

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
PADA MATERI HIDROKARBON**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Laura
190384204021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Laura
NIM : 190384204021
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Materi Hidrokarbon

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assist.Prof. Ineha Yalita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860705842042004

Pembimbing II,

Assist. Prof. Dr. Nancy William, S.Si., M.Si.
NIP. 198107212614042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Laura
NIM : 19038420401
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Pada Materi Hidrokarbon

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 14 Juli 2023

Menyetujui

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|---------------------|--|
| 1. Asist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110042019032023 | Ketua Penguji | |
| 2. Asist. Prof. Dina Fitriyah, S.Pd., M.Si.
NIP. 198804222019032015 | Anggota Penguji I | |
| 3. Asist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001 | Anggota Penguji II | |
| 4. Asist. Prof. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860705842042004 | Anggota Penguji III | |
| 5. Dr. Nancy Willian, S.Si., M.Si.
NIP. 198107212014042001 | Anggota Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia,

Asist. Prof. SAO In Agusi, S.S., M.Pd., CIAR.
NIP. 198008182015041001

Asist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fsip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Nama : Laura
NIM : 190384204021
Kelas : K011
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/2022-2023
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Materi Hidrokarbon

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 28 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Laura
NIM. 190384204021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan mundur sebelum mencoba, beban berat itu hanya ada pada pikiran. Coba dulu pasti nanti akan terbiasa.”

PERSEMBAHAN

Bersyukur kepada Allah SWT akan nikmat dan karunia yang telah diberikan dan tidak lupa melimpahkan sholawat dan salam kepada nabi besar Muhammad SAW,

karya tulis skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Amril dan Dra. Sulfiati yang telah memberikan doa dan dukungannya.
2. Kepada keluarga besar Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Keluarga besar, kakak adik dan teman-teman seperjuangan.
4. Kepada pribadi diri sendiri yang telah berjuang dalam penyelesaian perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti ucapkan atas rahmat dan hidayah dari Allah SWT serta atas kasih sayang Nabi Muhammad SAW yang tiada henti diberikan kepada kami para umatnya sehingga peneliti bisa menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Materi Hidrokarbon” sesuai dengan apa yang peneliti harapkan.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan penelitian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak sehingga penelitian skripsi ini selesai. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Agung Dhamar Syakti, DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Bapak Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Bapak Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan selaku dosen penasihat akademik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;
4. Ibu Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;

5. Ibu Dr. Nancy Willian, S,Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;
7. Kepada orang tuaku bapak Amril dan Ibu sulfiati yang selalu memberikan dukungan serta doanya yang tidak pernah putus;
8. Kepada abangku Ahmad Weno Aulia yang selalu memberikan dukungan, doa serta materil selama kuliah;
9. Kepada kakakku Anggun Harta Cipta yang selalu memberikan dukungan dan semangat;
10. Kepada adikku Iswara yang selalu memberikan dukungan dan semangat;
11. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan saran yang bermanfaat serta motivasi bagi peneliti ketika menulis skripsi ini.

Akhirnya, hanya doa yang dapat peneliti panjatkan agar segala kebaikan yang telah dilakukan oleh semua pihak dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti berharap skripsi ini dapat direalisasikan dan dimanfaatkan bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya, Aamiin.

Tanjungpinang, Agustus 2023



Laura
NIM. 190384204021

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	7
G. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Video Animasi	12
3. Pendekatan CTL	14
4. Hidrokarbon	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	27

