

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustyani, N. T., Rustini, T., Wahyuningsih, Y. 2021. Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Cita-Cita Anak. *Jurnal Ilmiah FKIP*, Vol 7(2)
- Amanda, L., Ferra, Y., & Dodi, D. 2019. *Uji Validitas dan Realibilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang*. *Jurnal Matematika Unand*. Vol 8 No 1:179-188
- Amalia, R. 2018. Pengaruh Metode *Role Playing* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas V MIN 14 Kabupaten Blitar. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*: Blitar
- Ananda, R. 2018. Peningkatan Pembelajaran Pkn Dengan Penerapan Metoderole-Playing Siswa Kelas II SDN 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 33–42. <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Andriani, R., & Rasto, R. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggita, N., Rasyid, H.R.E., & Aswadi. 2019. Pengaruh Metode *Role Playing* terhadap Pembelajaran Drama. *Jurnal Cakrawala Indonesia*. Vol 4(2)
- Arianti. 2018. Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. Vol 12 (2)
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z., Al-Hikmah, S., Agung, B., & Kanan, W. 2020. Metodologi Penelitian Pendidikan Education Research Methodology. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. 2018. Minat & Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol 2(3).
- Asdam. M. 2017. Pengaruh Pemberian Evaluasi Ulangan Harian Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 6 (2)
- Asilestari, P.2019. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Teknik Ego-Involvement di Kelas IV SDN 008 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 5(3)
- Aunurrahman. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Bnadung: Alfabeta
- Azizi, A., & Irwansyah. 2020. Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2).

- Baharuddin & Wahyuni, E. N. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahar. 2017. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dudung, A. 2018. Kompetensi Profesional Guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Dwiyogo, W. D. 2016. *Pembelajaran Visioner* (C. D. Rosikah, Ed.; 1st ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. In *Lantanida Journal* (Vol. 5, Issue 2).
- Fadilah, L. 2014. Penggunaan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa. *Jurnal UPI*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/15377>
- Farida, N. 2021. Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i2.121>
- Filina, Z. 2013. Efektifitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kosakata Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Has, N. 2020. *Pengaruh Metode Role Playing Pada Materi Pokok Dunia Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 9 Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hasyim., & Mauliana, N. S. 2022. Pengaruh Metode *Role Playing* terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ibtida*. Vol 3(2).
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. 2017. Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2).
- Hergenhahn, B. R. & Olson, M. H. 2014. *Theories Of Learning* (7th ed.). Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Idzhar, A. 2016. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2).
- Isti'adah, F. N. 2020. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan* (R. Permana, Ed.). Jawa Barat: Edu Publisher.
- Jamin, H. 2018. Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Islam*, 10(1).

- Johariah. 2021. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Bermain Peran (*Role Playing*) pada Pembelajaran Sholat Jumat. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram, Vol 8(2)*
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. 2017. Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar OTOMOTIF. *Journal of Mechanical Engineering Education, 4(2)*.
- Lestari, E. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMAN 2 Pinrang*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Lestari, I. 2013. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 3(2)*.
- Maesaroh, S. 2013. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam 150 Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 1, Issue 1).
- Magdalena, I., Fajriyati I.N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. 2020. Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nahdi, D.S 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning*. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol 1 (1):13-22.
- Nasution. S.I. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Kependidikan Isla., Vol 7(2)*
- Nasution, W. N. 2017. *Strategi Pembelajaran* (A. Daulay, Ed.). Medan: Perdana.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., Sudin, A., Studi, P., Upi, P., Sumedang, K., Mayor, J., & 211 Sumedang, A. N. 2016. Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah, 1(1)*.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Alqur'an & Hadist, 03(1)*, 171.
- Oktaviani, M.A & Notobroto, H.B. 2014. *Perbandingan Tingkat Konsistensi Mormalitas Distribusi Metode Kolmogrov-Smirnov, Lillefors, Shapiro-Wilk, Dan Skewness-Kurtosis*. Jurnal Biokep. Vol 3 No 2: 131-132.
- Paudi, Z. I. 2020. Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 7(2)*, 111–120. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14022>



- Pratiwi, H. N., & Sudianto, M. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Role Playing Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2).
- Prihatini, E. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Formatif*, 7(2).
- Rahim, A., & Raya, J. 2020. Penerapan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar Stkip Kusuma Negara Jakarta. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 210–217.
- Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal PPG*, Vol 3(2)
- Rahmat, P. S. 2018. *Perkembangan siswa* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ratna, Dewi. 2018. Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* , Vol 2(1), 44–52.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran* .Bandung: CV Pustaka Setia .
- Rijal, S., & Bachtiar, S. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioetica* , Vol 3(2).
- Rohmanurmeta, F. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing Pada Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 37, Issue 1).
- Rohmawati, A. 2017. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* , 9(1). <https://doi.org/10.21009/IPUD.091>
- Rosyid, Z., Mustajab., A.A.R. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran* (2nd ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiyah, H. 2018. *Bermain Peran (Role Playing) dalam pembelajaran Maharan Al-Kalam di PKPBA UIN Maliki Malang*. Jurnal Online Kopertais Wilyah IV. Vol 3 (2)
- Salim, H. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputra, A. 2020. *Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Wen*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia.

- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* . Pt Rajagrafindo Persada.
- Sasomo, B. 2015. Pendekatan Saintifik dengan Metode Role Playing Mempermudah Penilaian Individu Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1).
- Sawitri, N. P. D. 2017. Memberikan Pujian yang Tepat Menurut Growth Mindset. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 2 (2).
- Setiaji, C. A. 2019. *Strategi Pembelajaran Inovatif* (1st ed.). GRAHA ILMU.
- Setiawan, H. R., & Lubis, Z. 2016. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bahasa Arab Materi Hiwar dengan Menggunakan Metode Role Play Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Semester II Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara* (Vol. 8, Issue 2).
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran* . Yogyakarta: Deepublish.
- Suciarti, R & Yuni, A. 2016. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa Calon Guru Biologi*. *Jurnal Edusains*. Vol 8 No 2: 192-200.
- Sudijono, A. 2014. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatin, S. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, Vol 3(1).
- Suryacitra, G. 2018. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas X MIPA SMAN Karanganom T.A 2017/2018 Pada Materi Vektor. Skripsi. 52-60.
- Taiyeb, A.M. & Mukhlisa, N. 2015 Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Biologi*. Vol 16 (1)
- Uno, H. B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vebiola Irani, N., Zulyusri, Z., & Darussyamsu, R. 2020. Miskonsepsi Materi Biologi Sma Dan Hubungannya Dengan Pemahaman Siswa. *Jurnal Biokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, Vol 3(2).
- Wedi, A. 2016. Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol 1 (1)

Yanto, A. 2015. Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol I(1).

Yusnarti, M., & Sutyaningsih, L. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inara*. Vol 2 (3)

Zainal, R. M. H. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan* .Yogyakarta: Andi



