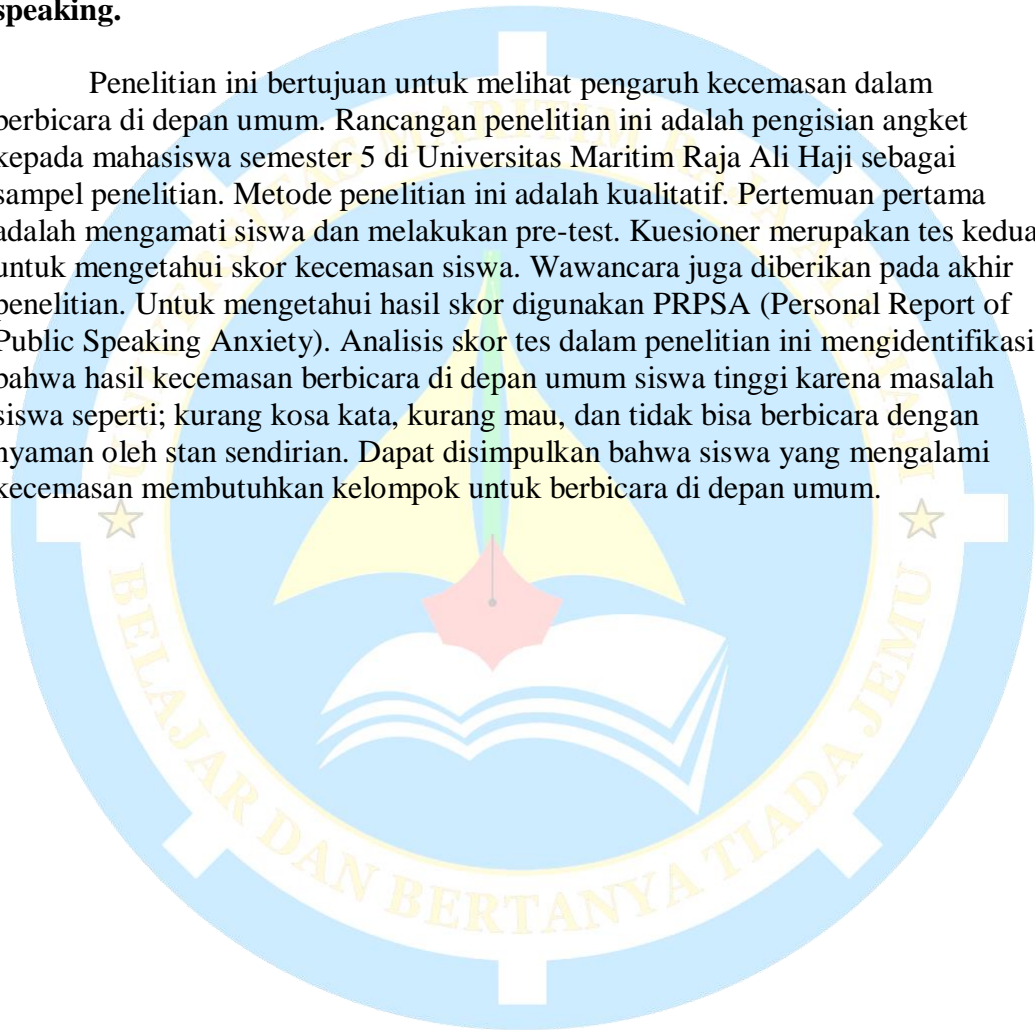


## ABSTRAK

**Ramadhana, Rhea, 2022.** AN ANALYSIS OF STUDENTS' PUBLIC SPEAKING ANXIETY IN LEARNING ENGLISH. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Keguruan Fakultas Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dewi Murni, S.S, M.Hum. Pembimbing II: Satria Agust, S.S, M.Pd.

**Keywords: Public Speaking, Speaking Skills, Anxiety, Anxiety in public speaking.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh kecemasan dalam berbicara di depan umum. Rancangan penelitian ini adalah pengisian angket kepada mahasiswa semester 5 di Universitas Maritim Raja Ali Haji sebagai sampel penelitian. Metode penelitian ini adalah kualitatif. Pertemuan pertama adalah mengamati siswa dan melakukan pre-test. Kuesioner merupakan tes kedua untuk mengetahui skor kecemasan siswa. Wawancara juga diberikan pada akhir penelitian. Untuk mengetahui hasil skor digunakan PRPSA (Personal Report of Public Speaking Anxiety). Analisis skor tes dalam penelitian ini mengidentifikasi bahwa hasil kecemasan berbicara di depan umum siswa tinggi karena masalah siswa seperti; kurang kosa kata, kurang mau, dan tidak bisa berbicara dengan nyaman oleh stan sendirian. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang mengalami kecemasan membutuhkan kelompok untuk berbicara di depan umum.



## ABSTRACT

**Ramadhana, Rhea, 2022.** AN ANALYSIS OF STUDENTS' PUBLIC SPEAKING ANXIETY IN LEARNING ENGLISH. Tanjungpinang: Department of English Education, Teacher Training Faculty of English Education, Faculty of Education Teacher Training, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Dewi Murni, S. S, M. Hum. Advisor II: Satria Agust, S.S, M. Pd.

**Keywords: Public Speaking, Speaking Skills, Anxiety, Anxiety in public speaking.**

This study aims to see the effect of anxiety in public speaking. The design of this study was fill the questionnaire to the students 5<sup>th</sup> semester in Maritim Raja Ali Haji University as the research sample. The method of this research is qualitative. The first meet is observe the students and do the pre – test. Questionnaire was the 2<sup>nd</sup> test to find students's anxiety score. An interview was also administered at the end of the study. To find the result of the score is using PRPSA (Personal Report of Public Speaking Anxiety). Analysis of the tests score in this study identified that the results of students public speaking anxiety is high because of students problem such as; lack of vocabulary, lack of willing, and cannot speak comfortably by stan alone. It can be concluded that students in anxiety need a group to do their public speaking.

