

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era globalisasi yang semakin maju saat ini teknologi informasi dunia pendidikan telah mengalami kemajuan pesat seiring berjalannya waktu, salah satunya ialah pemanfaatan teknologi informasi pada dunia pendidikan yaitu dengan membangun aplikasi pembelajaran yang sering juga disebut dengan e-learning. Menurut Elda dan Batubara (2019) sistem e-learning atau pembelajaran elektronik merupakan sistem pendidikan pembelajaran jarak jauh (distance learning) yang menggunakan teknologi komputer dan jaringan komputer (internet dan intranet) sebagai media pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar.

SDS Hang Tuah TPI Barat merupakan salah satu satuan Pendidikan dengan jenjang SD yang ada di Kec. Tanjungpinang Barat, Kota Tanjungpinang, Kepulauan Riau. Dalam menjalankan kegiatannya, SD Hang Tuah TPI Barat berada dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang mana sekolah ini mempunyai murid dari kelas 1 SD - 6 SD tidak lebih dari 50 siswa. Sekolah tersebut belum mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan belajar diluar sekolah, yaitu suatu sarana untuk mengelola dan memudahkan penyebaran materi maupun ilmu pengetahuan kapanpun dan dimana saja selama ada jaringan internet. Sekolah SDS Hang Tuah hanya menggunakan media WhatsApp sebagai media pembelajaran belum ada media yang dapat menyimpan dan berbagi materi atau informasi secara digital baik materi, e-book, referensi, tugas/quiz, nilai, rekap nilai dan lainnya. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu sistem baru yang dapat menunjang meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa dengan memanfaatkan media informasi yang berkembang di zaman modern ini dan bisa menambah daya tarik sekolah agar minat orang tua murid semakin meningkat untuk memasukkan anak-anaknya di sekolah SDS Hang Tuah TPI Barat karena kemajuan teknologi.

Pemanfaatan teknologi e-learning dapat membantu menunjang proses pembelajaran belajar mengajar antara guru dan siswa bisa dengan cara belajar dari rumah masing-masing untuk memberikan kemudahan bagi setiap siswa saat melakukan pembelajaran jarak jauh selama ada jaringan internet. Dengan adanya elearning siswa bisa menghemat biaya yang berarti siswa tidak perlu lagi membeli buku. Peneliti mengambil batasan masalah fitur inti dari sebuah e-learning. Pada penelitian ini peneliti berfokus pada perancangan sistem e-learning bagian materi, mata pelajaran, mengerjakan tugas/quiz lalu dikumpulkan, lalu menambahkan sistem informasi seperti melihat nilai yang sudah dikerjakan, melihat rekapan nilai dan melihat info/ berita seputar SDS Hang Tuah TPI Barat. Role model yang peneliti buat pada sistem e-learning ini sebagai admin, guru, dan siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian kali ini digunakan dalam pembuatan website e-learning ini adalah menggunakan metode Prototype. Menurut Manurung, dkk. (2020) tujuan menggunakan metode prototype adalah karena metode ini cocok untuk mengembangkan produk dimana persyaratan sistemnya sulit ditentukan. segala perubahan dapat kapanpun terjadi, prototype dibuat untuk memenuhi persyaratan pengguna untuk memahami kebutuhan pengguna lebih baik lagi. Oleh karena itu, metode prototype ini akan digunakan dalam penelitian ini.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini ialah membuat sebuah sistem e-learning. Sistem ini dibuat dengan studi kasus SDS Han Tuah Tanjungpinang Barat. Diharapkan melalui penelitian ini, hasil yang diperoleh bisa diterapkan pada Sekolah Dasar Swasta Tanjungpinang Barat. Berdasarkan uraian diatas, penulis mengangkat judul “Penerapan Metode Prototype Dalam Perancangan Aplikasi E-learning Berbasis Website (Studi Kasus: SD Swasta Hang Tuah Tanjungpinang Barat)”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, peneliti merumuskan masalah yaitu Apakah metode *prototype* dapat digunakan untuk aplikasi *e-learning* berbasis *website* SDS Hang Tuah TPI Barat yang sesuai kebutuhan pengguna.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka terdapat batasan masalah dalam penelitian ini yang menjadikan acuan sehingga penelitian ini menjadi terarah. Adapun batasan masalah sebagai berikut:

1. Aplikasi yang dirancang hanya tersedia dalam bentuk *website*.
2. Pengguna aplikasi hanya dari sekolah Hang Tuah TPI Barat.
3. User requirement pada usulan penelitian skripsi ini mengambil fitur inti dari sebuah e-learning seperti membaca materi mata pelajaran, mengerjakan tugas/quiz lalu dikumpulkan, melihat nilai yang sudah dikerjakan, melihat rekapan nilai, dan melihat info/berita seputar SDS Hang Tuah TPI Barat.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membangun aplikasi e-learning berbasis website agar kapanpun dan dimanapun dapat mempermudah pengajar dan pelajar dalam proses pembelajaran selama ada jaringan internet.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu bisa memberi kemudahan kepada siswa agar bisa belajar kapan saja dan dimana saja dan membantu siswa untuk mendapatkan materi dan bisa belajar mandiri.

1.6 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini dilakukan secara sistematis. Adapun sistematika penulisan penelitian skripsi ini dibuat dalam beberapa bab yang dapat di lihat sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada BAB I membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, keaslian penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada BAB II membahas tentang penelitian – penelitian terdahulu yang di peroleh dari jurnal yang berhubungan dengan penelitian yang digunakan untuk mendukung penganalisaan dan pengembangan sistem baru.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada BAB III membahas tentang waktu dan tempat penelitian, jenis penelitian, bahan atau materi penelitian, alat atau instrumen penelitian variable yang digunakan dalam penelitian, prosedur penelitian, pengumpulan data, pengolahan data, analisis data dan perencanaan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada BAB IV ini memuat hasil dari penelitian yang dilakukan dan pembahasan tentang hasil yang diperoleh dari perancangan aplikasi *e-learning* berbasis *website*.

BAB V PENUTUP

Pada BAB V membahas tentang kesimpulan dan saran pada penelitian yang telah dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

Pada bagian Daftar Pustaka ini akan berisi sumber-sumber yang digunakan sebagai bahan referensi dan pendukung kajian terdahulu.

LAMPIRAN

Pada bagian ini berisikan lampiran yang digunakan sebagai pendukung penelitian.