

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Anggraini, R. A., Yuhelman, N., & Ningsih, J. R. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Kinemaster Pada Materi Hidrokarbon di SMA 1 Inuman. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 26.
- Ani, A. M. (2018). Penggunaan Media Kartu Gambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VII SMP 4 Mataram. *JISIP*, 11(2), 430–439.
- Apriyanto, M. T., & Hilmi, R. A. (2019). Media Pembelajaran Matematika (Mobile Learning) Berbasis Android. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M)*, 115–124.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Azizah, A. R. (2020). Penggunaan Smart Apps Creator (SAC) untuk mengajarkan global warming. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa*, 4(2), 72–80.
- Backer, E. (2010). Using Smartphones and Facebook in a Major Assessment: The Student Experience. *e-Journal of Business Education & Scholarship of Teaching*, 4(1), 19–31.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Georgia: Springer Science and Business Media.
- Budyastomo, A. W. (2020). Gim Edukasional untuk Pengenalan Tata Surya. *Unipdu*, 10(2), 55–66.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137.
- Copriady, J., Iswandari, S. N., Noer, A. M., & Albeta, S. W. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Moodle Pada Materi Hidrokarbon. *Edusains*, 12(1), 81–88.
- Fadjarajani, S., & Indrianeu, T. (2020). *Media Pembelajaran Transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media

- Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 14–28.
- Hamalik, O. (2003). *Metode Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar* (3 ed.). Bandung: Tarsito.
- Harnanto, A. (2009). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jurianto. (2017). Model Pengembangan Desain Instruksional Dalam Penyusunan Modul Pendidikan Pemustaka. *Media Pustakawan*, 24(03), 36–43.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 37.
- Khasanah, K., Muhlas, M., & Marwani, L. (2020). Development of E-Learning Smart Apps Creator (Sac) Learning Media for Selling Employees on Paid Tv. *Akademika*, 9(02), 129–143.
- Kristin, N., Astuti, A. P., & Wulandari, V. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Materi Hidrokarbon. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 348–356.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244–257.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745–1756.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novalita, R. (2019). Perbandingan Pendidikan Negara Belgia Dengan Negara Indonesia. *Jurnal Spasial*, 4(3), 75–84.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171.
- Prakoso, R. H. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi*

*Menggunakan Smart App Creator Pada Subtema Jenis Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar.* Universitas Jambi.

- Prasetyo, D. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft Powerpoint Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi.* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pujiastuti, F. (2022). *Pengembangan Laboratorium Virtual Berbasis Android Terintegrasi Etnosains Pada Materi Laju Reaksi SMA.* Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Putra, N. (2012). *Research and Development penelitian dan pengembangan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Putri, S. W., Taufik, L., & Qurniati, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sman 1 Wanasaba. *Jurnal Spin*, 4(1), 58–66.
- Putri, Y. D., Elvia, R., & Amir, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 5(2), 168–174.
- Putry, H. M. E., Adila, V. N., Sholeha, R., & Hilmi, D. (2020). Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran Di Era 4.0. *Tarbiyatun: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1), 1–24.
- Rahman, G. (2021). *Inovasi Multimedia Interaktif Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator 3.0 Sebagai Media Pembelajaran Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga.* Universitas Negeri Medan.
- Rahmatullah, R., Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmiati. (2021). *Pengembangan Mobile Learning Berbasis Smart Apps Creator Pada Materi Momentum dan Impuls.* Universitas islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7, 69–80.
- Rauf, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator (SAC) Di SMPN 12 Bulukumba.* Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sanjaya, W. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media

Group.

- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Sari, I. W., & Sumuslistiana. (2018). Aplikasi Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Program Linear Kelas XI Di SMA Widya Dharma Surabaya. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 3(2), 175–193.
- Sari, N. F. (2016). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Ketergantungan Mahasiswa Pada Smartphone*. Universitas Lampung.
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 86–97.
- Sarrab, M., Elgamel, L., & Aldabbas, H. (2012). Mobile Learning (M-Learning) and Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel System*, 3(4).
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartati, O. (2021). Flipped Classroom Learning Based on Android Smart Apps Creator (SAC) in Elementary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Jawa Timur: Mahameru Press.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Susanti, E., Nurhamidah, D., & Faznur, L. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Smart Apps Creator Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *DIALEKTIKA: jurnal bahasa, sastra, dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*, 8(2), 178–200.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi. In *Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat*.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Ulfah, T., Rusman, & Khaldun, I. (2016). Analisa kesulitan Pemahaman Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa SMA Inshafuddin. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(4), 43–51.
- Watoni, H. (2016). *Kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: Grafindo.
- Woodille, G. (2011). *Mobile Learning*. US: The Mcgraw-Hill Companies.
- Yuberti, Wardhani, D. K., & Latifah, S. (2021). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Smart Apps Creator Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(2), 90–95.
- Yuliani, R. E. (2018). Pengembangan Mobile Learning (M-Learning) Sebagai Model Pembelajaran Alternatif Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 52–61.

