

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D.S. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Dengan SPSS*. Klaten, Jawa Tengah: CV. Tahta Media Group
- Afriani, W. (2017). Pengaruh pendekatan sintifik terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Wawan Karya Pada Pokok Bahasan Alat-Alat Optik. *Skripsi*, 100.
- Andi, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arnitah, S. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Assegaff, A., & Tatang, U.S. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 41-42.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dimiyati., M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ernawati, H. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan. *Skripsi*, 34-35.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Yogyakarta: CV GRE Publishing.
- Garaika, D. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. Hira Tech.
- Gressyela, A.S., & Trihantoyo. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Perspektif Merdeka Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 354-355.

- Gunawan,. Kustiani, L., & Sri, L.H. (2018). Faktor Fakto Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 15-16.
- Gustomo, A. (2015). Penerapan Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Unit Kopling dan Komponen Sistem Pengoperasian. *Skripsi*, 60.
- Hamid, M. S. (2011). *Metode Edutainment* . Yogyakarta: Diva Press.
- Hanum, S. D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Eksresi. *Unnes Journal of Biology Education Vol 4 (2)*, 174.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito., Dwinggo, A.S., Rahman, A.R., & Hendri, N.A. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 3012.
- Ipnawati, S. (2012). Keefektifan Metode Pembelajaran Resitasi Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Muntilan T.A 2011/2012. *Skripsi*, 20.
- Julianti. (2015). Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan, dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif Kelas XDI SMKN 1 Sedayu Bantul. *Skripsi*, 10.
- Kosasih, A. (2013). *Optimalisasi Belajar dan Pembelajaran*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mamluatul, L.H (2022). Pengaruh Penerapan Model *Stimulating Higher Order Thinking Skills* (STIM HOTS) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Skripsi* , 30.
- Mina, S. (2017). *Pernak Pernik Kerja Kelompok Berbasis Kooperatif*. Surabaya: PT Revka Petra Media.
- Nissa, E. (2019). Analisis Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Pada Metode Diskusi. *Seminar Nasional Edusaintek*, 384-390.

- Nurdiansyah, M. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center .
- Nurul, F.I., Arifah, Y.K., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., & Wakhidah, N. (2022). Analisis Faktor–Faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Ipa Di Masa Pandemi . *Jurnal Pendidikan Sains*, 153.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S. AM., Rahma, I.S., & Indah, E.S. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdeferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi , Republik Indonesia.
- Reninigsih, E. (2011). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Melalui Group Investigation Pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental di SMK Sahid Surakarta. *Skripsi*, 7-18.
- Reza, M. (2022). Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sustainable*, 236.
- Rubiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 116-118.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rahagrafindo Persada.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sofia, T.Y. (2010). Perluasan Uji Kruskal Wallis untuk Data Multivariat. *Statistika*, 43.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan psikologis: Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperatif Learning*. Jakarta: Pustaka Belajar.

- Suryacitra, G. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas X MIPA SMAN Karanganom T.A 2017/2018 Pada Materi Vektor. *Skripsi*, 52-60.
- Suwartono. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Syaban. M., Elly, R. (2021). *Statistik Penelitian*. Bandung: Informatika .
- Syamsidah, & Suryani, H. (2016). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Sleman, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Depok, Sleman, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulfa, R. (2017). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 346-347.
- Ulfatu, N. E. (2019). Analisis Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Pada Metode Diskusi. *Seminar Nasional Edusaintek*, 383.
- Wina, S. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Salemba Humaika
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Pembelajaran Mi . *Jurnal Papeda*, 22.
- Yanto, A. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMP. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 984.
- Zadugisti, E. (2010). *Problem Based Learning (Konsep Ideal Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)*. *Forum Tarbiyah*, 185

