

ABSTRAK

Novianti, A. 2023. Pengaruh Metode *Role Playing* terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X IPA MAN Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M. Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi, *Role Playing*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan metode *role playing* terhadap hasil belajar dan motivasi siswa pada materi ekosistem. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X IPA MAN Tanjungpinang. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar tes (*post-test*) untuk mengukur hasil belajar siswa dan lembar angket untuk mengukur motivasi siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode *role playing*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis hasil tes, analisis data angket motivasi, analisis data observasi keterlaksanaan, uji prasyarat, dan uji hipotesis. Berdasarkan uji hipotesis yang diperoleh menunjukkan hasil uji T dan uji F, yaitu: 1). terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode *role playing* terhadap hasil belajar siswa: 2). terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode *role playing* terhadap motivasi siswa: 3). terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode *role playing* terhadap hasil belajar dan motivasi siswa. Metode *role playing* ini dapat direkomendasikan sebagai metode pembelajaran alternatif untuk menunjang proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa di dalam kelas pada pembelajaran Biologi.

ABSTRACT

Novianti, A. 2023. The Effect of the Role Playing Method on Learning Outcomes and Student Motivation on Ecosystem Material Class X IPA MAN Tanjungpinang. Thesis. Tanjungpinang: Biology Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M. Si. Co-Advisor: Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Motivation, Role Playing

This study aimed to determine the effect of applying the role playing method to student learning outcomes and motivation in ecosystem material. This research was a quasi-experimental study with a population of all students of class X IPA MAN Tanjungpinang. The sample in this study was taken by total sampling. Data collection techniques used are tests and questionnaires. The instruments used in this study were test sheets (post-test) to measure student learning outcomes and questionnaire sheets to measure student motivation after learning using the role playing method. The data analysis techniques used in this study were analysis of test results, analysis of motivational questionnaire data, analysis of implementation observation data, prerequisite tests, and hypothesis testing. Based on the hypothesis test obtained, the results of the T test and F test are obtained, namely: 1) there was a significant effect on the application of the role playing method to student learning outcomes; 2) there was a significant effect on the application of the role playing method to student motivation; 3) there was a significant effect on the application of the role playing method to student learning outcomes and motivation. This role playing method can be recommended as an alternative learning method to support the learning process which can improve learning outcomes and student motivation in the classroom in Biology learning.