

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N.R. (2017). Kemampuan koneksi matematis pada bangun ruang sisi lengkung. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Yogyakarta, Indonesia.
- Ainurrizqiyah, Z., Mulyono., & Sutarto, H. (2015). Keefektifan model pjbl dengan tugas creative *mind- map* untuk meningkatkan koneksi matematik siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari kemampuan awal dan gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2).
- Amalia, R., Lutfiyah., & Permatasari, V.A. (2019). Deskripsi kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal cerita. *JIP Mat*, 4(1).
- Angelina, M., & Effendi, K. A. (2021). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP kelas IX. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 383–394.
- As'ari, A.R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku siswa matematika kelas vii smp/mts kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bakhril, M. S., Kartonoa., & Dewi. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran peer tutoring cooperative learning. *Prisma : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 754–758.
- Daniatun, R., Nasihin, M., Fatimah, F., & Syarif, S. (2022). Media ludopoli pada materi aritmatika sosial dalam melejitkan keaktifan siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Desthiani, W., & Izzati, N. (2022). Development of mathematical connection test on social arithmetic materials for students' junior high school. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2).
- Diana, R. F., Irawan, E. B., & Susiswo. (2017). The process of students' mathematical connection with reflective cognitive style in solving algebraic problems based on solo taxonomy. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1).

- Ekawati, S. (2019). Deskripsi kemampuan koneksi matematis siswa pada materi pythagoras kelas VIII SMP Negeri 4 Lamasi ditinjau dari gaya kognitif. *Pedagogy Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Evitasari, A. (2018). *Hubungan antara kemampuan kognitif dengan kreativitas belajar pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas V Min 10 Bandar Lampung* (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung, Indonesia). Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/4962/>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauzy, M. I. (2016). *Kemampuan koneksi matematis siswa dalam permasalahan persamaan garis lurus* (Universitas Jember, Jawa Timur, Indonesia). Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16271/>
- Hadin, H., Pauji, H. M., & Aripin, U. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematik siswa MTs ditinjau dari self regulated learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4).
- Herdian. (2010). Kemampuan koneksi matematika siswa. Retrieved from : <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-koneksi-matematis/>.
- Juanti, S., Karolina, R., & Zanthi, L. S. (2021). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal geometri pokok bahasan bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 4(2).
- KBBI daring. (2016). Diambil 26 Oktober 2022 Retrieved from <https://kbbi.web.id/>
- Lubis, R., Harahap, T., & Ahmad, M. (2019). Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa melalui pendekatan open-ended pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Gantang*, 4(2), 121–132.
- Muchlis, A., Komara, E.S., Kartiwi, W., Nurhayati., Hendrian, H., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan koneksi matematis siswa SMP melalui pendekatan open-ended dengan setting kooperatif tipe nht. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Nafi'an, M. I. (2011). Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gender di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 978–979.
- NCTM. (2000). *Executive Summary: Principles and Standards for School Mathematics Overview*. The Arithmetic Teacher.

- Ni'mah, A. F. (2017). *Analisis kemampuan koneksi matematika siswa kelas ix A MTs Negeri 1 Jember subpokok bahasan kubus dan balok* (Universitas Jember, Jawa Timur, Indonesia). Retrieved from <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/83256>
- Nurchayati, N. (2021). Level kognitif pada kisi-kisi UM. Retrieved from <https://pokjawasmad-jateng.com/1763/>
- Nurliza, K. (2021). *Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP/MTs pada materi persamaan garis lurus* (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia). Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16271/>
- Nurul, N., Octaviani, A., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematis dan komunikasi matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2).
- Salsabila. (2022). *Kemampuan koneksi matematis siswa SMP/MTs melalui model group investigation berbantuan metode mind mapping*. (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia). Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/21480/>
- Setialesmana, D., Anisa, W.N., & Herawati, L. (2017). Asosiasi kemampuan koneksi dan komunikasi matematik mahasiswa melalui metode inkuiri model alberta. *Jurnal Siliwangi*, 3(2).
- Setyawati, R.D., Purwosetyono, D.P., Saadah, L. (2021). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 05(02).
- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Widyawati, Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Zulfa, A. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Bulat di SMP Negeri 2 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 66, 37–39.