

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminingsih, Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dilengkapi Teka-Teki Silang. *Soj Umrah*, 2(2), 1348–1357.
- Anggraini, T. S., & Reinita. (2021). Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5, 9853–9859.
- AnisaFitry, Z. (2021). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning dengan Karakteristik *Realistic Mathematics Education* Pada Materi Program Linear SMA Kelas XI. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Budi, T., Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Students Online Journal*, 2(2), 1568–1575.
- Desnatalia, I., Made Arnawa, I., & Irwan, I. (2018). *Development of student's work sheet based on contextual approach of the sequence and series material*. 650–656.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek* (Vol. 51, Nomor 1). Universitas Hamzanwadi Press.
- Farizal, M., Izzati, N., & Alpindo, O. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran menggunakan *Articulate Storyline 2* Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel. *Students Online Journal*, 2(2), 825–836.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Depdiknas Jakarta*, 1–13.
- Manullang, S. (2017). *Matematika Wajib Kelas XI*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Marti'in. (2019). Analisis Tentang Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 5 Pontianak. *Universitas Tanjungpura*, 1–8.
- Mendrofa, D. O. (2021). Model Pelatihan: Berorientasi *Problem Based Learning* Sekolah Menengah Kejuruan. CV. Azka Pustaka.

- Nana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE*. Penerbit Lakeisha.
- Nasir, M. (2015). Analisis Empirik Program Analisis Butir Soal Dalam Rangka Menghasilkan Soal Yang Baik dan Bermutu Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Fisika. *Prosiding Semirata*, 336–347.
- Nur, F., & Mattoliang, L. A. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Nas Media Pustaka.
- Nurmalisa, Mariyana, F. dan Afifah, R. (2006). Hakekat Matematika dan Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah*, 1–12.
- Pratiwi, R. W., & Handayani, S. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas Vii Smp Negeri 4 Kota Solok. *Theorems*, 4(1), 101–107.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(1), 67–77.
- Ramadhani, R., & Simarmata, J. (2020). *Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhona, R., & Izzati, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Inkuiri Mata Kuliah Matematika Umum Untuk Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Kiprah*, 6(2), 21–24.
- Risyah, M. M. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Himpunan ditinjau dari *Self Confidence* Siswa (Vol. 21, Nomor 1). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. jakarta : Rajawali Press.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, *mixed methods*, serta *research & development*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Saputro, P. A., & Lumbantoruan, J. H. (2021). EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Articulate Storyline* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Edumatsains, Special Issue*, 1(1), 35–49.
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173.
- Sholehah, F. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan

*Liveworksheets* pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). *Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21*. 2(7), 1256–1268.

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.

Umaroh, U., Novaliyosi, & Setiani, Y. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 61–70.

Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan *Liveworksheet*. 149–157.

Yodiatmana, Febrian, & Ramadhona, R. (2021). Pengembangan E-LKPD Memuat Konteks Layang-Layang Wau untuk Memfasilitasi Higher Order Thinking Skills pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2, 1576–1586.

Yusuf, M. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*, 126.

Zein, M., & Darto. (2012). Buku Evaluasi Pembelajaran Matematika. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9). Daulat Riau.