

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., Ratnawulan, & Fauzi, A. (2012). *Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction Renol Afrizon*. 1(22), 1–16.
- Arifin, Z. (2016). *Pengaruh Model Quantum Learning Disertai Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika*. 365–370.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Pt Rineka Cipta.
- Arumsari. (2016). *Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Proses Sains Pada Materi Teori Tumbukan*. 5(1), 140–151.
- Bsnp, T. P. P. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad Xxi*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Desi Wulansari, Ila Rosilawati, L. T. (2012). *Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Proses*. 183. 5(3), 183–194.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas Skills Analysis Of Science Process Of High School Students*. 4(20), 245–252.
- Fitriani. (2016). *Reviu Literatur Tentang Keterampilan Proses Sains*. *Prosiding Seminar Nasional Pusat Kajian Pendidikan Sains Dan Matematika*, May, 334–336.
- Hamzah. (2014). *Evaluasai Pembelajaran Matematika*. Rajawali Pers.
- Hasbullah. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia*. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(2).
- Heru, S. (2013). No Title. *Pengembangan Tes Keteramplan Proses Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas Xi Sman 1 Pamalang.*, 1(4).
- Ilmiah, I., Anwar, M., & Herawati, N. (2020). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Materi Asam Basa Kelas Xi Sma/Ma*. 4(1), 64–70.
- Marlena, D. (2019). *Jpps (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains) Penyusunan Instrumen Tes Keterampilan Proses*. 9(1), 1763–1765.
- Nahadi, Wiwi Siswaningsih, E. W. (2012). *Pengembangan Penilaian Keterampilan Proses Sains Berbasis Kelas Pada Pembelajaran Kimia*. 1(17), 116–121.
- Nurfatihah, R. (2015). *Rahma Nurfatihah, 2017 Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Pada Sub Materi Pengaruh Konsentrasi Dan Katalis Terhadap Laju Reaksi Universitas Pendidikan Indonesia / Repository.Upi.Edu / Perpustakaan.Upi.Edu*. 1(2010), 2010–2012.
- Nurhayati. (2019). *Penggunaan Tes Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Kalor Oleh Nurhasanah*.
- Subali. (2014). *Keterampilan Proses Sains Pada Tema Mikroskop*. 3(3).

- Subali, B, & Handayani, L. (2012). *Pengembangan Cd Pembelajaran Lagu Anak Siswa Sekolah Dasar*. 8, 26–32.
- Subali, Bambang. (2013). *Pengembangan Tes Pengukur Keterampilan Proses Sains Pola Divergen Mata Pelajaran Biologi Sma*. 2, 581–593.
- Subali, Bambang. (2014). *Bias Item Test Of Divergen Pattern Of Science*. 309–334.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Alfa Beta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi / Oleh Sugiyono. Koleksi Buku Upt Perpustakaan Universitas Negeri Malang*.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfa Beta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Ubaidillah, 2016. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Inquiry Discovery Learning Terbimbing*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 69.
- Zamista. (2015). *Development Of Physics Module Based On Process Oriented Guided Inquiry Learning As A Tool To Increase Student Science Process Skills*. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1233(1).
- Zulirfan, Z. H. I. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Bagi Siswa Smp Sederajat*. 8(1), 18–24.

