

ABSTRAK

Munawwaroh, Rohimatul. 2023. *Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Kimia Kelas X MAN Tanjungpinang Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing Skripsi: Assist. Prof. Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc. dan Assist. Prof. Hilfi Pardi, S. Si., M.Si.

Kata kunci: *Higher Order Thinking Skills (HOTS), Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif , Penilaian Akhir Tahun, Stimulus*

Penilaian kurikulum 2013 diarahkan pada pencapaian kompetensi abad ke-21 yang terdiri dari kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. Kompetensi ini bisa tercapai apabila proses pembelajaran dan penilaian mengarah pada terwujudnya keterampilan berpikir tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase dan ciri-ciri soal penilaian akhir tahun (PAT) Kimia kelas X MAN Tanjungpinang tahun ajaran 2021/2022 yang memenuhi aspek HOTS. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif jenis analisis dokumen dengan metode kualitatif. Sampel sumber data adalah dokumen soal PAT mata pelajaran Kimia Kelas X MAN Tanjungpinang tahun ajaran 2021/2022. Indikator soal HOTS yang digunakan adalah stimulus, berpikir kritis dan berpikir kreatif. Data yang diperoleh dari hasil analisis dua orang pengamat yaitu peneliti dan guru mata pelajaran Kimia. Analisis dua orang pengamat kemudian dihitung koefisien kesepakatannya (KK) dengan hasil 0,80 yang dikategorikan sangat baik. Jumlah soal yang memenuhi karakteristik HOTS adalah 4 butir dari keseluruhan 20 butir soal. Persentase soal HOTS pada soal PAT Kimia kelas X MAN Tanjungpinang tahun ajaran 2021/2022 adalah 20%. Ciri-ciri soal HOTS yang terdapat pada soal PAT mata pelajaran Kimia kelas X MAN Tanjungpinang tahun ajaran 2021/2022 yaitu memenuhi indikator stimulus, berpikir kritis dan berpikir kreatif. Indikator stimulus yang terdapat pada soal HOTS yaitu, simbol/rumus/persamaan kimia, tabel, contoh dan penggalan kasus. Indikator berpikir kritis yang terdapat pada soal HOTS adalah memberi penjelasan sederhana, menyimpulkan, membangun keterampilan dasar, dan strategi & taktik. Indikator berpikir kreatif yang terdapat pada soal HOTS adalah kemahiran.

ABSTRACT

Munawwaroh, Rohimatul. 2023. *Analysis of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Year End Assessment Questions for Class X Chemistry in MAN Tanjungpinang Academic Year 2021/2022*. Thesis. Tanjungpinang: Program study of Chemistry Education, Faculty of Teacher Training and Education. Thesis Advisor: Assist. Prof. Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc. and Assist. Prof. Hilfi Pardi, S. Si., M.Si.

Key word: Higher Order Thinking Skills (HOTS), critical thinking, creative thinking, end of year assessment, stimulus

Assessment of the 2013 curriculum is directed at achieving 21st century competencies consisting of critical, creative, collaborative and communicative thinking skills. This competence can be achieved if the learning and assessment process leads to the realization of higher order thinking skills (HOTS). This study aims to determine the percentage and characteristics of year-end assessment questions (PAT) in Chemistry for class X MAN Tanjungpinang for the 2021/2022 academic year that meet the HOTS aspects. This research is a descriptive research type of document analysis with qualitative methods. The sample data source is a PAT question document for Chemistry Class X MAN Tanjungpinang for the 2021/2022 academic year. The HOTS question indicators used are stimulus, critical thinking and creative thinking. The data obtained from the results of the analysis of two observers, namely researchers and chemistry teachers. The analysis of two observers then calculated the coefficient of agreement with a result of 0.80 which was categorized as very good. The number of questions that meet the HOTS characteristics is 4 out of a total of 20 questions. The percentage of HOTS questions in class X PAT Chemistry questions at MAN Tanjungpinang for the 2021/2022 school year is 20%. The characteristics of the HOTS questions found in the PAT questions in Chemistry class X MAN Tanjungpinang for the 2021/2022 academic year are meeting stimulus indicators, thinking critically and thinking creatively. The stimulus indicators contained in HOTS questions are symbols/formulas/chemical equations, tables, examples and case fragments. Critical thinking indicators contained in HOTS questions are giving simple explanations, concluding, building basic skills, and strategies & tactics. The creative thinking indicator contained in the HOTS questions is flexibility.