

## ABSTRAK

Mubianti, Dinita. 2023. Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci: Kemampuan, Penalaran Matematis, Bangun Ruang Sisi Datar**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian yaitu 6 siswa dari kelas VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang. Masing-masing dengan kategori kemampuan penalaran matematis tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data dengan tes dan wawancara. Dari hasil penelitian tentang kemampuan penalaran matematis siswa menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan penalaran matematis tinggi memenuhi indikator kemampuan penalaran matematis, yaitu memperkirakan proses penyelesaian, menganalisa situasi atau proses matematika, menyusun argumen yang valid, dan menarik kesimpulan yang logis. Sedangkan siswa yang memiliki kemampuan penalaran matematis sedang tidak memenuhi indikator pada menarik kesimpulan yang logis, sedangkan pada siswa yang memiliki kemampuan penalaran matematis rendah hanya mampu memenuhi indikator memperkirakan proses penyelesaian.

## ABSTRACT

Mubianti, Dinita. 2023. Analysis of students' mathematical reasoning ability in solving contextual problems on flat-sided space building material in class VIII junior high school. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. Supervisor II: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Ability, Mathematical Reasoning, Flat-Sided Spaces*

*The purpose of this study was to describe the mathematical reasoning ability of students in solving contextual problems on the material of flat-sided space building in class VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang. This type of research is descriptive qualitative with the research subjects are 6 students from class VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang. Each with high, medium, and low mathematical reasoning ability categories. Data collection techniques with tests, interviews, and documentation. From the results of research on students' mathematical reasoning ability, it shows that students who have high mathematical reasoning ability meet the indicators of mathematical reasoning ability, namely estimating the solution process, analyzing mathematical situations or processes, compiling valid arguments, and drawing logical conclusions. Whereas students who have moderate mathematical reasoning ability do not fulfill the indicator on drawing logical conclusions, while students who have low mathematical reasoning ability are only able to fulfill the indicator of estimating the solution process.*