

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sejalan dengan perkembangan era industri 4.0 dan society 5.0 yang diharapkan dapat meningkatkan link and match antara lulusan pendidikan tinggi dengan serapan tenaga kerja, perguruan tinggi didorong untuk mampu mengembangkan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan pemanfaatan teknologi dan informasi di era sekarang. Pendidikan sejatinya bertujuan untuk memerdekakan pikiran, lahir dan batin peserta didik. Melalui kebijakan merdeka belajar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menciptakan lahan agar kreativitas tumbuh dan berkembang baik pada peserta didik, tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan. Dan kreativitas itu sendiri dibangkitkan dari dosen sebagai tenaga pendidik dan juga peneliti. Sejalan dengan kreativitas, dosen perlu terus berupaya menemukan dan memahami cara-cara untuk meningkatkan hasil pembelajaran mahasiswa salah satunya dengan melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian, dan luaran dari hasil kegiatan tersebut dapat berupa publikasi jurnal dan buku ajar sesuai mata kuliah yang diasuhnya.

Sehingga tidak hanya mengajar, meneliti, dan pengabdian masyarakat tetapi sebagai dosen harus mampu menghasilkan karya berupa buku, terutama buku ajar yang dihasilkan dari penelitian yang dilakukannya. Penelitian yang berorientasi pada luaran buku ajar ini sangat diperlukan untuk mendukung perkuliahan pada jurusan Sosial Ekonomi Perikanan dan sesuai dengan roadmap penelitian jurusan khususnya pada lab riset “Kebijakan dan Pembangunan Masyarakat Pesisir”. Terdapat tiga agenda riset yang telah disusun yaitu meliputi: Ekonomi Sumberdaya Perikanan, Bisnis Perikanan, Kebijakan dan Pembangunan Masyarakat Pesisir (Gambar 1).



Gambar 1 Agenda Riset Sosial Ekonomi Perikanan

Fokus penelitian lab riset ini ditujukan pada pembangunan masyarakat pesisir dan pulau-pulau kecil dan perbatasan. Terdapat beberapa mata kuliah yang relevan dan mendukung rencana induk penelitian tersebut seperti mata kuliah koperasi perikanan, pembangunan masyarakat pesisir dan pulau-pulau kecil serta perencanaan program penyuluhan perikanan.

Salah satu mata kuliah yang sangat relevan dan mendorong peneliti untuk melakukan penelitian ini adalah mata kuliah *Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan* dengan kode mata kuliah SEP 190005. Penelitian berorientasi buku ajar ini adalah didukung oleh pengalaman ketua peneliti yang mengasuh mata kuliah ini lebih dari dua tahun (SK terlampir). Tim peneliti sebagai dosen pengasuh mata kuliah ingin menghasilkan materi pembelajaran yang inovatif dengan pendekatan berbasis masalah yang dihadapi oleh masyarakat pesisir, pulau-pulau kecil dan perbatasan. Pengembangan materi perkuliahan yang demikian sesuai dengan kurikulum KKNI dan menjadi sumber belajar untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa pada mata kuliah tersebut. Karena itu dalam penelitian ini akan melibatkan mahasiswa yang berasal dari jurusan Sosial Ekonomi Perikanan. Selain itu pengalaman yang dimiliki oleh ketua tim peneliti yang telah mengasuh mata kuliah ini dari tahun 2017 hingga 2021 (FIKP UMRAH, 2021) dapat menjadi alasan penting mendukung penelitian ini akan mencapai luaran yang ditetapkan berupa buku ajar. Hasil penelitian tersebut akan direduksi menjadi materi dalam bentuk buku ajar.

