

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F. I., & Huzaifah, S. 2017. Implementasi STEM dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 4(1998), 725.
- Anita, Y., Thahir, A., & Rahmawati, N. D. 2021. Buku Saku Digital Berbasis STEM : Pengembangan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 401–412.
- Anugraheni, I dan Kristin, F. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas IV Tema 9 Subtema 1. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(3). 285-292
- Aprianti, M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. 2022. Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi terhadap Identitas Nasional Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 996–998. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/2294>
- Arsyad, A. (2014). Media Pembelajaran. PT. Raja Grafindo Permai. Jakarta.
- Astuti, F. K., Cahyono, E., Supartono, S., Van, N. C., & Duong, N. T. 2018. Effectiveness of Elements Periodic Table Interactive Multimedia in Nguyen Tat Thanh High School. *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v2i1.951>
- Astutik, P., & Hariyati, N. 2021. Peran guru dan strategi pembelajaran dalam penerapan keterampilan abad 21 pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 619–638.
- Asyhari, A., & Silvia, H. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu Pendahuluan Sesuai dengan amanat Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), bahwa model pembelajaran terpadu merupakan salah satu model implementasi ku. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRu*, 05(April), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Atapukang, N. 2016. Kreatif Membelajarkan Pembelajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Tepat Sebagai Solusi Dalam Berkomunikasi. *Ejournal Undiksha*, 17(2), 45–52.
- Aulia, D., Kaspul, & Reifani, M.K. 2021. Google Site as a Learning Media in the 21st Century on the Protista Concept. *Jurnal Biologi Inovasi Pendidikan*, 3(3), 173-178

- Aulia, Z & Fitri, R. 2022. Meta-analisis: Validasi dan Praktikalitas Media *Booklet* pada Materi Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 2(2). <https://doi.org/10.24036/rrkjurnal>.
- Aydın, S. 2016. To what extent do Turkish high school students know about their body organs and organ systems? *International Journal of Human Sciences*, 13(1), 1094. <https://doi.org/10.14687/ijhs.v13i1.3498>
- Basit, A. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Terintegrasi STEM pada Materi Sistem Respirasi Untuk Kelas XI. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang
- Bintiningtiyas, N dan Lutfi A. 2016. Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Unesa Journal Of Chemical Education*. Vol 5. No 2. ISSN 2254-9454.
- Bozkurt, A. E., & Ercan, S. 2016. STEM education program for science teachers: Perceptions and competencies. *Journal of Turkish Science Education*, 13(Specialissue), 103–117. <https://doi.org/10.12973/tused.10174a>
- Bybee, R. W. 2013. *The Case for STEM Education: Challenges and Opportunity*. Arlington, VI: National Science Teachers Association (NSTA) Press
- Chrystanti, Y. C. 2015. Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Dan Angka Di Taman Kanak-Kanak Tunas Putra Sumberharjo. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 7(3), 23–29.
- Dwita, L., & Susannah, S. (2020). Penerapan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Stem) Dalam Pembelajaran Matematika Di SMK Pada Jurusan Bisnis Konstruksi Dan Properti. *MATHEdunesa*, 9(2), 276–286. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p276-286>
- Evawani, T., Rahayu, E. S., Retnoningsih, A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bermakna Menggunakan Lembar Kerja Peserta didik Divergen Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Volume 2, No.1. ISSN 2252 – 6420
- Fitriasih, R., Kasrina, I., & Kasrina, K. 2019. Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman Pteridophyta Di Kawasan Suban Air Panas Untuk Peserta didik SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 100–108. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.1.100-108>
- Gemilang, R. C. E. 2016. Pengembangan *Booklet* Sebagai Media Layanan Informasi Untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Peserta didik Kelas Xi Di SMA N 3 Sidoarjo the Development of *Booklet* As an Information Service Media To

- Understand Hedonism Life Style of Eleventh Grade Students in Sman 3 S. *Jurnal BK UNESA*, 6(3), 3–9. <https://jurnalmahaperta.didik.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/15890>
- Hamzah, B., Mohamad, N. 2011. Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif, Efektif, dan Menarik. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Holilah, S., Daningsih, E., & Titin. 2018. Kelayakan *Booklet* Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan Morfologi dan Kandungan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(7), 1–9.
- Honey, M., Pearson, G., & Schweingruber, H. 2014. STEM Integration in K-12 Education. In *STEM Integration in K-12 Education*. <https://doi.org/10.17226/18612>
- Irsyada, R. (2016). Analisis Isi dan Kelayakan Buku Sekolah Elektronik (BSE) Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas 2 Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education, Health and Sport I*. Vol 3 (2). 121-126. ISSN I2354-8231
- Irsyadul, F. & Hartono, R.. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Dengan Model Pengembangan 4-D Pada Materi Mitigasi Bencana dan ADaptasi Bencana Kelas X SMA. *Jurnal Pendidika Geografi*. 22(2). 135-147.
- Juanggo, W. 2018. Model Pembelajaran Berbasis STEM dan Revolusi Industri 4.0. DOI:10.31227/osf.io/n246d
- Julioe, R. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Booklet* Pada Mata Pelajaran Biologi untuk Peserta didik Kelas XI MIA Madrasah Aliyah Alauddin Pao-Pao dan MAN 1 Makasar Kustandi, Cecep & Darmawan, Daddy. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta. Kencana. *In Skripsi*
- Kustandi, C dan Daddy. D. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Kencana. Jakarta.
- Lestari, S. 2018. Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Masganti. 2012. Perkembangan Peserta Didik. Perdana Mulya Sarana. Medan
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Peserta didik. *Journal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.
- Miftah, M. 2014. Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Peserta didik. *Jurnal Kwangsan*, 2(1), 1.

