

ABSTRAK

Prasindy, Nella Kurnya. 2022. “Pengaruh pendekatan literasi kritis pada kemampuan membaca kritis siswa kelas sepuluh di SMAN 5 Batam”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang. (I) Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *Pendekatan literasi kritis, membaca kritis, teks deskriptif.*

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari pendekatan literasi kritis pada kemampuan membaca siswa di siswa kelas 1 SMAN 5 Batam. Peneliti menggunakan metode pre-experimental dengan satu grup pre-test dan satu grup post-test. Pengambilan data diambil berdasarkan tes. Populasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas sepuluh di SMAN 5 Batam. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 dengan 42 siswa didalamnya. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah cluster random sampling.

Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental dengan satu kelompok pre-test dan satu kelompok post-test. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes membaca yang terdiri dari pilihan ganda. Data kemudian dianalisis menggunakan SPSS Statistic 26 software.

Berdasarkan temuan penelitian, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test adalah 63.10 dan nilai rata-rata post-test adalah 84.05, yang membuktikan bahwa nilai rata-rata post-test lebih meningkat dari nilai rata-rata pre-test. Dengan t-count 10.733 > t-table 2.021. Itu membuktikan bahwa H_1 diterima, H_2 di tolak dan H_0 di tolak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa adanya pengaruh yang menaik dalam menggunakan pendekatan literasi kritis pada kemampuan membaca kritis siswa setelah melakukan treatment.

ABSTRACT

Prasindy, Nella Kurnya. 2022. "The effect of critical literacy approach on students' critical reading ability (an experimental study at the first grade students of SMAN 5 Batam)". A thesis of Department English Language Education, Faculty of Teacher and training Education. University Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang. (I) Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Keyword: *critical literacy approach, critical reading, descriptive text.*

The purpose of this research aims to know whether or not there is an effect of critical literacy approach on students' critical reading ability at first grade student of SMAN 5 Batam. The sample of this research was X IPS 2 which consisted of 42 students. The sampling technique of this research is cluster random sampling.

This research used a pre-experimental method with one group pre-test and one group post-test. The instrument of this research is reading test by using multiple choice. The data was analyze by using SPSS Statistic 26 software.

Based on the finding of this research, the result was displayed that the mean score of pre-test was 63.10 and the mean score of post-test was 84.05, which indicated that the mean score of post-test was better than pre-test. As the t-count $10.733 > t\text{-table } 2.021$. It showed that H_1 is accepted, H_2 is rejected and H_0 is rejected. This research concluded there is an increase effect of using critical literacy approach on students critical reading ability after the treatments done.