

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
KELAS VIII DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**



**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

**MARYANTI**

**NIM 190384202045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG**

**2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099

PO BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maryanti  
NIM : 190384202045  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Materi Sistem  
Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Belajar

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai  
masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 12 Juli 2023

Menyetujui:

Pembimbing I


Pembimbing II

  
Assit. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.  
NIDN. 1005127603

  
Assit. Prof. Dra. Linda Rosmery T, M.Si.  
NIDN. 1006106601

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

  
Assit. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099  
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29124  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maryanti  
NIM : 190384202045  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Belajar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 12 Juli 2023

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- |  |                        |  |
|--|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.<br>NIDN. 0009018904            | Ketua<br>Penguji       |  |
| 2. Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 19880129 201903 2 016 | Anggota<br>Penguji I   |  |
| 3. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 19920209 201903 2 020     | Anggota<br>Penguji II  |  |
| 4. Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.<br>NIDN. 1005127603    | Anggota<br>Penguji III |  |
| 5. Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc.<br>NIP. 19880207 201504 1 004     | Anggota<br>Penguji IV  |  |

Mengetahui,



Assist. Prof. Safira Agust, S.S., M.Pd., CIAR.  
NIP. 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan  
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.  
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099  
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29124  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maryanti  
NIM : 190384202045  
Kelas : A  
Semester : 8  
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/2023  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa  
pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Belajar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 12 Juli 2023



Maryanti  
NIM. 190384202045

## **MOTTO**

“Sesulit apapun masalahnya, bagaimanapun buruknya keadaan  
Pasti selalu ada jalan keluarnya”.

**(Maryanti)**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,  
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

**(QS Al-Insyirah: 5-6)**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa  
kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa doa”.

**(Ridwan Kamil)**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

**(Q.S Al-Baqarah: 286)**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Ibunda Mardiana dan Ayahanda M. Saindra yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan dukungan sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Saudara sekandung yaitu Zulaziansah, Muhammad Ramzi, Ilham Maulana, dan Nayla Oktaviani yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.
- ❖ Almamater tercinta:
  1. ★ SD Negeri 003 Air Tawar
  2. SMP Negeri 3 Kateman
  3. SMA Negeri 3 Kundur
  4. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
- ❖ Semua pihak yang selalu bertanya:  
Kapan sempro? Kapan penelitian? Kapan sidang? Kapan wisuda? Kapan nyusul? dan sejenisnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *“Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Belajar”* tepat pada waktunya. Sholawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang serba teknologi seperti sekarang ini, yang selalu menjadi suri tauladan hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd), Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, kritik dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

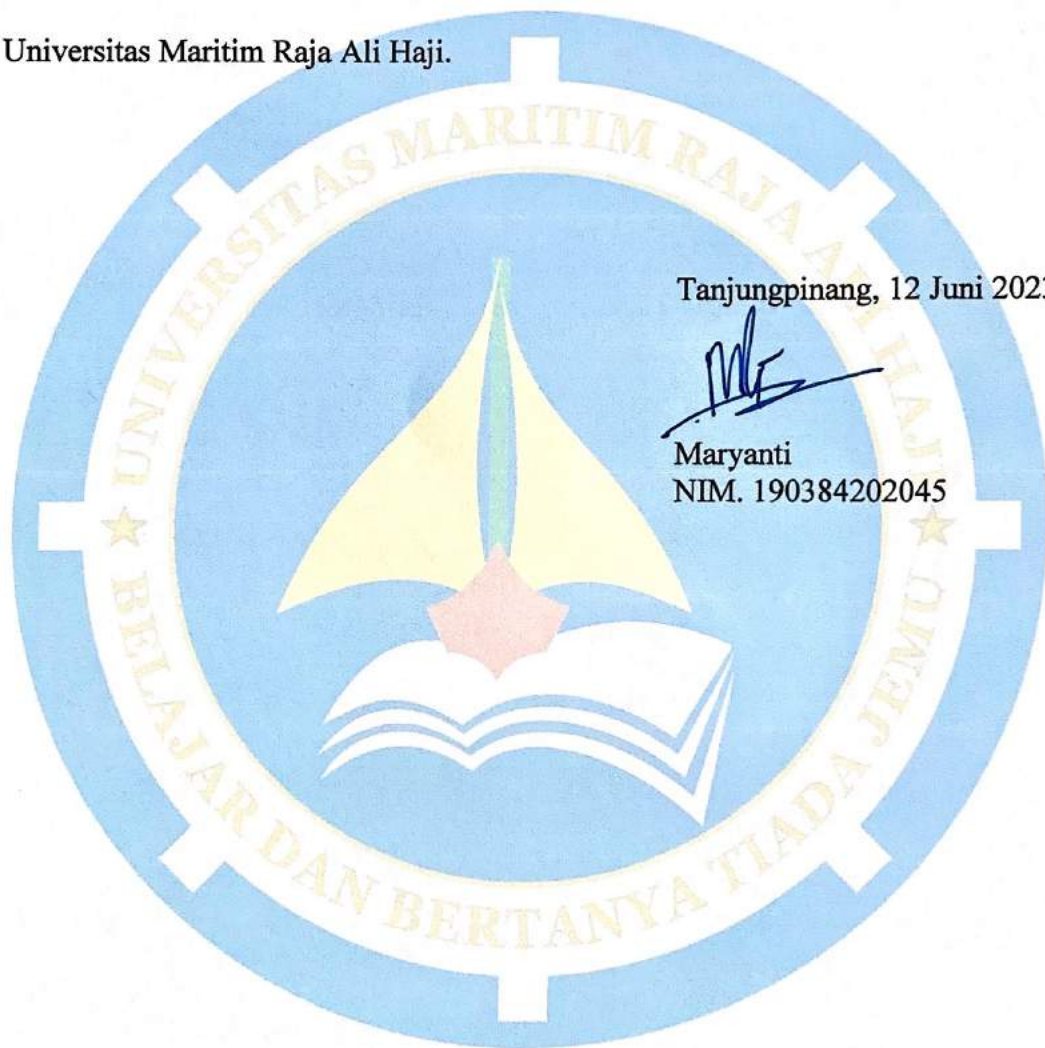
1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S. Pi.,DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Bapak Assist Prof. Satria Agust, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

