

ABSTRAK

Khafisul, M. Putra. 2023. *Designing Wordwall for Learning Vocabulary at Grade Seventh in SMPN 5 Tanjungpinang*, Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Wordwall, kosakata, teks deskriptif, R&D

Penelitian ini bertujuan untuk merancang wordwall untuk pembelajaran di kelas tujuh SMPN 5 Tanjungpinang. Desain penelitian ini adalah Research and Development berdasarkan pada model ADDIE. ADDIE adalah singkatan dari Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Dengan demikian, penggunaan ADDIE merupakan suatu cara untuk mengatur prosedur-prosedur umum yang berhubungan dengan desain instruksional. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Data diperoleh dari wawancara dengan guru bahasa Inggris, lembar validasi, dan kuesioner persepsi siswa terhadap produk.

Hasil dari penelitian ini, siswa kelas tujuh membutuhkan media pembelajaran untuk membuat siswa tertarik dalam proses pembelajaran. Peneliti merancang sebuah wordwall dan mendapatkan respon yang baik dari ahli materi dan ahli media. Hasil lembar validasi wordwall dinyatakan valid setelah peneliti melakukan revisi pada media yang diberikan oleh media expert. Wordwall dikategorikan sangat layak karena mendapatkan nilai persentase “84,37%” untuk materi validasi dan “92,50%” untuk media validasi. Wordwall juga dikategorikan sangat praktis dengan persentase “89,91%”.

ABSTRACT

Khafisul, M. Putra. 2023. Designing Wordwall for Learning Vocabulary at Grade Seventh in SMPN 5 Tanjungpinang, Skripsi. Tanjungpinang: Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Advisor: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Co-advisor II: Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Wordwall, vocabulary, descriptive text, R&D

This study aims to design a wordwall for learning in grade seventh of SMPN 5 Tanjungpinang. This research design is Research and Development based on the ADDIE model. ADDIE stands for Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. As a result, using ADDIE is a way to organize the general procedures associated with instructional design. In this study, the researcher used both quantitative and qualitative data analysis. Data were obtained from interviews with English teachers, validation sheets, and questionnaires of students' perceptions of the product.

The findings of this study, reveals that seventh-grade students need learning media to make students interested in the learning process. The researcher designed a wordwall and got a good response from material and media experts. The results of the wordwall validation sheet were declared valid after the researchers made revisions to the media provided by the media expert. Wordwall is categorized as very feasible because it gets a percentage value of “84.37%” for validation material and “92.50%” for validation media. Wordwall is also categorized as very practical with a percentage of “89.91%”.