

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, S., Effendy, E., & Suharti, S. (2020). Model Mental Mahasiswa Pada Fenomena Penghilangan Karat Melalui Elektrolisis. *Jurnal Chemistry Education Practice*, 3(2), 55-62
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2013). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Ed. Rev. V). Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Chemistry Education Review*, 1(2), 90-114.
- Barthlow, M. J. (2011). *The Effectiveness Of Process Oriented Guided Inquiry Learning To Reduce Alternate Conceptions In Secondary Chemistry*, Skripsi, Liberty University, Lynchburg.
- Cagatay, G. (2013). The Effect of Jigsaw-I Cooperative Learning Technique on Students Understanding About Basic Organic. *International Journal of Educational Researchers*, 4(2), 30–37.
- Cahayningrum, R. D., Nurjayadi, M., & Rahman, A. (2017). Pengembangan E-Module Kimia Berbasis POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi Sebagai Sumber Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(1), 59–65.
- Chang, R., & Goldsby, K. A. (2016). *Chemistry*. McGraw: Hill Education.
- Fajri, A. S., & Lastya, H. A., (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Kelas XI SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah* 7(1), 9–18.
- Firsanianta, H., Khofifah, I., & Surabaya, U. M. (2019). Efektivitas E-Lkpd Berbantuan Liveworksheet. *Jurnal Conference of Elementary Studies*, 1(1), 141–150.
- Ghaida, Z., & Salam, M. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Menggunakan Model POGIL dengan Strategi ARCS untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 138-152

- Gustafson, Kent L. dan Branch, R. M. (2002). *Survey of Instructional Development Models* (fourth). New York: ERIC Clearinghouse on Information and Technology.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hudin, A. S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran IPS Kelas VA SDN Kuripan 01*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Katriani, L. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Herawati, Ismet, & Kistiono. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 165–177.
- Kusumasari, A., Herdini, & Susilawati. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 6(1), 20–29.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2019). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA Original*, 4(2), 25–30.
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 170-177
- Magdalena, I., Oktavia, D., & Nurjamilah, P. (2021). Analisis Evaluasi Sumatif Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Batujaya di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 1(1), 137–150.
- Maimunah, Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133–142.
- Mu'arifuddin, M. A. (2018). Kelayakan Aspek Materi dan Media dalam Pengembangan Bahan Ajar Bola Voli Berbasis Kontekstual. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 3(1), 12-15
- Muryadi, A. . (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(1), 1–16.

- Ningsih, S. M., & Bambang, S. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning ( POGIL ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal Unnes Physics Education*, 1(2), 44–52.
- Nitriani, N., Saehana, S., & Darsikin, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Fisika Modern menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 6(1), 6-12.
- Nugraha, D. A., Binadja, A., & Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivis. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1), 27–34.
- Nugraha, R., & Wahyu, W. (2022). Development of Pogil-Based Worksheets on Heat Material and Its Transfer At an-Naja Middle School. *Jurnal Pendidikan Ipa*, 1(2), 47–52.
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi. *Jurnal Biodik*, 6(2), 106–117.
- Rahayu, D. P., & Pamelasari, S. D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Perubahan Benda. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), 936–944.
- Rahayu, H. A., Ashadi, A., & Utomo, S. B. (2019). Penerapan Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 161-170
- Rosidah. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sasmita, S., Medriati, R., & Hamdani, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Process Oriented Guided Inquiry Learning Materi Rangkaian Arus Bolak-Balik (Ac) Untuk Melatihkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(1), 1–14.
- Satura, Y. T., Abdullah, A., & Rery, R. U. (2021). Pengembangan LKPD Aplikatif Integratif Berbasis Inquiri Terbimbing Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 64–67.
- Savira, Y. M., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2019). Pengembangan E-Modul Materi Momentum Dan Impuls Berbasis Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 8(2), 25–36.

- Simonson, S. R., & Shadle, S. E. (2013). Implementing Process Oriented Guided Inquiry Learning ( POGIL ) in Undergraduate Biomechanics : Lessons Learned by A Novice. *Journal of STEM Education* , 14(1), 56–64.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan (Cet. 2)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sungkono. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(4), 1-5.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Cet.5)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Jurna Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(9), 217–225.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran aktif: teori dan asesmen (Cet. Ke-2)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wati, Y. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Kontekstual pada Materi Tekanan pada Zat Cair. *Orphanet Journal Of Rare Diseases*, 21(1), 1–9.
- Widyaningsih, S. Y. (2013). *Model MFI dan POGIL Ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar*, Skripsi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Wijiastuti, D. S., & Muchlis, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Pogil Pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 48–55.
- Yulia, P., Riskayani, M., & Erita, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 257–266.
- Zumronah, S., Firmansyah, R., & Zammi, M. (2019). Pengembangan Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Bermuatan SWH (Science Writing Heuristic) Pada Materi Stoikiometri Kelas X Di MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 77–86.