

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMTAR (KOMIK
PINTAR) BERBASIS BLOG UNTUK KETERAMPILAN MENULIS
CERPEN SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
KOTA BATAM**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**OLEH
TASYA PUTRI KAMILA AGUSTINA
NIM 190388201092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMTAR (KOMIK PINTAR)
BERBASIS *BLOG* UNTUK KEMAHIRAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS X
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 KOTA BATAM

TASYA PUTRI KAMILA AGUSTINA
NIM 190388201092

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Pembimbing II

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Assist. Prof. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D.
NIDN 1027097004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Tasya Putri Kamila Agustina
NIM : 190388201092
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komtar (Komik Pintar)
Berbasis *Blog* untuk Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas X
Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Batam

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 23 Desember 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M. Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II

Assist. Prof. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D.
NIDN 1027097004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

e



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Tasya Putri Kamila Agustina
NIM : 190388201092
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komtar (Komik Pintar) Berbasis *Blog* unuk Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Batam.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 23 Desember 2022

Menyetujui,

Dewan Penguji

1. Assoc. Prof. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. NIP 196207261986012001	Ketua Penguji	
2. Assoc. Prof. Dr. Abdul Malik, M.Pd. NIP 195804091986011002	Anggota Penguji	
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. NIP 198501292015042002	Anggota Penguji II	
4. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. NIP 198704032014041001	Anggota Penguji III	
5. Assist. Prof. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D. NIDN 1027097004	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia
Assist. Prof. Legi Elfitra, S.S., M.Pd.
NIP 198008182015041001

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tasya Putri Kamila Agustina
NIM : 190388201092
Kelas : L-03
Semester : VII (Tujuh)
Angkatan/Tahun Akademik : 2019
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komtar (Komik Pintar) Berbasis *Blog* untuk Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Batam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 24 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Tasya Putri Kamila Agustina
NIM 190388201092

MOTTO

*Menurutku proses dalam meraih
sesuatu itu lebih penting
daripada saat kita sudah
mencapainya.*



PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua hebat saya, yakni papa Miswanto dan mama Elly Yusnita yang selalu memberikan semangat kepada saya saat menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir. Karena kedua nya lah, saya mampu menyusun skripsi ini hingga selesai. Karena kedua nya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasehat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk adik saya satu-satunya Vanesyha Faradina Syahbania, yang sedang berjuang menjadi Hafiz Qur'an dan menjadi salah satu support system saya saat menyusun skripsi ini. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman saya yang selalu mendukung dan menemani saya disaat menyusun skripsi ini, terutama Rhevinadya, Zahra, Nurhalizah, dan Norahsikin yang selalu menjadi part penting dalam perjalanan dalam menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul ”Pengembangan Media Pembelajaran Komtar (Komik Pintar) Berbasis *Blog* untuk Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Batam”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberi dukungan terhadap semua kegiatan kampus.
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberikan kesempatan untuk menulis skripsi ini.
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah menyetujui untuk menulis skripsi ini.

4. Assist. Prof. Siti Habibah, Lc., M.Ag. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan dukungan dan motivasi yang sangat besar serta meluangkan waktunya kepada peneliti demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Assist. Prof. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D. Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan dukungan dan motivasi yang sangat besar serta meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Miswanto dan Ibu Elly Yusnita, adik peneliti Vanesyha Faradina Syahbania, dan seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Hal ini menjadi motivasi terbesar peneliti saat menyelesaikan skripsi.
9. Sahabat-sahabat terbaik peneliti Rhevinadya, Zahra, Nurhalizah, dan Norahsikin, serta teman-teman di kelas L-03 yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga tersusunnya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Tanjungpinang, 19 Desember 2022



