

## ABSTRAK

Siti Nur Fitri. 2023. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Berpikir Menurut Gregorc*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery tambunan, M.Si.

**Kata Kunci: Kemampuan, Penalaran matematis, Gaya berpikir.**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa yang dilihat dari karakteristik gaya berpikir yang dikategorikan menurut Anthony Gregorc. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2023 di MTs Negeri Tanjungpinang. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa yang memiliki gaya berpikir sekuensial konkret, 2 siswa dengan gaya berpikir acak konkret dan 2 siswa dengan gaya berpikir acak abstrak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan wawancara. Instrumen yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu peneliti dan didukung dengan instrumen tes gaya berpikir, instrumen tes penalaran matematis dan pedoman wawancara. Data akan dianalisis dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data dan kesimpulan sesuai dengan teknik analisis Miles & Huberman. Adapun data yang didapatkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa dengan gaya berpikir sekuensial abstrak lebih baik dibandingkan dengan siswa dengan gaya berpikir sekuensial konkret, acak konkret dan acak abstrak. Siswa dengan gaya berpikir sekuensial abstrak mampu menjawab ketiga soal dengan tepat, siswa dengan gaya berpikir sekuensial konkret hanya mampu memenuhi 4 indikator kemampuan penalaran dari 6 indikator dengan tepat, subjek acak konkret dapat memenuhi 3 indikator dengan tepat dan siswa dengan gaya berpikir acak abstrak mampu memenuhi 3 indikator dengan tepat.

## ABSTRACT

Fitri, S. N. 2023. *Analysis of the Mathematical Reasoning Ability of Class VIII MTs on Flat Sided Spatial Materials in View of Thinking Style According to Gregorc*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Help. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Helping. Prof. Dra. Linda Rosmery tambunan, M.Sc.

**Keywords: Ability, Mathematical reasoning, Thinking style.**

This study aims to describe students' mathematical reasoning abilities as seen from the characteristics of thinking styles categorized according to Anthony Gregorc. The research was conducted in May 2023 at MTs Negeri Tanjungpinang. The research subjects consisted of 2 students who had a concrete sequential thinking style, 2 students with a concrete random thinking style and 2 students with an abstract random thinking style. Data collection techniques used are test and interview techniques. The instruments needed in this study were researchers and supported by thinking style test instruments, mathematical reasoning test instruments and interview guidelines. The data will be analyzed by the stages of data collection, data reduction and conclusions according to the Miles & Huberman analysis technique. The data obtained shows that students' mathematical reasoning abilities with abstract sequential thinking styles are better than students with concrete sequential thinking styles, concrete random and abstract random thinking styles. Students with an abstract sequential thinking style are able to answer all three questions correctly, students with a concrete sequential thinking style are only able to fulfill 4 indicators of reasoning ability out of 6 indicators correctly, concrete random subjects can fulfill 3 indicators correctly and students with an abstract random thinking style are able to fulfill 3 indicators exactly.