

MCDONALDISASI PENDIDIKAN TINGGI (STUDI KASUS: PERJOKIAN SKRIPSI DI KOTA TANJUNGPINANG)

Oleh
Habib Syahputra
Nim. 170569201002

ABSTRAK

McDonaldisasi merupakan suatu paradigma yang terjadi pada masyarakat modern dari rasionalitas formal menuju ketertarikan terhadap sesuatu yang praktis karena dianggap efisien. Berkaitan dengan hal itu pula McDonaldisasi di dalam pendidikan juga mengedepankan unsur praktis melalui prinsip-prinsip McDonaldisasi pendidikan. Terdapat 4 prinsip dalam McDonaldisasi pendidikan yaitu, efisiensi, keterprediksian, kuantifikasi, kontrol (teknologi). Berkaitan dengan adanya McDonaldisasi pada pendidikan tinggi, perjokian skripsi menjadi sebuah fenomena nyata bahwa adanya unsur praktis yang melatarbelakangi mahasiswa memilih untuk menggunakan layanan jasa joki skripsi dibanding mengerjakan skripsi sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi McDonaldisasi pendidikan tinggi yang terjadi dalam perjokian skripsi di kota Tanjungpinang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif-kualitatif yang mengkaji mengenai aspek-aspek McDonaldisasi pendidikan tinggi yang terjadi pada perjokian skripsi di kota Tanjungpinang dengan menggunakan teknik snowball dengan 6 orang yang menjadi informan yaitu penyedia jasa joki skripsi dan mahasiswa pengguna jasa joki skripsi. Landasan teori yang digunakan adalah Teori Postmodern (McDonaldisasi) oleh George Ritzer. Berdasarkan hasil penelitian peneliti menemukan bahwa terdapat landasan aspek instanisasi atau praktis sebagai alasan utama mahasiswa di kota Tanjungpinang menjadikan jasa joki skripsi sebagai alternatif pilihan.

Kata kunci; McDonaldisasi, skripsi, joki skripsi

MCDONALDISASI PENDIDIKAN TINGGI (STUDI KASUS: PERJOKIAN SKRIPSI DI KOTA TANJUNGPINANG)

By
Habib Syahputra
Nim. 170569201002

ABSTRACT

McDonaldization is a paradigm that occurs in modern society from formal rationality to interest in something that is practical because it is considered efficient. In this sense, McDonaldization in education also presents practical elements through the principles of McDonaldization of education. There are 4 principles in educational McDonaldization, namely efficiency, predictability, quantification, control (technology). In connection with the McDonaldization of higher education, thesis jockeying is a real phenomenon so far as there is a practical element behind which students choose to use thesis jockey services rather than work on their own tests. The aim of this research is to identify the McDonaldization of higher education that occurs in these jockeying in the city of Tanjungpinang. The method used in this study is a descriptive-qualitative method that examines aspects of McDonaldization of higher education that occurs in test jockeys in Tanjungpinang City using the snowball technique with 6 people who become informants, ie service providers of thesis jockeys and thesis students using the jockey service. The theoretical foundation used is the Postmodern Theory (McDonaldization) by George Ritzer. Based on the survey results, the researchers found that there was an instantiation or practical aspect as the main reason for students in Tanjungpinang City to make thesis jockey services an alternative choice. service providers of theses jockeys and theses students using the jockey service. The theoretical foundation used is the Postmodern Theory (McDonaldization) by George Ritzer. Based on the survey results, the researchers found that there was an instantiation or practical aspect as the main reason for students in Tanjungpinang City to make thesis jockey services an alternative choice. service providers of theses jockeys and theses students using the jockey service. The theoretical foundation used is the Postmodern Theory (McDonaldization) by George Ritzer. Based on the survey results, the researchers found that there was an instantiation or practical aspect as the main reason for students in Tanjungpinang City to make thesis jockey services an alternative choice.

Keywords; McDonaldization, thesis, thesis jockeys