

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. D. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ambarsari, W., Santosa, S., & Maridi, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII Smp Negeri 7 Surakarta*. *Jurnal pendidikan Biologi*. 5(1): 81-95
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Bahriah, E. S., Suryaningsih, S., & Yuniati, D. (2017). Pembelajaran berbasis proyek pada konsep koloid untuk pengembangan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(2), 145-152.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Devi, P.K., (2010). *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Dewi, R.S. (2011). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Gustinasari. M. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA*. Padang: UNP.
- Katriani, L. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kose, S. (2011). Investigation of undergraduate students' environmental. *International Electronic Journal Of Environmental Education*, 1(2), 85-96.
- Mahjatia, N., Susilowati, E., & Miriam, S. (2021). Pengembangan LKPD berbasis STEM untuk melatih keterampilan proses sains siswa melalui inkuiri terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3), 139-150.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mudhofir, A. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Nirwana, H. (2015). *Penerapan Praktikum Berbasis Masalah Pada Materi Larutan Penyangga Untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, A.A., Sudirman, & Andriani, N. (2014). Studi Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Getaran Dan Gelombang Di Kelas VIII Smp Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Purnomo, D. (2013). *Pengaruh Penggunaan Modul Hasil Penelitian Pencemaran Lingkungan di Sungai Pepe Surakarta Sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa*. FKIP UNS.
- Purwanti, D. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII Semester 2 MTS Darussalam Kota Besi Kabupaten Kotawaringin Timur Tahun Ajaran 2014/2015*. Undergraduate thesis. IAIN Palangka Raya.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(3), 159–165.
- Rusman. (2012). *Model–Model Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Serly G. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung. UIN: Raden Intan Lampung.
- Sudarti. (2020). *Analisis dan Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Di SMA Negeri 6 Bulukumba*. Skripsi FKIP. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta.

- Suharsimi, A., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Education*. Vol 2. No. 2(2). 49-57.
- Suryosubroto. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tawil, M., & Liliyasi, L. (2014). *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Undang -Undang Nomor 23 Tahun 1997 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Wahyudi., Husni., Permatasasri., & Raden R. N. (2017). Pengembangan Media Komik Misugi Anaya Pempelajaran IPA kelas III Materi Sumber Energi dan Kegunaannya. *Pancasakti Science Education Journal*. Vol. 2 Nomor 2.
- Widayanto. (2009). Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui KIT Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1): 19.
- Yamin. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.