

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2018. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang : UMM Press.
- Anggraini, R. 2020. *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Lubuklinggau*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmoro, B. T., Meifiani, N. I., & Susanto, H. P. 2021. *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonagung di Masa Pandemi Covid-19*, Skripsi, STKIP PGRI Pacitan, Pacitan.
- Auliani, R. 2010. *Hubungan antara Tipe Kecemasan dengan Prestasi Belajar Statistik Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Jakarta*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Aziroh, L. F. 2017. *Pengaruh Regulasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Perilaku Menyontek Siswa-Siswi Mts Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Damayanti, S. 2019. *Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Supriyadi Kabupaten Kendal*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- FAP, A. M. 2018. *Hubungan antara Kecemasan dengan Prestasi Belajar Matematika Materi Volume Kubus dan Balok pada Siswa Kelas V SDN 1 Banyuurip*, Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ghufron, N., & Risnawita, R. 2017. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Harahap, P. I. 2021. Hubungan Regulasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMAN 1 Sunggal. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(2), 196–219.
- Hardianto, A. 2021. *Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang pada saat Pandemi Covid-19*, Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. 2014. Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 50–63.
- Judaniastuti, T., & Edwina, T. N. 2019. Hubungan antara Regulasi Diri dalam Belajar dan Kecemasan Siswa Terhadap Ulangan Harian pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Provinsi D.I. Yogyakarta. *SOSIOHUMANIORA*, Vol.5(No.1), 66–69.
- Khhermarinah, Ansyah, E., & Anggraini, R. 2020. Hubungan antara Regulasi Diri dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Lubuklinggau. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(3), 215–223.
- Mawardi. 2019. Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. 2019. Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53.
- Niut, M., Yuni, Y., & Marlina, A. 2020. Hubungan Kecemasan (Anxiety) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 159–167.
- Nugrahani, R. 2013. *Hubungan Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nuraisyah, M. 2021. *Hubungan Self-Efficacy dan Kemandirian Belajar Matematika pada Topik Relasi & Fungsi dalam Situasi Pandemic Covid 19 Kelas VIII MTs Negeri Tanjungpinang*, Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Nurjanah, S. 2019. *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019*, Skripsi, IAIN Surakarta, Surakarta.
- Pranasti, M. A., & Napfiah, S. 2019. Hubungan antara Kecemasan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal PRISMATIKA*, 1(2), 35–42.
- Purwanto, N. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Puspitasari, T. A. 2020. Hubungan antara Percaya Diri dan Regulasi Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling UNESA*, 11(1), 122–128.
- Putri, S. A., Nurimani, & Suyanto, A. 2021. Hubungan Kecemasan Matematis dengan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 197–206.
- Qausarina, H. 2016. *Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiaety) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Ramda, A. H., & Gunur, B. 2021. Hubungan Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 130–140.
- Riswanti, A. 2015. *Hubungan Kecemasan dan Prilaku Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.
- Rizqiyah, N. 2016. *Pengaruh Strategi Regulasi Diri dalam Belajar dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa-siswi SMP Hasanuddin Sepanjang Gondanglegi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Santoso, & Singgih. 2001. *Mengolah Data Statistika Secara Profesional*. PT. Alex Media Komputindo.
- Sapitri, N. 2015. *Pengaruh Penggunaan Software " Wingeom " terhadap Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang di Kelas VIII MTSN Langsa*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.
- Sari, W. N. I. 2017. *Hubungan Sikap Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Ahmad Yani Kabupaten Kudus*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Seta, I. F. 2014. *Korelasi antara Hubungan Sosial dan Self Efficacy dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Bengkulu*, Skripsi, Universitas Bengkulu, Bengkulu.

- Siregar, R. A. 2018. *Hubungan Self Efficacy dengan Kemandirian Belajar pada Siswa SMPIT Al-Fakhri Sunggal*, Skripsi, Universitas Mefan Area, Medan.
- Sofiyah, E. 2021. *Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Kecemasan Akademik pada Santri Pondok Pesantren Cirebon*, Skripsi, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Sugiyono, P. D. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, W. 2022. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sukardi, P. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukasari, P. I., & Wilani, N. M. A. 2017. Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri di Sekolah pada Siswa SMP Kelas VII di Kecamatan Tabanan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(2), 320–332.
- Suralaga, F. 2021. *Psikologi Pendidikan : Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. 2006. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Wahida, F. 2016. *Hubungan antara Minat Belajar Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.
- Wulansari, A. D. 2018. *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Felicha.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.