4. Ibu Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan memberikan masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Penguji pada seminar proposal yang telah memberikan saran dan masukan pada penelitian ini.
7. Ibu Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I pada seminar proposal yang telah memberikan saran dan masukan pada penelitian ini.
8. Ibu Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II pada seminar proposal yang telah memberikan saran dan masukan pada penelitian ini.
9. Ibu Lect. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si dan Ibu Mudarrisiah, S.Pd.I yang telah bersedia menjadi validator pada penelitian ini.
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang menjadi panutan mahasiswa agar memperoleh ilmu yang bermanfaat sehingga dapat menuntun penulis selalu termotivasi dan bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.



11. Seluruh penanggung jawab administrasi dan staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu meringankan penulis dari proses seminar proposal menuju sidang skripsi.
12. Keluarga besar MTs Negeri Tanjungpinang yang terlibat dalam penelitian, terutama kepada Ibu Lisa Anggriani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII yang menyempatkan waktu dan memberikan bantuan kepada penulis.
13. Kedua orang tua yang teristimewa, yaitu Bapak M.Saindra dan Ibu Mardiana yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tak terkira kepada penulis.
14. Saudara kandung tersayang Zulaziansah, Ramzi, Ilham, dan Nayla yang selalu memberikan doa dan semangat tiada henti.
15. Pihak keluarga yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan memotivasi penulis.
16. Teman-teman terbaik yaitu Siti Nur Fitri, Novryarni Saputri, Riska Fazilah, dan Siti Ayu Anisah yang selalu membantu dan memberikan semangat, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2019 yang telah memberikan semangat, masukan dan membantu mengoreksi sehingga penulis dapat menyadari kekurangan yang terdapat di dalam skripsi ini dan dapat memperbaikinya.
18. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna, masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang memerlukan khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji.



