

ABSTRAK

Nofyana, Mita. 2023. Meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam teks naratif dengan menggunakan teknik pemetaan cerita pada kelas XI SMAN 1 Toapaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd. I., M.Pd. (II) Assists. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Teknik Pemetaan Cerita, Pemahaman Membaca, Teks Naratif

Alasan peneliti memilih judul ini karena metode pengajaran sebelumnya yang digunakan oleh guru di SMAN 1 Toapaya yang menyebabkan hasil pembelajaran tidak tercapai. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan teknik pemetaan cerita sebagai materi pembelajaran dalam teks naratif dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas XI SMAN 1 Toapaya. subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI yang terdiri dari 32 siswa, 19 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (CAR) dan peneliti menggunakan penelitian tersebut untuk melakukan penelitian tindakan dengan mengimplementasikan model yang dikemukakan oleh Arikunto. Ada dua siklus dengan empat pertemuan disetiap siklus. Ada empat tahapan dalam setiap siklus: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes (*post-test*) dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik pemetaan cerita dalam pembelajaran teks naratif dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas XI SMAN 1 Toapaya. Pada siklus I jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal 70 sebanyak 8 siswa dari 32 siswa (25%). Pada siklus II jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal 70 sebanyak 27 siswa dari 32 siswa (85%). Penelitian melakukan observasi dikelas XI IPS 2. Dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang yang terdiri dari 19 laki-laki dan 13 perempuan.

ABSTRACT

Nofyana, Mita. 2023. Improving Students' Reading Comprehension of Narrative Text Through Story Mapping at 11th Grade at SMAN 1 Toapaya. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd. I., M.Pd. (II) Assists. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Story Mapping Technique, Reading Comprehension, Narrative Text

The reason the researcher chose this title was because of the previous teaching method used by teachers at SMAN 1 Toapaya which caused learning outcomes to not be achieved. Therefore, the purpose of this research is to find out whether the use of story mapping techniques as learning materials in narrative texts can improve the reading comprehension of class XI students of SMAN 1 Toapaya. The subjects of this study were class XI students consisting of 32 students, 19 male students and 13 female students. This research is Classroom Action Research (CAR) and researchers use this research to conduct action research by implementing the model proposed by Arikunto. There are two cycles with four meetings in each cycle. There are four stages in each cycle: planning, action, observation, and reflection. The instruments used were tests (post-test) and observation. The results showed that the use of story mapping techniques in teaching narrative texts could improve the reading comprehension of class XI students of SMAN 1 Toapaya. In cycle I the number of students who met the minimum completeness criteria of 70 was 8 students out of 32 students (25%). In cycle II the number of students who met the minimum completeness criteria was 70 as many as 27 students out of 32 students (85%). The research conducted observations in class XI IPS 2. With a total of 32 students consisting of 19 boys and 13 girls.