

ABSTAK

Manalu. 2023. *Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris dalam Menggunakan Kohesi dalam Menulis Paragraf*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Dewi Nopita., S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Satria Agust., S.S., M.Pd.

Kata Kunci: kohesi, kompetensi, paragraf

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi siswa dalam menggunakan perangkat kohesi dalam menulis paragraf. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa semester tiga Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, peneliti mengambil 15 paragraf tulisan mahasiswa dari dosen dan menganalisisnya untuk melihat kohesi gramatikal dan leksikal yang digunakan mahasiswa dalam menulis paragraf.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kohesi gramatikal, siswa menggunakan 155 perangkat kohesi gramatikal, yaitu referensi (36,1%), substitusi (0,64%), elipsis (1,93%), dan konjungsi (61,2%). %) sedangkan pada perangkat kohesi leksikal, siswa menggunakan 56 item, terdiri dari pengulangan (94,6%) dan kolokasi (5,4%). Kesimpulannya, siswa memiliki kompetensi yang lebih baik dalam menggunakan referensi dan konjungsi dibandingkan elipsis dan substitusi pada kohesi gramatikal dan pada kohesi leksikal siswa memiliki kompetensi yang lebih baik dalam menggunakan reiterasi dibandingkan dengan kolokasi.

ABSTRACT

Manalu. 2023. *English Education Department Students' Competence in Using Cohesion in Writing Paragraph*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Satria Agust., S.S., M.Pd.

Keywords: cohesion, competence, paragraph

This study aims to describe students' competence in using cohesion devices in writing paragraph. The subject of this research was third semester students of English Education Department in Universitas Maritim Raja Ali Haji.

This research used descriptive qualitative design, the researcher took 15 of students' paragraph writing from lecturer and analyzed it to see the grammatical and lexical cohesion used by students in writing paragraph.

The results of this research showed that, in using grammatical cohesion, students used 155 grammatical cohesion devices, that is reference (36,1%), substitution (0,64%), ellipsis (1,93%), and conjunction (61,2%) whereas in lexical cohesion devices, students used 56 items, consist of reiteration (94,6%) and collocation (5,4%). In conclusion, students have better competence in using reference and conjunction compared to ellipsis and substitution in grammatical cohesion and in lexical cohesion students have better competence in using reiteration compared to collocation.