

## ABSTRAK

**Permadi, Mohammad Reza. 2022.** The Effect of Comic Strips in Teaching Writing of Narrative Text. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Muhammad Candra, S. Pd., M.Ed. Pembimbing II: Satria Agust, S.S, M. Pd.

**Kata Kunci: Comic Strips, Writing Skill, Narrative Text.**

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari Comic Strips terhadap pengajaran menulis teks narrative. Desain dari penelitian ini adalah pre-experimental desain yang hanya menggunakan satu group siswa yaitu kelas X TLAS SMKN 3 Tanjungpinang sebagai sample penelitian. Pre-test di berikan pada awal penelitian dan diikuti dengan pemberian treatment. Post-test kemudian di administrasikan pada akhir penelitian. Skor pre-test dan post-test lalu di analisis dengan menggunakan SPSS versi 19 untuk menemukan rata-rata. Kemudian paired sample t-test juga di administrasikan untuk menguji hipotesis penelitian. Analisis uji statistic yang digunakan di penelitian ini mengidentifikasi bahwa hasil dari pemberian perlakuan comic strips terhadap pengajaran menulis teks narrative memberikan perubahan yang signifikan pada score antara pre dan post-test siswa pada kemampuan menulis siswa di Tanjungpinang di tahun 2022 ini. Dapat disimpulkan bahwa Comic Strips memberikan perubahan yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks narrative siswa kelas X TLAS SMKN 3 Tanjungpinang.

## ABSTRACT

**Permadi, Mohammad Reza. 2022.** The Effect of Comic Strips in Teaching Writing of Narrative Text. Skripsi. Tanjungpinang: Department of English Education, Teacher Training Faculty of English Education, Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Advisor: Muhammad Candra, S. Pd., M.Ed. Second Advisor: Satria Agust, S.S, M. Pd.

**Keywords: Comic Strips, Writing Skills, Narrative Text.**

The aim was to determine the impact of comic strips on teaching narrative text writing. A pre-experimental research design was employed with a single group of students from SMKN 3 Tanjungpinang class X TLAS as the research sample. The pre-test was given at the beginning of the research and followed by treatment. The post-test was given at the end of the research. SPSS version 19 was used to compare the score to get the average of the two values. The study hypothesis was then tested using a paired sample t-test. The statistical tests employed in this study revealed that the employment of comic strips in teaching narrative text writing resulted in a significant difference in students' scores between the pre and post-test on students' writing performance at Tanjungpinang in 2022. It can be concluded that Comic Strips are giving a significant effect on students writing performance of narrative texts for students at X TLAS of SMKN 3 Tanjungpinang.