<https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v2i1.11>

- Mu'minah, I. H., & Aripin, I. 2019. Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis STEM Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Keterampilan Abad. *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 28. <https://doi.org/10.35580/sainsmat82107172019>
- Munawaroh, I. 2019. Modul 1. Konsep Dasar Ilmu Pendidikan, Modul Pendidikan Profesi Guru. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Mulyani, T. 2019. Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 7(1), 455.
- Nahria, N. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Booklet* pada Materi Hidrolisis Garam di M Babun Najah Banda Aceh. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siwa.. *Jurnal Misykat: Ilmu-Ilmu Al-Ouran*. Vol 03 (1).
- Pane, A., & Darwis, D. M. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Patmawati. 2018. Pengembangan *Booklet* Biologi Hewah Invertebrata Sebagai Media Belajar Untuk Peserta didik Sekolah Menengah Atas. *Skripsi*. Program Studi Adris Biologi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi.
- Permana, I., Zuhijatiningsih, Z., & Kurniasih, S. 2021. Efektivitas E-Modul Sistem Pencernaan Berbasis Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 36–47. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.18372>
- Permatasari, E., Fauziah, Y., & Darmawati. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Berbasis Inkuiri Pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Jurnal Biogenesis*. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau. Vol. 18(2): 145-155. e-ISSN: 2776-1924.
- Prabandari, A. 2018. Pemberian Pendidika Kesehatan Tentang Kesehatan Reproduksi kepada Remaja Putri Melalui Vidio di SMA N 8. In *Skripsi poltekkes Yogyakarta*. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1675/1/SKRIPSI.pdf>
- Pribadi, B. A. 2017. Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. Bandung. Alfabeta
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. 2017. Pengembangan Media

- Pembelajaran *Booklet* Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas Xi SMA N 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 64–73. <https://doi.org/10.29406/524>
- Putri, A. R., Erman., Sabtiawan, W. 2019. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Concept Attainment Berbantuan *Booklet* pada Pokok Pembahasan Perubahan Materi Pada Pokok Bahasan Perubahan Materi. *E-Jurnal Pendidikan Sains*, 7 (2)(2), 363. <https://jurnalmahapeserta didik.unesa.ac.id/index.php/2/article/view/28095/25701>
- Riduwan. 2011. Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika. Bandung. Alfabeta
- Riduwan. 2009. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung. Alfabeta
- Riyanto, N. 2015. Pemanfaatan Media Light Flash Card Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Bojongsari. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(2), 1–9.
- Salma, I. M., Hariani, S. A., & Pujiastuti. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Berbasis STEM terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Intan. *Jurnal Bioterdidik*, 10, 138–149.
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta. Kencana Prenada Media
- Septikasari, R., Frasandy, R. N. 2018. Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 112–122.
- Setiawan, N. C. E., Sutrisno, S., Munzil, M., & Danar, D. 2020. Pengenalan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dan Pengembangan Rancangan Pembelajarannya untuk Merintis Pembelajaran Kimia dengan Sistem SKS di Kota Madiun. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 56. <https://doi.org/10.36312/linov.v5i2.465>
- Sitepu. 2012. Penulisan Buku Teks Pelajaran. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Solikha, N., Suchainah., Rasyida, I. 2020. Efektifitas Pembelajaran E-Learning Berbasis choology Terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hail Belajar Siswa X IPS MAN Kota Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, Volume 11(1), , hlm. 31–42
- Sulistina, B. A. 2016. Pengembangan Media *Booklet* Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Pada Tumbuhan Kelas Vii MTS/SMP. *Skripsi*.

- Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaya, A., Israwaty, I., Ilmi, N. 2021. Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Di Kabupaten Pinrang. *PENISI: Journal of Education*, 1(2), 217–223.
- Susilana, R dan Riyana, C. 2018. *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)*. Wacana Prima CV. Bandung.
- Suwardi, S. 2021. STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21. *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i1.337>
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Trianto. 2010. *Pengantar Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Kencana Prenada Media Grup. Jakarta
- Tyanto, E. L. & Manoy, J. T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Profesional Cs6 Dengan Memperlihatkan Fungsi Kognitif Rogorous Mathematical Thinking (RMT) pada Materi Melukis Segitiga. *MATHEdunesa*, 2(3), 61-70.
- Untari. 2017. Problematika dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKjasa*, 3(1), 259-270
- Umar. 2017. Media Pendidikan, Peran dan fungsinya dalam pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 11(1), 131–144.
- Wahid, A. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 1–11.
- Wardhani, P. 2012. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Konservasi Lingkungan untuk Pembelajaran Membaca Peserta didik SD Kelas Rendah*. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Yusuf, M., Saraswati, U., & Ahmad, T. A. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Perang Lasem dalam Bentuk *Booklet* untuk Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA Negeri 1 Lasem. *Indonesian Journal of History Education*, 7(1), 50–58.