

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanti, C. A., & Noor, A. I. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis terhadap materi persamaan garis lurus. *Pros. Semin. Nas. Mat. Dan Pendidik. Mat. Sesiomadika*, 2(2011), 560–566.
- Anggrayani, H.D.L., Anies Fuady, A. (2021). Analisis kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMP PGRI Wonotirto. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Islam Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(30), 2.
- Arikunto, S. (2012). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz Estu, H., & Hidayati, N. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Sesiomadika, Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 386–395.
- Cahyati, R., Mustangin, & Hasana, S. (2021). Analisis kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa pada materi dan fungsi kelas VIII SMP PGRI Wonotirto. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(30), 2.
- Fadillah, A. (2019). Analisis kemampuan penalaran deduktif matematis siswa. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 15.
- Fuada, M. S., Sunardi, & Setiawan, T. B. (2017). Analisis kemampuan penalaran dan komunikasi matematis dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika pada siswa kelas VII SMPN 2 Jember. *Kadikma*, 8(2), 114–124.
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi dimensi tiga. *Jurnal BSIS*, 4(1), 32–36.
- Hajar, S. S., Sofyan, S., & Amalia, R. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal Open-Ended ditinjau dari kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 32–36.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa SMP pada materi persamaan garis lurus. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107.
- Julaeha, S., & Kadarisma, G. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi fungsi kuadrat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 663–670.
- Kemendikbud, 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumah, Y. S. (2011). Literasi Mtematis. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA, 1-11. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lestari,Wahyu,. Pratama, L.D & Jailani. 2018. Metacognitive Skills in Mathematics Problem Solving. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Volume 6. No. 3.
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis kemampuan penalaran matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27–33.
- Maharani. H. R., Sukestiyarno, and Waluya. Budi. 2017. Creative Thinking Process Based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, Vol. 1, No. 2, September 2017, pp. 177-184, P-ISSN: 2549-4996, E-ISSN: 2548- 5806
- Moleong, L. J. (2017). Metode penelitian kualitatif. Ramaja Rosdakarya.
- Mugianto, F., & Prihatiningtyas, N. C. (2021). *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan*. 4(2), 76–83.
- Mukhni, & Jarwinanti. (2014). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 1. 7-12.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). Principles and Standards for school Mathematics. USA: NCTM.
- Nurhayati, S., & Rosyidi, A. H. (2015). Kemampuan penalaran siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal kesebangunan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2, 9–17.
- Permendiknas. (2003). UU No 20 tahun 2003 Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Ramdan, M. G. A. R., & Lessa Roesdiana. (2022). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa smp pada materi teorema pythagoras. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 386–395.
- Rismen, S., Mardiyah, A., & Puspita, E. M. (2020). Analisis kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 263–274.
- Riyanto, B., & Siroj, R. A. (2014). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 111–128.
- Rodiah, S., & Triyana, V. A. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa kelas IX MTS pada materi sisitem persamaan linear dua variabel berdasarkan gender. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–8.

- Safitri, A. M., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa smp pada materi segitiga dan segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 759.
- Saragih, R. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal berbasis masalah pada siswa SMP. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh*.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Persepsi Mahasiswa Tentang Peran Tutor Pada Kegiatan Problem Based Learning (Pbl) Di Psik Fk Unlam. *Dunia Keperawatan*, 1(2), 34–42.
- Satriani, S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan penalaran matematis siswa materi eksponen dan logaritma. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 193–200.
- Siallagan, F., Sinaga, B., & Rajagukguk, W. (2021). Analisis kemampuan penalaran dan berpikir kreatif matematis siswa dalam pembelajaran penemuan terbimbing. *Paradikma Pendidikan Matematika*, 14, No. 1, 68–74.
- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika kontekstual pada materi segiempat berdasarkan analisis newman ditinjau dari perbedaan gender (Studi kasus pada siswa kelas VII SMPN 20 Surakarta). *Jurnal Elektroik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633–643.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kualitatif. PT. Alfabeta.
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 759.
- Yusdiana, B. I., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMA pada materi limit fungsi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 409.