C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
D. Uji Coba Produk	31
1. Desain Uji Coba Produk	31
2. Subjek Uji Coba.....	31
3. Jenis Data.....	32
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	40
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	42
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	53
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
B. Pembahasan	55
1. Proses Pengembangan Produk	56
2. Validasi Produk.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
BIODATA PENULIS.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rumus Alkana	18
Tabel 2. Rumus Alkena	20
Tabel 3. Rumus Alkuna	21
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	33
Tabel 5. Kisi-kisi Angket Peserta Didik	34
Tabel 6. Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	35
Tabel 7. Kisi-kisi Validasi Ahli Media	35
Tabel 8. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Guru	36
Tabel 9. Kisi-kisi Praktikalitas Peserta Didik	36
Tabel 10. Skala Likert	37
Tabel 11. Kriteria Penilaian Validitas	38
Tabel 12. Kriteria Penilaian Praktikalitas	38
Tabel 13. Hasil Analisis Kurikulum Pada Materi Hidrokarbon	42
Tabel 14. <i>Storyboard</i> Produk	45
Tabel 15. Hasil Validasi Ahli Materi Pertama	53
Tabel 16. Hasil Validasi Ahli Materi Kedua	53
Tabel 17. Hasil Validasi Ahli Media	53
Tabel 18. Hasil Praktikalitas Guru	54
Tabel 19. Hasil Rekapitulasi Praktikalitas Peserta Didik	54
Tabel 20. Saran/Komentar Ahli Materi	54
Tabel 21. Saran/Komentar Ahli Media	55
Tabel 22. Saran/Komentar Pendidik	55
Tabel 23. Saran/Komentar Peserta Didik	55
Tabel 24. Tabel Implemeantasi Komponen CTL dalam Media	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 2.	Prosedur Penelitian	28
Gambar 3.	Tampilan Halaman Depan media	47
Gambar 4.	Tampilan Halaman Depan Tujuan Pembelajaran Tertulis	48
Gambar 5.	Tampilan Video Animasi Pertama	48
Gambar 6.	Tampilan Video Animasi Mengintegrasikan Konstruktivisme	49
Gambar 7.	Tampilan Video Animasi Kedua	49
Gambar 8.	Tampilan Video Animasi Mengintegrasikan Bertanya	50
Gambar 9.	Tampilan Video Animasi Mengintegrasikan Menemukan.....	50
Gambar 10.	Tampilan Video Animasi Ketiga.....	51
Gambar 11.	Tampilan Halaman Latihan Soal Mengintegrasikan Penilaian yang Sebenarnya	51
Gambar 12.	Tampilan Halaman Refleksi	52
Gambar 13.	Komponen CTL.....	60
Gambar 14.	Penulisan Indeks Senyawa.....	60
Gambar 15.	Diagram Batang Hasil Validasi Materi.....	61
Gambar 16.	Diagram Batang Hasil Validasi Media.....	62
Gambar 17.	Penyesuaian Judul.....	64
Gambar 18.	Penambahan Durasi Konten	64
Gambar 19.	Penambahan <i>Dubbing</i>	64
Gambar 20.	Penambahan Video Pergerakan Molekul.....	65
Gambar 21.	Diagram Batang Hasil Validasi Pendidik.....	65
Gambar 22.	Diagram Hasil Praktikalitas Pendidik.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Hasil Wawancara Guru	78
Lampiran 2.	Lembar Hasil Rekapitulasi Angket Peserta Didik	80
Lampiran 3.	Lembar Hasil Ulangan Peserta Didik Pada Materi Hidrokarbon .	83
Lampiran 4	Hasil Validasi Materi Pertama	84
Lampiran 5.	Hasil Validasi Materi Kedua	87
Lampiran 6.	Hasil Perhitungan Validasi Materi	90
Lampiran 7.	Hasil Validasi Ahli Media	91
Lampiran 8.	Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media	94
Lampiran 9.	Hasil Praktikalitas Pendidik	95
Lampiran 10.	Hasil Perhitungan Praktikalitas Pendidik	98
Lampiran 11.	Hasil Praktikalitas Peserta Didik	99
Lampiran 12.	Hasil Perhitungan Praktikalitas Peserta Didik	104
Lampiran 13.	Surat Izin Penelitian	106
Lamiran 14.	Dokumentasi Penelitian	110

