

ABSTRAK

Arbi, Maya Arda Rahayu. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran SAKURA (Saku Rahasia) pada Materi Teks Narasi Siswa Kelas VII Semester I MTs Miftahul Ulum Kawal Tahun Pelajaran 2022/2023.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Siti Habiba, Lc., M.Ag.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *sakura (saku rahasia)* pada teks narasi siswa kelas VII semester I MTs Miftahul Ulum Kawal Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan mengukur tingkat validitas dan praktikalitas. Model pengembangan yang digunakan yaitu model 4D sampai pada tahap pengembangan. Media pembelajaran yang dikembangkan merupakan media berbasis visual dengan berbahan dasar triplek dan kardus, terdiri dari soal dan *zonk*. Media ini dilakukan validasi oleh dua ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Jumlah siswa pada uji coba praktikalitas kecil 5 siswa, dan 20 siswa untuk kelompok besar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validitas media dan materi, dan angket praktikalitas siswa. Teknik analisis data ada dua, yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Media yang dikembangkan pada penelitian ini memiliki dua sisi dengan 12 saku. Masing-masing saku memiliki ukuran 6x6 cm yang dibuat menggunakan kardus. Lalu, saku tersebut ditempel pada sisi triplek yang berukuran 45x50 cm. Hasil penelitian ini adalah produk media *sakura (saku rahasia)* dengan persentase validasi dari ahli media sebesar 93,3% dengan kualifikasi “sangat valid. Validasi materi dilakukan sebanyak tiga kali dengan hasil akhir persentase sebesar 90% dengan kualifikasi “sangat valid”. Penelitian ini juga melakukan uji coba praktikalitas siswa kepada siswa kelas VII MTs Miftahul Ulum Kawal dengan persentase 85,5% untuk kelompok kecil dengan kualifikasi “sangat praktis” dan persentase 77,25% untuk kelompok besar dengan kualifikasi “praktis”.

ABSTRACT

Arbi, Maya Arda Rahayu. 2023. *Development of SAKURA Learning Media (Secret Pocket) on Narrative Text Material for Class VII Semester I MTs Miftahul Ulum Kawal Academic Year 2022/2023.* Thesis. Tanjung Pinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Teaching and Pedagogy Faculty. University of Maritim Raja Ali Haji. Supervisor I: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Assist. Prof. Siti Habiba, Lc., M.Ag.

Keywords: Development, Learning Media, Students.

This study aims to develop a sakura (secret pocket) learning media in the narrative text of class VII students in semester I of MTs Miftahul Ulum Kawal in the 2022/2023 academic year by measuring the level of validity and practicality. The development model used is the 4D model up to the development stage. The learning media developed is a visual-based media made from plywood and cardboard, consisting of questions and zones. This media has two sides and there are 12 pockets. This media was validated by two experts, namely media experts and material experts. The number of students in small practical trials is 5 students, and 20 students for large groups. The data collection technique uses a media and material validity questionnaire, and a student practicality questionnaire. There are two data analysis techniques, namely descriptive qualitative and descriptive quantitative. The media developed in this study has two sides with 12 pockets. Each pocket has a size of 6x6 cm which is made using cardboard. Then, the pocket is attached to the side of the plywood measuring 45x50 cm. The results of this study are the media product sakura (secret pocket) with a percentage of validation from media experts of 93.3% with the qualification "very valid. Material validation was carried out three times with a final percentage of 90% with the qualification "very valid". In addition, this study also conducted practicality trials for class VII students of MTs Miftahul Ulum Kawal with a percentage of 85.5% for small groups with the qualification "very practical" and a percentage of 77.25% for large groups with the qualification "practical".