

ABSTRAK

Melinda. 2023. *An Analysis of EFL Teacher's Strategies In Teaching Speaking At Sma 21 Batam.*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, M.Ed., (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Mengajar berbicara bahasa inggris, Strategi mengajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi mengajar berbicara yang diterapkan oleh guru EFL di SMA Negeri 21 Batam. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris di SMA Negeri 21 Batam. Desain penelitian ini menggunakan kualitatif dengan teknik analisis. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Berdasarkan instrumen yang diteliti mengamati guru bagaimana mengajar berbicara menggunakan tiga strategi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mampu menerapkan permainan komunikasi, kegiatan diskusi dan bermain peran pada siswa di SMA Negeri 21 Batam. Untuk menyediakan lingkungan belajar yang kolaboratif dan merangsang antusiasme siswa dalam berbicara bahasa Inggris, guru EFL tidak hanya harus mahir dalam bahasa tersebut, khususnya dalam berbicara, tetapi juga berpengalaman dalam mengajarkan taktik berbicara. Mereka harus memiliki pengetahuan tentang kapan dan kapan menggunakan taktik berdasarkan persyaratan dan karakteristik murid. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan teknik instruksi berbicara yang digunakan oleh instruktur EFL di SMA N 21 BATAM. Teknik berbicara diajarkan melalui diskusi, permainan peran, dan permainan komunikasi. Menurut hasil, disarankan agar guru EFL memvariasikan strategi pengajaran berbicara mereka dengan memasukkan kegiatan diskusi.

ABSTRACT

Melinda. 2023. *An Analysis of EFL Teacher's Strategies In Teaching Speaking At Sma 21 Batam*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, M.Ed., (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Teaching speaking, Teaching strategy.

This study aimed to know how does the teaching speaking strategies applied by the EFL teacher at SMA Negeri 21 Batam. The subject in this research an English teacher in SMA Negeri 21 Batam. This research design used qualitative with analysis technique. The instrument of collecting data used observation and interview. Based on the instrument the researched observed the teacher how to teaching speaking use three strategies. The result of this research showed that the teacher was able to implemented communication games, discussion activity and role play in student's at SMA Negeri 21 Batam. In order to provide a collaborative learning environment and stimulate students' enthusiasm in speaking English, EFL teachers must not only be proficient in the language, particularly in speaking, but also be well-versed in teaching speaking tactics. They must to be knowledgeable about when and when to use the tactics based on the requirements and characteristics of the pupils. The purpose of the current study is to explain the speaking instruction techniques used by the EFL instructors at SMA N 21 BATAM. Speaking techniques are taught through discussions, role-playing, and communication games. According to the results, it is advised that EFL teachers vary their speaking instruction strategies by include discussion activities.