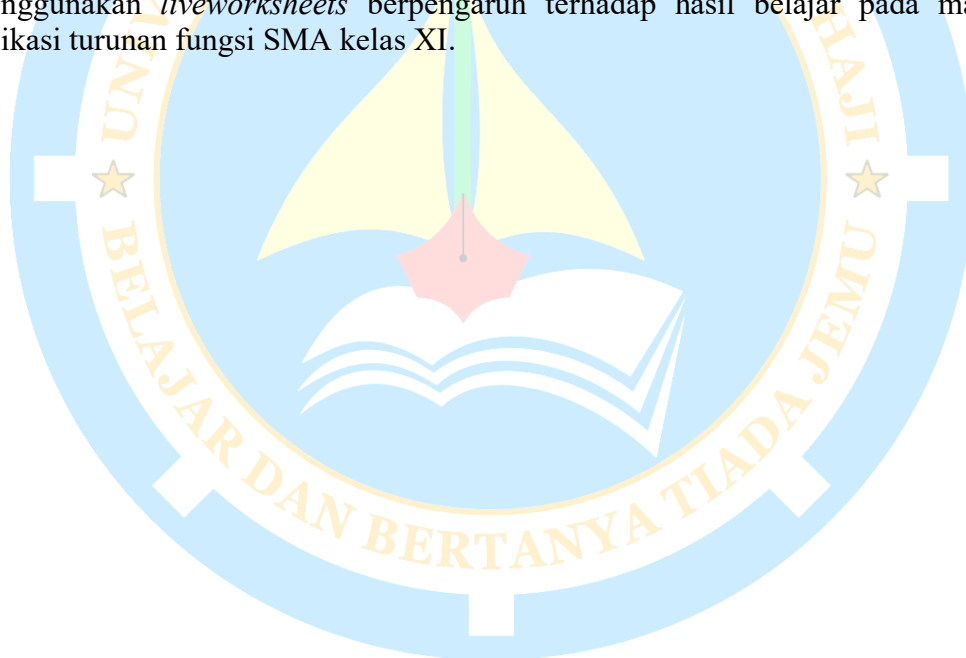


## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan sebuah bahan ajar e-LKPD menggunakan *liveworksheets* terhadap hasil belajar pada materi aplikasi turunan fungsi. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif. Sumber data pada penelitian ini berupa hasil belajar *posttest* peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI MIPA yang berjumlah 229 siswa, teknik pengambilan sampel yaitu teknik *sampling purposive* dengan sampel penelitian berjumlah 72 siswa dengan masing-masing 36 siswa di kelas kontrol dan 36 siswa dikelas eksperimen. Hasil analisis data *Posttest* didapatkan rata-rata kelas eksperimen 69,17 yang lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata kelas kontrol 48,36. Dari hasil uji-t diperoleh bahwa hasil analisis *Independent Sampel t-Test* mendapat hasil *p – value*  $0,00 < \text{taraf signifikan } 0,05$ , ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Melalui hal tersebut maka dapat terlihat perbedaan hasil belajar yang dicapai antara siswa yang menggunakan e-LKPD menggunakan *liveworksheets* dan siswa dengan pembelajaran konvensional. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan e-LKPD menggunakan *liveworksheets* berpengaruh terhadap hasil belajar pada materi aplikasi turunan fungsi SMA kelas XI.



## **ABSTRACT**

*This study aims to see the effect of applying an e-LKPD teaching material using liveworksheets on learning outcomes in functional derivative application material. The type of research used is quasi-experimental with a quantitative approach. The source of data in this study was the posttest learning outcomes of students in the experimental class and control class. The population in this study were all students of class XI MIPA totaling 229 students. The sampling technique was a purposive sampling technique with a total of 72 students with 36 students in the control class and 36 students in the experimental class each. The results of the Posttest data analysis showed that the experimental class average was 69.17, which was higher than the control class average, 48.36. From the results of the t-test, it was found that the results of the Independent Sample t-Test analysis obtained a p-value of  $0.00 < \alpha$  a significant level of 0.05, this means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Through this, it can be seen the difference in learning outcomes achieved between students who use e-LKPD using liveworksheets and students with conventional learning. So it can be concluded that learning by applying e-LKPD using liveworksheets has an effect on learning outcomes in class XI senior high school functional derivative application material.*

