

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul karya ilmiah : Capaian Aspek Kompetensi Sains Siswa SMA dengan Pembelajaran Model Problem-Based Learning Dan Cooperative Learning Tipe STAD
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
 Nama Penulis/Status Pengusul : Desi Rahmatina/ Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi
 b. Nomor ISSN : 2502-3810 (Online)
 c. Nomor/Volume/Tahun : Volume 9 No.2 , April 2020
 d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Pascasarjana Universitas Negeri
 e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB/>
 f. DOI : <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i2.14902>
 g. Terindek di Sinta-4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 (Beri V pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh (NA)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ	
a Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			2
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5.8
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5.8
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	6			5.7
Total = (100%)	20			19.3
Nilai Pengusul (NA X BP***) = 3.86				

Komentar dan usulan oleh Reviewer	
a. Kelengkapan unsur isi artikel	Cukup lengkap
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi &	Data dan informasi sesuai
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup baik

Hasil Penilaian Validasi :	
a Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiasi
b Linieritas/kesesuaian bidang ilmu	Kurang sesuai bidang ilmu

Keterangan :
 * Dinilai oleh 2 reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Bobot Peran (BP) : disesuaikan dengan ketentuan PO 2019

Ambon, April 2023
Reviewer 1

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan / pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya

Prof.Dr.Theresia Laurens, M.Pd
 NIP. 196205171987032003
 Unit Kerja : Universitas Pattimura

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul karya ilmiah : Capaian Aspek Kompetensi Sains Siswa SMA dengan Pembelajaran Model Problem-Based Learning Dan Cooperative Learning Tipe STAD

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Nama Penulis/Status Pengusul : Desi Rahmatina/Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi

b. Nomor ISSN : 2502-3810 (Online)

c. Nomor/Volume/Tahun : Volume 9 No.2 , April 2020

d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Pascasarjana Universitas Negeri Medan

e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB/>

f. DOI : <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i2.14902>

g. Terindek di Sinta-4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (Beri V pada kategori yang tepat)

v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh (NA)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ	
a Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			1,5
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			6
c Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			6
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	6			5,5
Total = (100%)	20			19
Nilai Pengusul (NA X BP***)	= 40% x 19 : 2 = 3,8			

Komentar dan usulan oleh Reviewer	
a. Kelengkapan unsur isi artikel	Unsur yang termuat didalam artikel ini lengkap
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup dan pembahasan di dalam artikel ini baik
c. Kecukupan & kemutahiran data/informasi &	data/infomasi dan metodologi di dalam artikel baik
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur dan kualitas penerbit baik

Hasil Penilaian Validasi :	
a. Indikasi Plagiasi	Plagiasi rendah
b. Linieritas/kesesuaian bidang ilmu	cukup sesuai denganbidang ilmu pengusul

Bima, April 2023

Reviewer 2

Keterangan :

* Dinilai oleh 2 reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Bobot Peran (BP) : disesuaikan dengan ketentuan PO 2019

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan /pangkat : Lektor Kepala/Penata Tingkat 1/IIID



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIK. 15.02.12.0087

Unit Kerja : STKIP Bima