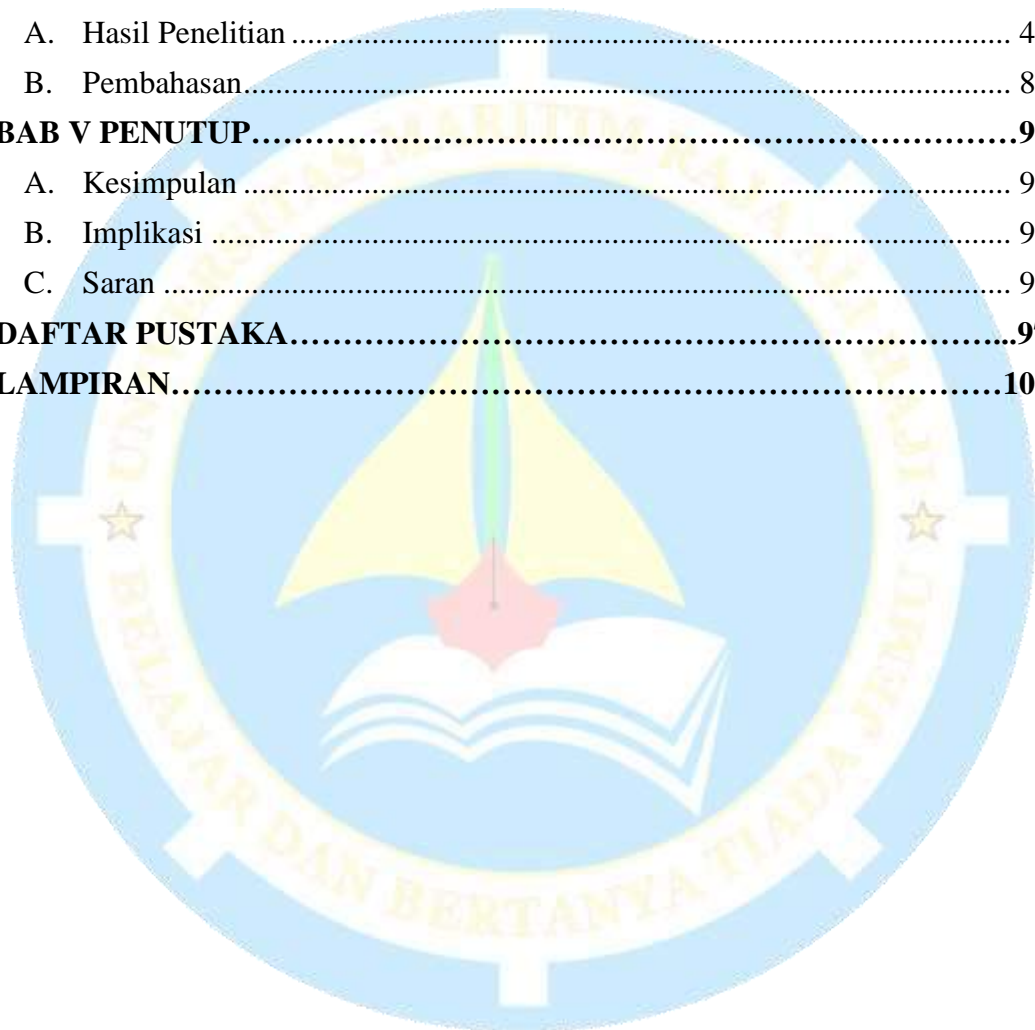
Tanjungpinang, 12 Juni 2023

Maryanti  
NIM. 190384202045

## DAFTAR ISI

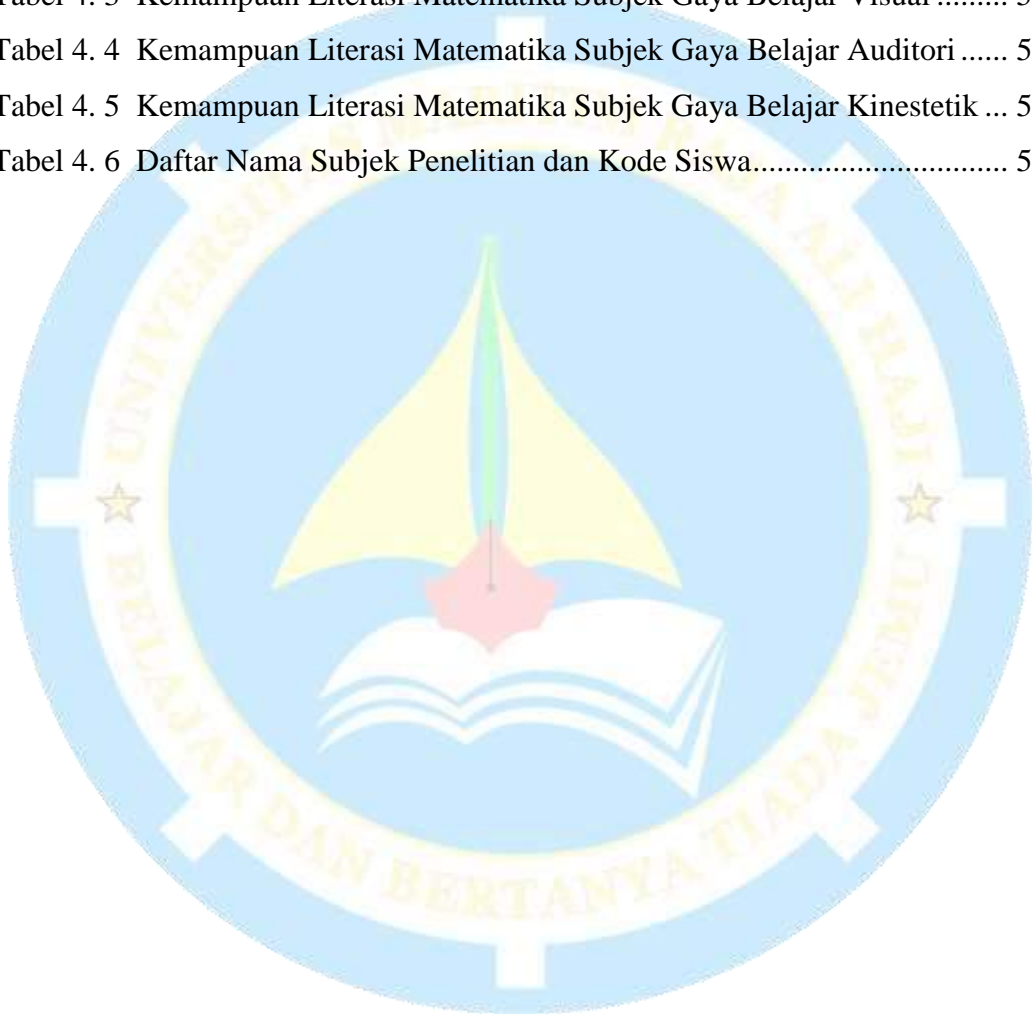
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
A. Landasan Teori.....	15
1. Definisi Kemampuan.....	15
2. Literasi Matematika.....	15
3. Gaya Belajar.....	19
4. Hubungan Kemampuan Literasi Matematika dengan Gaya Belajar ...	24
5. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	25
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34

