

ABSTRAK

Saputra, Angga. 2022. *The Effect of Using Flashcards on Student's Vocabulary at SMP Negeri 2 Bintan*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Kosakata, Flashcards, dan Pengaruh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah flashcards mempengaruhi kosa kata siswa di SMP Negeri 2 Bintan. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas dengan jumlah 31 orang. Instrumen penelitian pre-test dan post-test digunakan dalam desain penelitian kuantitatif penelitian ini. Pre-test/post-test kelompok tunggal digunakan sebagai prosedur pra-eksperimen dalam desain penelitian. Ada 20 pertanyaan pada tes yang berkaitan dengan konten yang diajarkan. Menggunakan alat SPSS, uji-t digunakan untuk analisis data. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa t-hitung (11-458) lebih besar dari t-tabel (1,70). Hal ini membuktikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan flashcards terhadap kosakata siswa di SMP Negeri 2 Bintan.

ABSTRACT

Saputra, Angga. 2022. *The Effect of Using Flashcards on Student's Vocabulary at SMP Negeri 2 Bintan*. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Department. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Advisor: Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. Second Advisor: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Keyword: Vocabulary, Flashcards, and Effect

The purpose of this study was to see if flashcards influenced the vocabulary of students at SMP Negeri 2 Bintan. This research included one class with a total of 31 persons as samples. In the quantitative research design of this study, pre-test and post-test research instruments were used. The study design uses a single group pre-test/post-test as the pre-experimental approach. There are 20 questions on the test pertaining to the content being taught. Using the SPSS tool, a t-test was used for data analysis. According to the data analysis results, the t-count (11-458) is greater than the t-table (1.70). This demonstrates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, implying that using flashcards has an effect on the vocabulary at SMP Negeri 2 Bintan.