

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S & Syastra, T.M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*. 3(1):23-38
- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1636>.
- Adilla, T. N., Silitonga, F. S., & Ramdhani, E. P. (2016). *Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Adli, S. (2020). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kvisoft Flipbook Maker pada Pembelajaran Sejarah Materi Kolonialisme dan Imperialisme Kelas XI SMA Negeri 11 Muaro Jambi. (*Online*), tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/16010/>, diakses pada 05 Maret 2022.
- Arif, C., Muskir, M., & Refdinal, R. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Scaffolding*, 4(2), 170–196. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/1409>
- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Baru. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI Harmonisasi Pembelajaran Biologi pada Era Revolusi 4.0*, 7.
- Asiyani, Y. (2019). Pengembangan Handout Berbasis Elektronik Menggunakan Teknik Mnemonik Akrostik pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Peserta Didik Kelas X di SMA / MA. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Awaluddin, Rafiqul, F.D., Puput, W.R. (2016). “Pengembangan Modul Elektronik PCL Pada Standar Kompetensi Pemrograman Peralatan Sistem Pengendali Elektronik Dengan PCL Untuk SMK Raden Patah Kota Mojolerto”, *Jurnal Pendidikan Teknik eEektro*, 5(3).
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2013). *Paradigma Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Cimer. (2012). What Make Biology Learning Difficult and Effective: Students’ Views. *Educational Research and Reviews*. 7(3): 61-71.

- Dhewi, W.A.F. (2020). “Dampak Covid 19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring”. *Jurnal Lmu Pendidikan*, (2)1, 55-61.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11.
- Hafsah, Nadya R. J, Dedi Rohendi & Purnawan. (2016). “Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik”, *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 12(3).
- Hakim, Herawati, A.R., Asrial., Maison. (2016). “Development of Interactive Electronic Student Worksheets on Electromagnetic Induction Based on Scientific Approaches”. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 6(2), 136–143
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hamruni. (2012). *Etnosains Dalam Pembelajaran IPA : Prinsip, Pengembangan dan Implementasinya*. Semarang: UNNES Press
- Hutahaean. Ramlawati, Liliarsari, Martoprawiro, M. A., Wulan, A.R. (2019). “The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Student’s Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry”. *J. Educ. L.*, 8 (3):179-186.
- Isofani. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press.
- Jhonson, G. (2020). Renegotiation The Culture of School Science. In *Improving Science Education: The Contribution of Research*. Robin Miler, et al (eds). <http://usask.ca/education/people/aikenhead/renegotition.htm>, diakses tanggal 07 Juni 2022. Retrieved from <http://usask.ca/education/people/aikenhead/renegotition.htm>
- Julian, R. & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Proceedings Of The 1st Steem 2019*, 238–243. <https://doi.org/isbn:978-602-0737-35-5>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Pedoman Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.

- Kurniawan, F. (2018). Pengembangan E-Handout Pembelajaran Biologi Berbasis Android pada Materi Virus untuk Siswa SMA/MA. *Skripsi*. Batusangkar: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar.
- Laili, I., Ganefri dan Usmeldi. 2019. Efektifitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajara*, 3(3):123-130
- Latifah, Sri., Eka, Setiawati., Abdul, Basith. (2015). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al- BiRuNi*. 5(1): 43–52 P-ISSN: 2303-1832, E-ISSN: 2503-023X.
- Majid, A. (2014). *Penelitian Kuualitas Komparatif E-Learning*anase. Surabaya: Sinar Ilmu.
- Mukhlisah. (2015). Pengembangan Kognitif Jean Piaget Dan Peningkatan Belajar Anak. *Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1):118–143.
- Mushlih, D. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di MIS Ikhwanul Muslimin Tembung*. Medan: UIN Medan.
- One, W. P. S. (2018). Pengembangan Media Modul Elektronik Pada Materi Pokok Bilangan Bulat Dan Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di SMP Negeri 1 Pamekasan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Pawani, Ningsih. Ayutifani. Umar, Aida. Pixyoriza. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Bandung : Universitas Raden Intan
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Peraturan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang *Sistem Mutu Penjaminan Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Prastoyo. (2013). Competence of Teacher in Making E-LKPD Using Flip Book Maker with Emphasis on Macro, *Submicro, and Symbolic Level Representation of Chemistry*. *Pelita Eksakta*, 3(1), 1–7.
- Puspitasari. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Putri, K. A. M. (2021). Pengembangan E-Handout Kelas XI BKP SMKN 1 Madiun Mata Pelajaran Perencanaan Bisnis Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(2), 1–9.

- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1435>.
- Rahman, Fuad. 2011. “Pengembangan Profesionalitas Guru” dalam *Modul A Pengembangan Profesionalisme Guru*. UNSRI Palembang
- Ramayulis, A. I. (2015). Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngaseup pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMAN 1 Maja. *Scientiae Educativa: Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, 5(1), 1-14.
- Riadi, Edi. (2016). *Statistik Penelitian*. Bandung: Suara Ilmu Media.
- Ridwan. 2018. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Jawa barat: Alfabeta.
- Rusman. Kurniawan, D dan Riyana, C. 2013. *Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sari, D. S., Widiyawati, Y., Nurwahidah, I., Masykuri, M., & Budiyanto, C. W. (2021). The Development of E-Worksheet Based on Project to Promote Student’s Creative Thinking and Digital Literacy Skills. *Proceedings of the 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020)*, 528 (Icriems 2020), 647–654. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210305.094>.
- Silviant. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik. Semarang: Journal of Innovative Science Education. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1).
- Solichin, Carey, J. (2012). *The Systematic Design of Instruction (5th)*. New York: Longman.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. (2013). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Bandung: Jaya Pustaka.
- Suryaningsih, S., Muliharto, & Nisa, F. A. (2021). Integrasi Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics (STEAM) Project : Inovasi Pembelajaran Kimia terhadap Minat dan Motivasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional FITK UIN Jakarta.*, 222–236. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/56310>.

- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Umriani, Umar. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Umriani. (2020). *Model Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Singaraja.
- Yelianti, Muswita & Sanjaya, 2018. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Yelianti, Muswita & Snjaya. (2018). “Kualitas Lembar kerja peserta didik”. *Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA*, 5–26.
- Zulfa Samawati dan Yuni Sri Rahayu (2019). Profil Validitas dan Kepraktisan ELKPD Tipe Flipbook berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Transpor Membran. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2):123-128