Peneliti



ABSTRAK

Agustina, Tasya Putri Kamila. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Komtar (Komik Pintar) Berbasis Blog untuk Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Batam*, Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Teks Cerpen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran komtar berbasis *blog* untuk kemahiran menulis cerpen siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Batam dengan melakukan uji validitas dan praktikalitas. Penelitian ini merupakan penelitian 4D dengan tahapan pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Pengumpulan data di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Batam terhadap populasi sebanyak 450 siswa dan diambil sampel sebanyak 10% tiap kelas maka mendapatkan sampel sebanyak 45 siswa. Hasil penelitian: 1) dihasilkan media pembelajaran komtar berbasis *blog* untuk kemahiran menulis cerpen yang dapat diakses siswa via *link*. 2) media pembelajaran komtar berbasis *blog* untuk kemahiran menulis cerpen memenuhi kriteria sangat valid dengan hasil validasi oleh ahli materi diperoleh persentase sebesar 87.5% dan hasil validasi oleh ahli media diperoleh persentase sebesar 93.75%, sehingga media pembelajaran komtar berbasis *blog* untuk kemahiran menulis cerpen layak untuk diimplementasikan kepada siswa. 3) praktikalitas media pembelajaran komtar berbasis *blog* untuk kemahiran menulis cerpen oleh siswa diperoleh persentase sebesar 85.27% dengan kriteria sangat praktis.

ABSTRACT

Agustina, Tasya Putri Kamila. 2022. Development of Blog-Based Komtar Learning Media (Smart Comics) for Short Story Writing Skills for Class X Senior High School 3 Batam City, Thesis. Tanjungpinang: Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Tety Kurmalasari, M.Sc., Ph.D.

Keywords: Learning Media, Short Story Text.

This study aims to describe the development of blog-based commentary learning media for short story writing skills for class X SMA Negeri 3 Batam City by conducting validity and practicality tests. This research is a 4D research with the stages of defining, designing, and developing. Data collection at State Senior High School 3 Batam City for a population of 450 students and a sample of 10% for each class, a sample of 45 students was taken. The results of the study: 1) produced blog-based commentary learning media for short story writing skills that students can access via a link. 2) blog-based commentary learning media for short story writing skills meets very valid criteria with validation results by material experts obtaining a percentage of 87.5% and validation results by media experts obtaining a percentage of 93.75%, so blog-based commentary learning media for short story writing skills is feasible for implemented to students. 3) the practicality of blog-based commentary learning media for short story writing skills by students obtained a percentage of 85.27% with very practical criteria.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ASBTRAK	6v
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	6
DAFTAR LAMPIRAN	6i
BAB I PENDAHULUAN	13
1.1 Latar Belakang Masalah.....	13
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	6
1.7 Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	9
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Ciri-ciri Media Pembelajaran	10

2.1.4	Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.5	Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.1.6	Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
2.1.7	Pengertian Media Pembelajaran Komik.....	15
2.1.8	Jenis-jenis Komik	16
2.1.9	Kelebihan dan Kekurangan Media Komik.....	17
2.1.10	Media Pembelajaran <i>Blog</i>	18
2.1.11	Media <i>Blog</i> untuk Pembelajaran	19
2.1.12	<i>WordPress</i>	20
2.1.13	Kemahiran Menulis	20
2.1.14	Fungsi dan Tujuan Menulis.....	21
2.1.15	Pengertian Teks Cerpen.....	22
2.1.16	Ciri-ciri Teks Cerpen.....	23
2.1.17	Langkah-langkah Mengubah Teks Hikayat Menjadi Teks Cerpen.....	23
2.1.18	Unsur Pembangun Teks Cerpen	25
2.2	Asumsi.....	27
2.2.1	Asumsi Filosofis.....	27
2.2.2	Asumsi Substantif	27
2.2.3	Asumsi Prosedural.....	28
2.3	Penelitian yang Relevan	28

