuk *Four-Tier Test* pada Konsep Getaran. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.980>