D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Prosedur Penelitian .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan.....	84
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	94
C. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi Matematika.....	19
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 4. 1 Hasil Penskoran Angket Gaya Belajar.....	49
Tabel 4. 2 Data Akumulasi Gaya Belajar Siswa.....	50
Tabel 4. 3 Kemampuan Literasi Matematika Subjek Gaya Belajar Visual .....	51
Tabel 4. 4 Kemampuan Literasi Matematika Subjek Gaya Belajar Auditori .....	52
Tabel 4. 5 Kemampuan Literasi Matematika Subjek Gaya Belajar Kinestetik ...	53
Tabel 4. 6 Daftar Nama Subjek Penelitian dan Kode Siswa.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Soal Kemampuan Literasi Matematika.....	7
Gambar 1. 2 Jawaban Siswa .....	8
Gambar 3. 1 Pemilihan Subjek Penelitian .....	36
Gambar 4. 1 Jawaban subjek SV1 pada soal nomor 1 .....	55
Gambar 4. 2 Jawaban subjek SV1 pada soal nomor 2 .....	57
Gambar 4. 3 Jawaban subjek SV1 pada soal nomor 3 .....	58
Gambar 4. 4 Jawaban subjek SV2 pada soal nomor 1 .....	60
Gambar 4. 5 Jawaban subjek SV2 pada soal nomor 2 .....	61
Gambar 4. 6 Jawaban subjek SV2 pada soal nomor 3 .....	63
Gambar 4. 7 Jawaban subjek SA1 pada soal nomor 1 .....	65
Gambar 4. 8 Jawaban subjek SA1 pada soal nomor 2 .....	67
Gambar 4. 9 Jawaban subjek SA1 pada soal nomor 3 .....	68
Gambar 4. 10 Jawaban subjek SA2 pada soal nomor 1 .....	70
Gambar 4. 11 Jawaban subjek SA2 pada soal nomor 2 .....	71
Gambar 4. 12 Jawaban subjek SA2 pada soal nomor 3 .....	73
Gambar 4. 13 Jawaban subjek SK1 pada soal nomor 1 .....	75
Gambar 4. 14 Jawaban subjek SK1 pada soal nomor 2 .....	76
Gambar 4. 15 Jawaban subjek SK1 pada soal nomor 3 .....	78
Gambar 4. 16 Jawaban subjek SK2 pada soal nomor 1 .....	80
Gambar 4. 17 Jawaban subjek SK2 pada soal nomor 2 .....	81
Gambar 4. 18 Jawaban subjek SK2 pada soal nomor 3 .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Gaya Belajar .....	101
Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Penskoran Angket Gaya Belajar .....	105
Lampiran 3 Instrumen Tes Pengembangan Soal.....	106
Lampiran 4 Lembar Tes Kemampuan Literasi Matematika .....	116
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 6 Lembar Validasi Penilaian Kualitas Soal .....	122
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Penilaian Kualitas Soal.....	126
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Pedoman Wawancara .....	130
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Guru .....	134
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Siswa .....	139
Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol .....	148
Lampiran 13 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama .....	149
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	150
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian dari MTs Negeri Tanjungpinang .....	151
Lampiran 16 Surat Setelah Melakukan Penelitian.....	152
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	153