2.4	Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Jenis Penelitian.....	32
3.2	Populasi dan Sampel	33
3.2.1	Populasi	33
3.2.2	Sampel.....	33
3.3	Model Penelitian dan Pengembangan	34
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
3.4.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	35
3.4.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	37
3.4.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	40
3.5	Uji Coba Produk.....	43
3.5.1	Desain Uji Coba	43
3.5.2	Subjek Uji Coba	44
3.5.3	Jenis Data	44
3.5.4	Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5.4.1	Instrumen Validasi Media Pembelajaran	45
3.5.4.2	Instrumen Praktikalitas Siswa.....	47
3.5.5	Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1. Tahap pendefinisian (<i>define</i>).....	51
4.1.2. Tahap perancangan (<i>design</i>).....	55
4.1.3. Tahap pengembangan (<i>develop</i>).....	60
4.2 Pembahasan.....	73
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran Komtar Berbasis <i>Blog</i>	73
4.2.2 Kevalidan Media Pembelajaran Komtar Berbasis <i>Blog</i>	75
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Komtar Berbasis <i>Blog</i>	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Simpuln	89
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Validitas Soal	36
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Praktikalitas Media oleh Siswa	47
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Validasi Ahli	48
Tabel 3.6 Kriteria Penetapan Tingkat Validasi	49
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Praktikalitas.....	50
Tabel 3.8 Kriteria Penetapan Tingkat Praktikalitas	50
Tabel 4.1 Validitas Soal Teks Cerpen.....	53
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Materi oleh Ahli Materi	62
Tabel 4.3 Saran dan Komentar dari Ahli Materi.....	64
Tabel 4.4 Hasil Penskoran Validasi Media oleh Ahli Media.....	68
Tabel 4.5 Hasil Penskoran Praktikalitas Media oleh Siswa.....	71
Tabel 4.6 Saran dan Komentar dari Siswa.....	73
Tabel 4.7 Hasil Akhir Validasi Media oleh Ahli Materi dan Ahli Media.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Modifikasi Bagan Model Pengembangan 4D	43
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Teks Cerpen.....	54
Gambar 4.2 Cover Media Pembelajaran Komtar Berbasis <i>Blog</i>	56
Gambar 4.3 Menu Media Pembelajaran Komtar Berbasis <i>Blog</i>	57
Gambar 4.4 Komik Materi Teks Cerpen Media Komtar Berbasis <i>Blog</i>	58
Gambar 4.5 Latihan Soal Media Komtar Berbasis <i>Blog</i>	59
Gambar 4.6 <i>Cover</i> Buku Panduan Penggunaan Media Komtar Berbasis <i>Blog</i>	60
Gambar 4.7 Diagram Penskoran Validasi Materi oleh Ahli Materi.....	61
Gambar 4.8 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi oleh Ahli Materi	65
Gambar 4.9 Diagram Penskoran Validasi Media oleh Ahli Media	66
Gambar 4.10 Diagram Rata-rata Penskoran Praktikalitas Media oleh Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru.....	99
Lampiran 2. Hasil Wawancara Siswa	100
Lampiran 3. Langkah-langkah Pembuatan Media Komtar Berbasis <i>Blog</i>	101
Lampiran 4. Tampilan Media Komtar Berbasis <i>Blog</i>	114
Lampiran 5. Soal Latihan dalam Media Komtar Berbasis <i>Blog</i>	118
Lampiran 6. Buku Panduan Penggunaan Media Komtar Berbasis <i>Blog</i>	120
Lampiran 7. Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	126
Lampiran 8. Hasil Validasi oleh Ahli Media	130
Lampiran 9. Hasil Rekapitulasi Praktikalitas Media oleh Siswa	133
Lampiran 10. Hasil Praktikalitas Media oleh Siswa.....	136
Lampiran 11. Dokumentasi Praktikalitas Media.....	177
Lampiran 12. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas PTSP	178
Lampiran 13. Sertifikat HKI Media Pembelajaran Komtar Berbasis <i>Blog</i>	179
Lampiran 14. Surat Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau	180