

ABSTRAK

Rahmawati, Rizki Fitri 2023. *Pengembangan Media Gemilang Berbasis Blog pada Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran gemilang berbasis blog pada kemahiran menulis cerpen siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang dengan mengukur validitas dan kepraktisan dari media yang dikembangkan. Model yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu model 4D yang diawali dengan tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), hingga pada tahap pengembangan (*develop*). Media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti adalah media visual berbentuk digital yang terdiri atas beberapa laman serta menjadi beberapa bagian yaitu, materi, contoh teks, latihan soal, ruang konsultasi, dan fitur diskusi disetiap laman media. Media Gemilang berbasis blog sebelum diujikan kepada siswa divalidasi terlebih dahulu oleh ahli media dan ahli materi. Uji coba kepraktisan media kepada siswa yang diambil dengan sampel sebanyak 48 siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket validasi media, angket validasi ahli materi, dan angket kepraktisan media oleh siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif digunakan untuk menganalisis komentar, saran dan beberapa masukan mengenai media serta deskriptif kuantitatif untuk menghitung skor penilaian validitas dan kepraktisan media. Hasil penelitian pengembangan ini adalah produk media pembelajaran gemilang berbasis blog dengan presentase validasi dari ahli materi mencapai 93,3% dengan kualifikasi “sangat valid” dan validasi ahli media mencapai 94,6% dengan kualifikasi “sangat valid”, setelah itu, dilakukan uji coba kepraktisan media oleh siswa di SMA Negeri 5 Tanjungpinang dengan Presentase mencapai 85% dengan kualifikasi “Praktis” untuk kelompok kecil dan 92% dengan kualifikasi “Sangat Praktis” untuk kelompok besar. Penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian lanjutan untuk mengetahui tingkat efektivitas dari media pembelajaran gemilang berbasis *blog* dan juga dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media visual digital lainnya.

ABSTRACT

Rahmawati, Rizki Fitri 2023. Development of Blog-Based Gemilang Media on Short Story Writing Proficiency of Grade XI Students of Senior High School Negeri 5 Tanjungpinang. Thesis. Tanjungpinang. Indonesia n Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assoc. Dra. Hj Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Advisor II: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Students

The aim of this study was to develop blog-based gemilang learning media on short story writing proficiency at the eleventh grade students in SMA Negeri 5 Tanjungpinang by measure the validity and practicality of the developed media. The model used by researcher in this study is the 4D model which begins with the defining stage (define), the planning stage (design), to the development stage (develop). Then, the learning media developed by the researcher is a digital visual media consisting of several pages and into several sections, namely, material, text examples, practice questions, consultation rooms, and discussion features on each media page. The blog-based Gemilang media before being tested to students was first validated by media experts and material experts. The practicality trial of the media to students was taken with a sample of 48 students of eleventh grade students of SMA Negeri 5 Tanjungpinang. The data collection techniques used in this study are interviews, media validation questionnaires, material expert validation questionnaires, and media practicality questionnaires filled by students. The data analysis technique is used descriptive qualitative to analyze comments, suggestions and some input regarding the media and descriptive quantitative to calculate the validity assessment score and media practicality. The results of this development research are blog-based brilliant learning media products with a validation percentage from material experts reaching 93.3% with the qualification is strongly valid and media expert validation reaching 94.6% with the qualification is strongly valid. After that, a media practicality trial was conducted by students at SMA Negeri 5 Tanjungpinang with a percentage reaching 85% with the qualification is practical for the small group and 92% with the qualification is strongly practical for the large group. This research can be used as a reference for further research to determine the level of effectiveness of blog-based brilliant learning media and can also be used as a reference in developing other digital visual media