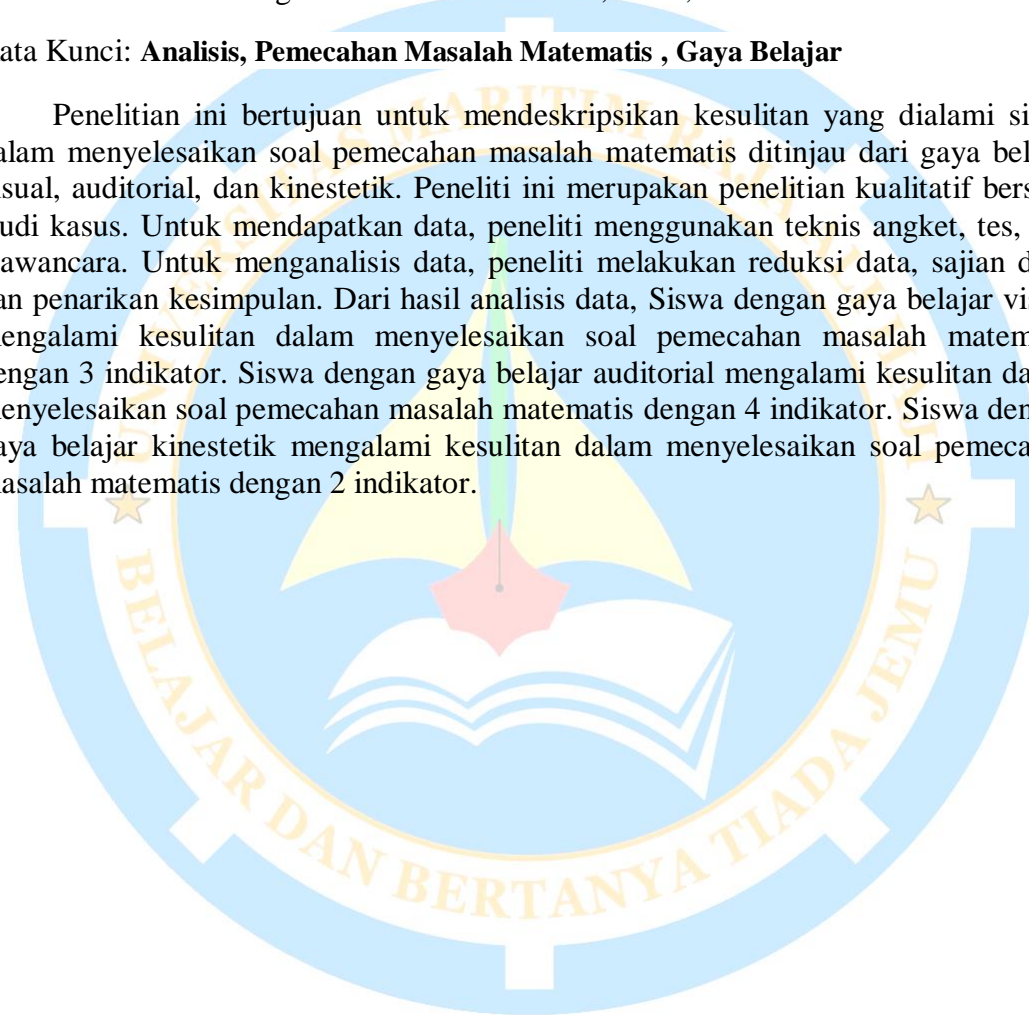


## ABSTRAK

*Deka, Enggri P. 2023. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Kelas XI. Skripsi Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Assist. Prof. Febrian, S.Pd.,M.Sc.*

**Kata Kunci: Analisis, Pemecahan Masalah Matematis , Gaya Belajar**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis ditinjau dari gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Peneliti ini merupakan penelitian kualitatif bersifat studi kasus. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan teknis angket, tes, dan wawancara. Untuk menganalisis data, peneliti melakukan reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data, Siswa dengan gaya belajar visual mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis dengan 3 indikator. Siswa dengan gaya belajar auditorial mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis dengan 4 indikator. Siswa dengan gaya belajar kinestetik mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis dengan 2 indikator.



## ABSTRACT

*Deka, Enggri P. 2023. Analysis of Students' Creative Thinking Disposition Reviewed from Sensory Preference Learning Style. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Advisor II: Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc.*

**Keywords :** *Analysis, Mathematical Problem Solving, Learning Style*

This study aims to describe the difficulties experienced by students in solving mathematical problem solving in terms of visual, auditory, and kinesthetic learning styles. This researcher is a qualitative research case study. To obtain data, researchers used questionnaires, tests, and interviews. To analyze the data, researchers conducted data reduction, data presentation, and drawing conclusions. From the results of data analysis, students with a visual learning style have difficulty solving mathematical problem solving questions with 3 indicators. Students with an auditory learning style have difficulty solving mathematical problem solving problems with 4 indicators. Students with a kinesthetic learning style have difficulty solving mathematical problem solving problems with 2 indicators.

