

ABSTRAK

Sapitri. 2023. *Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Interaksi antara Guru Bahasa Inggris dan Siswa di dalam Kelas*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Interaksi, Ruang kelas, Guru Bahasa Inggris, Faktor

Tujuan dari penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui apa faktor penyebab kurangnya interaksi antara guru bahasa Inggris dan siswa di dalam kelas. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah wawancara dan kuesioner. Partisipasi pada penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris dan siswa kelas 9 di MTs Negeri Tanjungpinang, penelitian ini difokuskan pada 40 siswa. Penelitian ini menganalisis data dengan menyalin wawancara dan menyalin kuesioner siswa.

Temuan pada penelitian ini menunjukkan ada dua faktor penyebab kurangnya interaksi antara guru Bahasa Inggris dan siswa di dalam kelas, antara lain faktor penggunaan bahasa, Siswa cenderung menggunakan bahasa Indonesia ketika berkomunikasi selama proses belajar. Faktor siswa, kurangnya motivasi diri siswa untuk belajar bahasa Inggris, kurangnya kosa kata, merasa takut dan malu, dan siswa merasa ragu saat ingin berbicara bahasa Inggris. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa interaksi antara guru bahasa Inggris dan siswa kelas 9 di MTs Negeri Tanjungpinang belum maksimal.

ABSTRACT

Sapitri. 2023. *An Analysis of the Lack of Interaction Factors Between English Teachers' and Student in the Classroom*. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Department. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Advisor: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd. Second Advisor: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum

Key words: Interaction, Classroom, English Teachers', Factor

The aimed of this study is the researcher wants to find out what factors of the lack of interaction between English teachers and students in the classroom. The method used was qualitative. The research design was descriptive qualitative. The instruments of the data collection were an interview and a questionnaire. The participants of this research were of English teachers' and students in ninth grade at MTs Negeri Tanjung pinang, this research focused on 40 students. The researcher analyzed the data by transcribing the interview and transcribing students' questionnaires.

The finding of this research showed that two factors of the lack of interaction between English teachers' and students in the classroom, including the factor in the use of the language, the student tended to use Bahasa Indonesia when communicating during the English learning process. The student factors, Student a lack of self-motivation to learn English, a lack of vocabulary, feeling afraid and shyness, and student doubtful when they want to speak English. Therefore, the researcher concluded that the interaction between English teachers and students of ninth grade at MTs Negeri Tanjungpinang was not maximized.