1.2 Rumusan Masalah

Program studi sosial ekonomi perikanan merupakan program studi yang termuda usianya di Fakultas Ilmu Kelautan Perikanan UMRAH. Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan memiliki gambaran dan cita-cita ideal yang ingin diwujudkan di masa yang akan datang, melalui visi Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan yaitu:

“Menjadi Program Studi Terkemuka di Asia Pasifik Melalui Riset dan Bisnis Perikanan, Kelautan dan Kemaritiman Pada Tahun 2040”. Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan sebagai lembaga yang memberikan jasa pendidikan mengemban misi sebagai berikut: 1) Menyelenggarakan Program Studi berkualitas dan berkesinambungan yang unggul dalam pengembangan bisnis perikanan, kelautan dan kemaritiman; 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian yang inovatif dalam mengembangkan IPTEKS di bidang sosial, ekonomi dan bisnis perikanan; 3) Mengembangkan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan pemerintah, pelaku usaha dan lembaga lainnya di tingkat daerah, nasional, dan internasional.

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi tersebut, kontribusi setiap dosen sangat diperlukan terutama dalam pengembangan bahan ajar. Salah satu mata kuliah wajib yang terdapat pada prodi Sosial Ekonomi Perikanan yang sangat membutuhkan pengembangan bahan ajar dimaksud adalah Mata Kuliah Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan. Dalam proses pembelajaran mata kuliah tersebut terdapat permasalahan yang dihadapi terutama dalam pelaksanaan praktikum mata kuliah, terutama pada saat pandemi Covid-19 ini. Mahasiswa menemui kesulitan dalam memahami tahapan-tahapan perencanaan program penyuluhan secara teoritis maupun secara praktis. Selama ini mahasiswa belum pernah terlibat dalam penelitian khususnya penelitian yang berbasis luaran buku ajar, sesuai road map penelitian jurusan (Sosial Ekonomi Perikanan, 2016). Karena itu keterlibatan mahasiswa dalam setiap tahapan penelitian di lapangan yang

merupakan implementasi teori yang dipelajari secara teoritis dalam perkuliahan tatap muka maupun daring diharapkan dapat menjadi solusi bagi permasalahan diatas.

Untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang materi perencanaan program penyuluhan perikanan, penelitian akan mempersiapkan tema program penyuluhan serta alat bantu penyuluhan yang akan digunakan dalam penelitian.

Dari penjelasan diatas dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut;

- a) Bagaimana situasi dan kondisi umum lokasi penelitian sebelum dan sesudah pandemic covid-19?
- b) Metode atau teknik penyuluhan apa yang paling diminati oleh masyarakat khususnya selama masa pandemic covid-19?
- c) Apa saja permasalahan yang dialami masyarakat terkait penyuluhan perikanan?

1.3 Tujuan Penelitian

Secara keseluruhan tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan materi kuliah yang mengintegrasikan teori dan praktek serta menghasilkan buku ajar yang berguna bagi mahasiswa dalam memahami mata kuliah melalui penelitian di Desa Malangrapat Kabupaten Bintan, Kepulauan Riau.

Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui situasi dan kondisi umum lokasi penelitian sebelum dan sesudah pandemic covid-19
2. Mengetahui metode penyuluhan apa yang paling diminati oleh masyarakat, terutama di masa pandemic covid-19
3. Mengetahui permasalahan yang dialami masyarakat terkait penyuluhan perikanan

1.4 Manfaat

Manfaat penelitian berbasis luaran bahan ajar mata kuliah Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan pada Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan ini adalah:

1. Bagi program studi dapat mencapai visi dan misi prodi terutama dalam pengembangan mata kuliah prodi
2. Bagi mahasiswa dapat menjadi media pembelajaran inovatif, kreatif dan berbasis penelitian
3. Bagi dosen pengasuh mata kuliah, dapat meningkatkan kompetensi dan menghasilkan karya cipta buku dan Hak Cipta.

1.5 Luaran

Luaran dari penelitian ini berupa buku ajar mata kuliah Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan versi cetak yang memiliki ISBN dan Hak Cipta dari buku ajar (Tabel 1).

Tabel 1 Luaran Penelitian

| No | Jenis Luaran | | Indikator Capaian | |
|----|--------------------------|-------|-------------------|---|
| | Kategori | Wajib | Laporan Kemajuan | Laporan Akhir |
| 1 | Buku ajar | | Draft | Terbit, ber-ISBN |
| 2 | Hak kekayaan intelektual | | Draft | Terdaftar Hak Cipta, ber SERTIFIKAT HKI |