

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul karya ilmiah : Penggunaan Perangkat Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Nama Penulis/Status Pengusul : Desi Rahmatina/ Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Jurnal Mosharafa
b. Nomor ISSN	: ISSN 2527-8827 (Online)
c. Nomor/Volume/Tahun	: Volume 6 No. 1, Januari 2017
d. Penerbit	: Program Studi Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Indonesia
e. Alamat web Jurnal	: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa
f. DOI	: https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.294
g. Terindek di	: Sinta 2

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (Beri V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh (NA)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ	
a	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.5			2.5
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5			7.5
c	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5			7.5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	7.5			7.5
Total = (100%)		25			25
Nilai Pengusul (NA X BP***) = 25					

Komentar dan usulan oleh Reviewer		
a.	Kelengkapan unsur isi artikel	Memenuhi
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan perlu dipertajam lagi dengan dukungan teori
c.	Kecukupan & kemutahiran data/informasi & metodologi	Metodologinya perlu dipertajam
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Cukup berkualitas dan penerbit sudah terindeks

Hasil Penilaian Validasi :		
a	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
b	Linieritas/kesesuaian bidang ilmu	Sesuai bidang studi

Keterangan :

- * Dinilai oleh 2 reviewer secara terpisah
- ** Coret yang tidak perlu
- *** Bobot Peran (BP) : disesuaikan dengan ketentuan PO 2019

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan / pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya

Ambon, April 2023

Reviewer 1



Prof. Dr. Theresia Laurens, M.Pd
 NIP. 196205171987032003
 Unit Kerja : Universitas Pattimura

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul karya ilmiah : Penggunaan Perangkat Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Nama Penulis/Status Pengusul : Desi Rahmatina/Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Mosharafa

b. Nomor ISSN : ISSN 2527-8827 (Online)

c. Nomor/Volume/Tahun : Volume 6 No. 1, Januari 2017

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Indonesia

e. Alamat web Jurnal : <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

f. DOI : <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.294>

g. Terindek di : Sinta 2

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (Beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh (NA)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ	
a Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5			2,5
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			7,5
c Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			7,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	7,5			7,5
Total = (100%)	25			25
Nilai Pengusul (NA X BP***) = 100% x 25 =25				

Komentar dan usulan oleh Reviewer	
a. Kelengkapan unsur isi artikel	Unsur isi artikel lengkap
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup mendalam
c. Kecukupan & kemutahiran data/informasi & metodologi	Data/informasi baik dan mutahir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur dan kualitas penerbit baik

Hasil Penilaian Validasi :

a	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi kecil
b	Linieritas/kesesuaian bidang ilmu	Sesuai dengan bidang ilmu pengusul

Bima, April 2023

Reviewer 2

Keterangan :

* Dinilai oleh 2 reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Bobot Peran (BP) : disesuaikan dengan ketentuan PO 2019

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan /pangkat : Lektor Kepala/Penata Tingkat 1/IIID

Dr. Syarifuddin, M.Pd.
 NIK. 15.02.12.0087
 Unit Kerja : STKIP Bima