

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfaeni, D., Nurkanti, M., & Halimah, M. 2022. Kemampuan Kolaborasi Siswa Melalui Model Project Based Learning Menggunakan Zoom pada Materi Ekosistem. *Journal Bioedukasi*. 13(2), 143-149.
- Alfianika, N. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepulish.
- Alawi, N. H. & Soh, M. T. 2019. The Effect of Project-Based Learning on Critical Thingking Skills Form Four Students on Dynamic Ecosystem Topic “Vector! Oh! Vector!”. *Journal Scientific Research Publishing*. 10(1), 3107-3117.
- Al-Rasyid, M. & Khoirunnisa, F. 2021. The Effect of Project-Based Learning on Collaboration Skills of High School Students. *Journal Pendidikan Sains*. 9(1), 113-119.
- Anonim. 2019. *Framework for 21 Century Learning*. <https://battelleforkids.org/> 03 November 2022.
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Tabany, T. I. B. 2017. *Mendesain Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: KENCANA.
- Avianty, D., & Tobing, S., M.. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan 4C Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *Journal Filosofi, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*. 28(1), 78-84.
- BSKAP. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen, Pendidikan Ank Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudrsitek.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawati, Julianto, & Endang. 2018. *Buku Metode Penelitian Praktis*. Surabaya: Zifatma.
- Dewi, A. P., Putri, A., Anifira, D. K., & Prayitno, B. A. 2020. Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 18(01), 57-72.
- Gravetter, F. J & Forzano, L. A. B. *Research Methods for the Behavioral Sciences*.

New York: Cengagr.

- Hadjidjafar, V. G. 2022. *Analisis Perbedaan Rata-rata Nilai Tes Bahasa Jepang Antar Tingkatan dengan Pendekatan Kruskal-Wallis*. Skripsi. UIN Yogyakarta.
- Handayani, N., Ilmiyah, N. Hanifa., Falasyifa, N., Fitriyani, O. Y., & Dewi, H. L. Student Communication Skill of 21st Century in the Era of Digital Education in Vocational High School. *Proceeding of ICONIE FTIK IAIN Pekalongan*.
- Hardanie, D. B., Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., & Lestari, S. H. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbudrsitek.
- Hikmah, L. M. 2022. *Pengaruh Penerapan Model Stimulating Higher Order Thinking Skills (STIM-HOTS) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Ibrahim, D. S. & Rashid, A. M. 2022. Effect of Project-Based Learning Towards Collaboration among Students in the Design and Technology Subject. *World Journal of Education*. 12(2), 1-10.
- Ilyas, S. R. 2017. *Perbedaan Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Biologi Siswa Antara yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Model Pembelajaran Langsung*. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia Timur Makasar, Makasar.
- Inabuy, V. Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, D. B., & Lestari, S. H. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbudrsitek.
- Irwandi. 2020. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Issa, H. B. & Khataibeh, A. 2021. The Effect of Using Project Based Learning on Improving the Critical Thinking among Upper Basic Students from Teachers' Perspectives. *Pegem Journal of Education and Instruction*. 11(2), 52-57.
- Junita, A., Suprianto B., & Purwianingsih W. 2021 *Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA pada Praktikum Maya Sistem Ekskresi*. Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, Bandung.

- Kurniati, E. D. 2019. *Buku Diktat Metodologi Penelitian Bisnis*. Klaten: Lakeisha.
- Kurniawati. 2020. *Problematika Aktivitas Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Masa Pandemi: Bunga Rampai Mahasiswa Penjaskes UNIGA*. Garut: Cahaya Smart Nusantara.
- Lestari, S.S, Suwanda & Kudus, A. 2019. Pengujian Kesamaan Distribusi Multivariat dengan Menggunakan Uji Nonparametrik Data Depth pada Nilai UTBK Sekolah Menengah Atas Kota Sukabumi. *Jurnal Statistika*. 11(2), 16-23.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mahanal, S. 2014. *Peran Guru dalam Melahirkan Generasi Emas dengan Keterampilan Abad 21*. Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo. Kendari, Sulawesi Tenggara.
- Mardawati, A. S. & Rukli. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Mobile Learning* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Educational Science*. 5(1), 56-64.
- Mulyasa, H. E. 2021. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadzirfikria. 2022. *Apa Gaya Belajar Anda?*. [https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=apa-gaya-belajar-anda\\_7e3](https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=apa-gaya-belajar-anda_7e3). 15 Februari 2023.
- Nadiyah, F. & Tirton, F. 2023. Pengaruh *Project-based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 14(1), 25-36.
- Nandia, J. R. D. & Ramdani, M. L. 2022. Sosialisasi Dampak Candu Gadget terhadap Kesehatan Fisik dan Psikis serta Demonstrasi Senam Mata di SMA Muhammdiyah 1 Purwokerto. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(2), 14-19.
- Ningsih, S. & Dukalang, H. 2019. Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda . *Jambura Journal of Mathematic*. 1(1), 43-53.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmayasari, K. V., Pantiati, Y., Wahyuni, S., Susetyrini, E., & Hindun, L. 2022. Studi Kemampuan Kolaborasi Siswa dalam Pembuatan Herbarium Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Education and Development*. 10(2), 246-251.

