

ABSTRAK

Syani, Riri Rezki. 2022. *An Analysis of the Students' Problems in Speaking English at Tenth Grade Students of SMA Negeri 5 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd, M.Ed. (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Analysis, Students' Problems, Speaking

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki masalah dominan yang dialami siswa dalam berbicara bahasa inggris pada siswa kelas sepuluh di SMA Negeri 5 Tanjungpinang. Penelitian ini mengambil tempat di SMAN 5 Tanjungpinang. Subjek penelitian ini terdiri dari 5 siswa dari kelas X3 di SMAN 5 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan teknik analisis sebagai desain penelitian. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masalah yang dominan dialami oleh siswa dalam berbicara bahasa inggris pada siswa kelas sepuluh di SMA Negeri 5 Tanjungpinang adalah pelafalan. Peneliti menyarankan siswa untuk berlatih berbicara lebih sering lagi secara mandiri. Semakin sering anda berlatih, pelafalan anda akan menjadi lebih baik. Peneliti merekomendasikan guru untuk menginstruksikan kepada siswa untuk menambah kosakata pada setiap pertemuan dan membuat proses belajar mengajar menjadi menyenangkan dan dan tidak monoton agar mereka menjadi senang dan menjadi lebih mudah untuk memahami belajar bahasa inggris.

ABSTRACT

Syani, Riri Rezki. 2022. *An Analysis of the Students' Problems in Speaking English at Tenth Grade Students of SMA Negeri 5 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang. English Language Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd, M.Ed. (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Analysis, Students' Problems, Speaking

The aim of this research was to investigate the dominant students' problem in speaking English at tenth grade students of SMA Negeri 5 Tanjungpinang. This research took place at SMAN 5 Tanjungpinang. The subject of this research consisted of 5 students from class X3 at SMAN 5 Tanjungpinang. This research used descriptive qualitative by analysis technique as the research design. Observation, interview and documentation were the instruments in collecting data. The result showed that the dominant students' problem in speaking English at tenth grade students of SMAN 5 Tanjungpinang was pronunciation. The researcher suggested that the students should practicing more speaking by themselves. The more often you practice, your pronunciation will be better. The researcher recommended the English teacher to instruct their students to add vocabulary in every meeting and made the process of teaching and learning enjoyable and not monotone for the them to enjoy and easier to comprehend in learning English.