

ABSTRAK

Tria Wahyuni. 2023. *Pengembangan Media Chemedu Berbasis Android Kodular Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing I: Dr. Nancy Willian, S.Si., M.Si. Pembimbing II: Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Android*, *Kodular*, Senyawa Hidrokarbon

Kebutuhan akan adanya media kreatif dan inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik menjadi tantangan di dunia pendidikan. Keterbaharuan teknologi dalam sebuah media menanti untuk dikembangkan karena dapat mendorong peserta didik untuk dapat berpikir secara imajinatif dan mendasar dalam menangani masalah. Pada ulasan ini, peserta didik masih kesulitan untuk memahami materi senyawa hidrokarbon mengingat penggunaan media yang digunakan dalam pembelajaran belum maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat, menguji tingkat keabsahan, akal sehat, dan kecukupan media pembelajaran *chemedu* berbasis *android kodular* terhadap senyawa hidrokarbon untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Research and Development (R&D)* merupakan pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini. Media disetujui oleh satu validator media dan satu orang validasi materi. Subjek penelitian adalah seorang pendidik kimia dan 26 peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 3 Tanjungpinang. Hasil yang didapatkan bahwa media *Chemedu* berbasis *android kodular* dinyatakan valid dan sangat praktis. Hal ini berdasarkan penilaian oleh ahli media sebesar 73,08% dengan kategori valid dan penilaian oleh ahli materi sebesar 78,12% dengan kategori valid. Nilai persentase praktikalitas oleh pendidik sebesar 87,5% dengan kategori sangat praktis dan persentase praktikalitas peserta didik sebesar 92,52% dengan kategori sangat praktis. Dari tabel perhitungan *N-gain* diatas diperoleh skor *N-gain* sebesar 0,80 dengan kriteria efektif maka disimpulkan bahwa media *Chemedu* berbasis *android kodular* pada materi senyawa hidrokarbon dinyatakan valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran kimia.

ABSTRACT

Tria Wahyuni. 2023. *Development of Codular Android-Based Chemedu Media on Hydrocarbon Compound Material to Improve Student Learning Outcomes. Thesis.* Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Advisor I: Dr. Nancy Willian, S.Si., M.Sc. Advisor II: Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Media, Android, Kodular, Hydrocarbon Compounds

The need for interactive and creative media to increase student learning motivation is a challenge in the world of education. Technological renewal in the media is waiting to be developed because can urge understudies to have the option to think imaginatively and fundamentally in taking care of issues. In the riview understudies were as yet challenging to comprehend compound materials in light of the restricted media utilizes in learning. The reason for this explration was to create, test the degree of legitimacy, common sense and adequacy of the codular android put together chemedu science learning media with respect to hydrocarbon compound materials to futher develop understudy learning results. Innovative work (Research and development) with the ADDIE improvement model (Examination, Plan, Advancement, Execution, Assessment) is the approach taken in this study. The media was validated by one media validator and one material validator. The media was approved by one media validator and one material validator. The examination subjects were one science instructor and 26 understudies of class XI IPA at SMA Negeri 3 Tanjungpinang. The results showed that the codular android-based Chemedu media was declared valid and very practical. This is based on an assessment by media experts of 73.08% in the valid category and an assessment by material experts of 78.12% in the valid category. The percentage of practicality by educators is 87.5% in the very practical category and the percentage of students' practicality is 92.52% in the very practical category. The N-gain calculation table above obtained an N-gain score of 0,80 with effective criteria so it can be concluded that the codular android-based Chemedu media on hydrocarbon compound material was declared valid, practical, and effective for use in chemistry learning.