

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran literasi: strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aisyah, F. N. K., Hariyani, S., & Dinullah, R. N. I. (2019). Analisis kesalahan penyelesaian soal cerita berdasarkan kriteria watson. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 11–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.1.11-22>
- Aula, M. F. R. (2018). Kemampuan literasi matematika ditinjau dari gaya belajar dan gender peserta didik pada pembelajaran PBL berbantuan asesmen proyek. *Universitas Negeri Semarang*, 74.
- Breen, Ann & Dick Rigby. 1994. *Waterfront, cities reclaim their edge*. New York: Mc.Graw Hill
- Depdiknas. (2006). *Undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang satuan pendidikan*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- DePorter, B. & H. M. (2012). *Quantum learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B. dan H. M. (2004). *Quantum learning*. Jakarta: Kaifa.
- Fadillah, A., & Ni'mah. (2019). Analisis literasi matematika siswa dalam memecahkan soal matematika PISA konten change and relationship, 3(2), 127–131.
- Fleming, M. (2016). *VARK : a guide to learning style* (viewed 26). Retrieved from <http://www.varklearn.com/english/page.asp?p=helpsheets>.
- Furqon, S., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2021). Kemampuan literasi matematika peserta didik kelas IX berdasarkan gaya belajar menurut david kolb. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(01), 12–27. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i01.11438>
- Hasanah, U., & Kharismawati, M. (2019). Penggunaan budaya pop korea dalam proses pembelajaran bahasa korea bagi mahasiswa dengan gaya belajar campuran. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, 3(1), 10-19.
- Hera, R., & Sari, N. (2015). *Literasi matematika: apa, mengapa dan bagaimana?* 713–720.
- Kore, A., & Tauran, S. F. (2022). Analisis literasi matematika siswa SMP pada materi aritmatika sosial berdasarkan gaya belajar. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 63–72. <https://doi.org/10.32665/james.v5i1.376>

- Mansur, N. (2018). Melatih literasi matematika siswa dengan soal PISA. *Prisma*, 1, 140–144.
- Mutia, & Effendi, K. N. S. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP pada soal serupa PISA konten uncertainty and data. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 137–148. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nariyati, R. Y., Halini, H., & Ahmad BS, D. (2016). Literasi matematis siswa pada konten change and relationship ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1–9. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21969>
- Naryaningsih, P. D., Yuli, T., Siswono, E., & Wintarti, A. (2022). Literasi matematis siswa reflektif dan siswa impulsif dalam menyelesaikan masalah kontekstual berorientasi PISA. *06(03)*, 2685–2697.
- Nasifah, S. (2018). *Analisis kemampuan literasi matematika siswa SMP dalam menyelesaikan belajar*. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan UIN Majapahit.
- Nasution. (2011). *Metode research penelitian ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Principles and standards with the learning mathematics from assessment materials*.
- Nurkamilah, M., Nugraha, M. F., & Sunendar, A. (2018). Mengembangkan literasi matematika siswa sekolah dasar melalui pembelajaran matematika realistik indonesia. *THEOREMS*, 2(2), 70–79.
- Nuurjannah, P. E. I., Amaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP di kabupaten bandung barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.12016>
- OECD. (2017). PISA for development assessment and analytical framework. *OECD Publishing*, 1(1), 1–198.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and analytical framework. *paris: OECD Publishing*, 1. <https://doi.org/10.1787/g222d18af-en>
- Ridzkiyah, N., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMA dalam menyelesaikan soal program for international student assessment (PISA). *JIPMat*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8237>
- Rifai, & Wutsqa, D. U. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP negeri se-kabupaten bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2),

152–162. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>

- Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan literasi matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>
- Rivai, A. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal PISA ditinjau dari gaya belajar di SMP negeri 1 palopo.
- Riyatuljannah, T., & Fatonah, S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematika siswa pada penyelesaian soal berorientasi konten quantity. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 59. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i1.10089>
- Sari, L. O. (2020). Gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran bahasa indonesia pada kelas V SD negeri 113 bengkulu selatan. Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Simarmata, Y., Wedyawati, N., & Rejeki Hutagaol, A. S. (2020). Analisis literasi matematika pada penyelesaian soal cerita siswa kelas V sekolah dasar. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 100–105. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i1.654>
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, R. (2018). Pemahaman Gaya Belajar Pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1(1), 89-100.
- Syakir, S. El. (2014). *Islamic hypno parenting mendidik anak masa kini ala rasulullah*. Jakarta Selatan: PT Kawan Pustaka.
- Widianti, W., & Hidayati, N. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 27–38. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.27-38>
- Wiedarti, P. (2018). *Pentingnya memahami gaya belajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, F.A. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VII MTs negeri 3 bulu kumba. *File:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ A_PRINT.Docx*, 21(1), 1–9.