- Pane, A. & Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2), 333-352.
- Priansa, D. J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. CV. Bandung: Pustaka Setia.
- Puspandari, D. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) dengan Bantuan Media Kartun terhadap Kemampuan Komunikasi Sains Siswa pada Konsep Listrik Dinamis*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Diawati, C. Analisis Keterampilan Kolaborasi pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 8(2), 429-443.
- Reni, S. A., Praberiono, H., dan Soepriyanto, Y. 2021. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Desain Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD secara Online. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 4(3), 233-328.
- Riadi, Edi. 2018. *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Rini, M. K., & Huriah, T. 2020. Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget pada Remaja: *Literature Review*. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 3(1), 185-194.
- Riskayanti. 2021. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Komunikasi, Kolaborasi dan Kreativitas Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di SMA Negeri 1 Setuluk. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*. 1(2), 19-26.
- Rokhimah, S. & Rejeki, S. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar pada Pembelajaran dengan Model 4K. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. 2(1), 1-13.
- Salasiah., Hariyanto, D., Ahini, T., Widhiastuti, A., Adawiyah, R., Erdiningsih., Hermansyah, M. A., & Haryono, A. 2022. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Secara Daring Melalui Lesson Study. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. 6(1), 20-32.
- Sari, F. N., Indrawati & Wahyuni, D. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa IPA SMP. *Lensa (Lentara Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. 12(2), 105-114.
- Sarkity, D. & Sundari, P. D. 2020. Pemahaman Konsep Fisika Calon Guru Biologi pada Topik Kinematika. *Jurnal Pedagogi Hayati*. 14(2), 106-116.

- Setiadi, R. & Ningsih, Y. W. 2021. *Buku Panduan Survei untuk Guru-guru SMA*. Pasaman: Azka Pustaka.
- Sinulingga, A. A. & Moenir, H. D. 2021. *Project-Bases Learning Models in the Development of International Cooperation Framework Course*. Atlantis PRESS, Universitas Andalas, Sumatera Barat.
- Solikhin, M. & Fauziah. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pelajaran IPA saat Pembelajaran Darirng selama Covid-19. *PENSA e-Jurnal: Pendidikan Sains*. 9(2), 188-192.
- Sufajar, D. & Qosyim, A. 2022. Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA di masa Pandemi Covid-19. *PENSA e-Jurnal: Pendidikan Sains*. 10(2), 253-259.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif , Kuantitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suryacita, G. E. 2018. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas X MIPA SMAN 1 Karangnom Tahun Ajaran 2017/2018 pada Materi Vektor. Skripsi. Universitas Sanata Darma, Yogyakarta.
- Susilawati, A. & Hernani. 2017. The Application of Project-Based Learning Using Mind Maps to Improve Students' Environmental Attitudes Towards Waste Management in Junior High Schools. *International Journal of Education*. 9(2), 120-125.
- Susilawati, E., Agustinasari, Samsudin, A., & Siahaan, P. 2020. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 6(1), 11-16.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trilling, B. & Fadel, C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. United States of America.
- Usman, H. & Purnomo S. A , R. 2020. *Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uyanto, S. 2009. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS (Ed.3, Cet)*. Tangerang: Graha Ilmu.
- Uyun, M. & Baquandi, L. Y. 2022. *Seri Buku Psikologi: Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Widiyanto & Agus, M. 2013. *Statistika Terapan: Konsep dan Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Wafula, W. N & Odhiambo, O R. 2016. Project Based Learning on Student' Performance in the Concept of Classification of Organisms Among Secondary School in Kenya. *Journal of Education and Practice*. 7(6), 25-31.

Yasiro, L. R.I, Wulandari. F. E., & Fahmi. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa. *Journal of Banua Science Education*. 1(2), 69-72.

Zubaidah, S. 2016. *Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui Pembelajaran*. Seminar Nasional STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Kalimantan Barat.

\_\_\_\_\_. 2018. *Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadap Era Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Science Education National Conference. Universitas Negeri Malang, Malang.

