

ABSTRAK

Wina Desthiani, 2023 : Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII-I SMP Negeri 11 Tanjungpinang Pada Materi Aritmatika Sosial

Tujuan dari penelitian ini sendiri ialah untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII-I SMP Negeri 11 Tanjungpinang pada materi aritmatika sosial. Populasi dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas VIII-I yang sudah pernah mempelajari materi aritmatika sosial sebelumnya dan memilih 9 orang sampel yang akan dideskripsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengambilan data dengan menggunakan soal tes koneksi matematis dan wawancara siswa. Soal tes sebanyak 5 butir soal dan wawancara sebelum diberikan kepada siswa, instrumen pendukung tersebut di validasi terlebih dahulu oleh dua validator yaitu satu dosen pendidikan matematika dan satu guru bidang studi matematika. Teknik analisis data yang digunakan ialah terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah secara umum kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII-I ini tergolong rendah. 3 siswa dengan kategori tinggi, 5 siswa dengan kategori sedang dan 25 siswa dengan kategori rendah. Secara khusus, siswa mudah dalam menyelesaikan tes koneksi matematis pada soal nomor 1 dan sulit dalam menyelesaikan soal nomor 4.

ABSTRACT

Wina Desthiani, 2023 : Analysis of the Mathematical Connection Ability of Class VIII-I Students of SMP Negeri 11 Tanjungpinang on Social Arithmetic Material

The purpose of this research itself is to describe the mathematical connection abilities of class VIII-I students of SMP Negeri 11 Tanjungpinang on social arithmetic material. The population in this study used class VIII-I students who had previously studied social arithmetic material and selected 9 samples to be described. This type of research is descriptive qualitative research. Retrieval of data using mathematical connection test questions and student interviews. The test questions consisted of 5 questions and interviews before being given to students. The supporting instruments were validated in advance by two validators, namely a lecturer in mathematics education and a teacher in the field of mathematics studies. The data analysis technique used consists of data reduction, data presentation and conclusion. The results of this study are that in general, the mathematical connection ability of class VIII-I students is relatively low. 3 students in the high category, 5 students in the medium category and 25 students in the low category. In particular, it was easy for students to complete the mathematical connection test on question number 1 and it was difficult to solve problem number 4.