

**MOTIF SARJANA NON KEGURUAN UNTUK MENJADI GURU DI
KELURAHAN TANJUNG BERLIAN KOTA KECAMATAN KUNDUR
UTARA**

**Oleh
Nurapitasari
NIM. 180569201010**

ABSTRAK

Sekolah merupakan salah satu tempat untuk memperoleh pendidikan, dimana setiap sekolah tidak lepas dari peran seorang guru yang berkualitas, bertanggung jawab, untuk melaksanakan pembelajaran. Dengan keberadaan sekolah-sekolah yang terdapat di kelurahan tanjung berlian kota, profesi guru sangat dibutuhkan dalam mengajar. Adanya kesempatan kerja pada profesi guru, sehingga profesi guru diminati oleh masyarakat dan sarjana strata satu (S1). Dari minat tersebut terdapat profesi guru yang tidak berlatar belakang keguruan, Sehingga menyebabkan terjadinya ketidaksesuaian latar belakang pada profesi guru. Pada penelitian ini untuk mengetahui motif sarjana non keguruan untuk menjadi guru di Kelurahan Tanjung Berlian Kota Kecamatan Kundur Utara. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini ialah profesi guru yang tidak sesuai dengan bidangnya, kepala sekolah sebagai pihak sekolah yang menerima guru yang tidak berlatar belakang keguruan, masyarakat dan orang tua murid. Teori yang digunakan pada penelitian ini teori mobilitas sosial. Hasil penelitian ini adalah 1) peluang kerja yaitu dengan terdapat keberadaan sekolah-sekolah yang memberikan ruang kerja, sehingga menjadi kesempatan kerja bagi sarjana strata satu (S1) dan masyarakat. 2) Status sosial yaitu dengan pengetahuan dan wawasan yang dimiliki pada guru, profesi guru sangat dibutuhkan dilingkungan masyarakat. Sehingga seorang guru memiliki kedudukan yang tinggi, dihormati dan disegani didalam lingkungan masyarakat Kelurahan Tanjung Berlian Kota.

Kata Kunci : Motif, Guru, Pendidikan

**MOTIVES OF NON-TEACHING GRADUATES TO BECOME TEACHERS
IN TANJUNG BERLIAN KOTA DISTRICT KUNDUR UTARA**

By
Nurapitasari
NIM. 180569201010

ABSTRACT

School is a place to get education, where every school cannot be separated from the role of a qualified, responsible teacher to carry out learning. With the existence of schools located in Tanjung Berlian Kota sub-district, the teaching profession is needed in teaching. There are job opportunities in the teaching profession, so that the teaching profession is in demand by the community and undergraduate (S1) graduates. From this interest there is a teaching profession that does not have a teacher background, thus causing a background mismatch in the teaching profession. In this study to find out the motives of non-teaching graduates to become teachers in Tanjung Berlian Village, Kota Kundur Utara District. This research uses a qualitative descriptive approach. The informants of this study were the teaching profession that was not in accordance with their field, the school principal as the school that accepted teachers who did not have a teaching background, the community and parents of students. The theory used in this study is the theory of social mobility. The results of this study are 1) job opportunities, namely the existence of schools that provide work spaces, so that they become job opportunities for undergraduate (S1) graduates and the community. 2) Social status, that is, with the knowledge and insight possessed by teachers, the teaching profession is very much needed in the community. So that a teacher has a high position, is respected and respected within the Tanjung Berlian Kota Village community.

Keyword: Motive, Teacher, Education