

ABSTRACT

Syahputri, Filda. 2022. *The effect of Think Pair Share on Students' Ability in Writing a Descriptive Text at Seventh Grade of SMP Plus Al-Kaffah Batam*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor : (I) Asisst. Prof. Hanifah, S. Pd., I., M. Pd, (II) Asisst. Prof. Benni Satria, S. Pd., M. Pd.

Keywords : Effect, Think Pair Share, Writing, Descriptive text.

The purpose of the study was to find out whether the student taught by using Think Pair Share (TPS) better than the students' taught by using conventional strategy in writing ability a descriptive text at seventh grade of SMP Plus al-kaffah Batam. This reseach was conducted at seventh grade students of SMP Plus Al Kaffah Batam.

Quasi experimental method was applied in this research with two group pre test and post test design. The test is given in pre test and post test. Class VII Female was chosen as experimental class that taught by using Think Pair Share technique, and Class VII Male was chosen as control class that taught by using Control Class. The instrumen used to collect data was writing test.

The result of the research showed that the students taught by using Think Pair share is better than the students taught by using conventional strategy in writing a descriptive text at seventh grade Of SMP Plus Al-Kaffah Batam. It is supported by the result of this research of independent sample t-test states has the value of sig (2-tailed) 0.001. It is lower than significant value 0.05 ($0.001 \leq 0.05$).

ABSTRAK

Syahputri, Filda. 2022. *Pengaruh Think Pair Share terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Deskriptif Kelas VII SMP Plus Al-Kaffah Batam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing : (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd., I., M.Pd, (II) Asist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Efek, Think Pair Share, Kemampuan Menulis, Teks Deskriptif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah siswa yang diajar dengan menggunakan Think Pair Share (TPS) lebih baik daripada siswa yang diajar dengan menggunakan strategi konvensional dalam kemampuan menulis teks deskriptif di kelas tujuh SMP Plus al-kaffah Batam. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP Plus Al Kaffah Batam.

Metode eksperimen semu diterapkan dalam penelitian ini dengan desain two group pre test dan post test. Tes diberikan dalam pre test dan post test. Kelas VII Putri dipilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan teknik Think Pair Share, dan Kelas VII Putra dipilih sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan Kelas Kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes tertulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan Think Pair share lebih baik daripada siswa yang diajar dengan menggunakan strategi konvensional dalam menulis teks deskriptif di kelas VII SMP Plus Al-Kaffah Batam. Hal ini didukung oleh hasil penelitian independent sample t-test yang menyatakan memiliki nilai sig (2-tailed) 0,001. Lebih rendah dari nilai signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$).