

ABSTRAK

Taupik. 2022. Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing Skripsi: Inelda Yulita. S.Pd., M.Pd. Dan Dr. Nancy Willian. S.Si., M.Si.

Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, SMAN 1 Senayang

Keterampilan proses sains sangat penting untuk dipelajari dan dikuasai oleh setiap orang. Siswa yang menguasai keterampilan proses sains akan mampu menguasai keterampilan yang diperlukan dalam belajar tingkat tinggi yaitu melakukan penelitian dan memecahkan masalah dalam pembelajaran sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan pengembangan tes keterampilan proses sains untuk menguji kemampuan berpikir sains siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari tes keterampilan proses sains untuk menguji kemampuan berpikir sains siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Teknik penentuan sampel dengan menggunakan metode *Total Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 10 item soal yang dinyatakan valid. Adapun Reliabilitas tes keterampilan proses sains diperoleh nilai *Cronbachs Alpha (r11)* sebesar 0,803 dengan kategori sangat tinggi. Hasil analisis tingkat tinggi tes keterampilan proses sains siswa terhadap 12 orang siswa terdapat 4 siswa memiliki keterampilan sains dengan kategori “Sangat Baik”, 6 siswa memiliki keterampilan sains dengan kategori “Baik”, 1 siswa memiliki keterampilan sains dengan kategori “Cukup” dan 1 siswa memiliki keterampilan sains dengan kategori “Kurang”. Selanjutnya diperoleh rata-rata nilai siswa yaitu 72,77 dengan kategori “Baik”.

ABSTRACT

Taupik. 2022. Development of Science Process Skills Test for High School Students in Electrolyte and Non Electrolyte Solution Material. Essay. Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Thesis Advisor: Inelda Yulita. S.Pd., M.Pd. and Dr. Nancy Willian. S.Si., M.Si.

Keywords: Science Process Skills, Electrolyte and Non Electrolyte Solutions, SMAN 1 Senayang

Science process skills are very important for everyone to learn and master. Students who master science process skills will be able to master the skills needed in high-level learning, namely conducting research and solving problems in science learning. This study aims to determine the stages of developing science process skills tests to test students' scientific thinking skills on electrolyte and non-electrolyte solutions and to determine the validity and reliability of science process skills tests to test students' scientific thinking skills on electrolyte and non-electrolyte solutions. This study uses research and development methods or Research and Development (R&D). Sampling technique using Total Sampling method. The results of the study showed that there were 10 valid item questions. The reliability of the science process skills test obtained a Croanbachs Alpha (r_{11}) score of 0.803, in the very high category. The results of the high-level analysis of students' science process skills tests on 12 students, there were 4 students having science skills in the "Very Good" category, 6 students having science skills in the "Good" category, 1 student having science skills in the "Enough" category and 1 student have science skills in the "Less" category. Furthermore, the average student score is 72.77 in the "Good" category.

